

MEGHÍVÓ

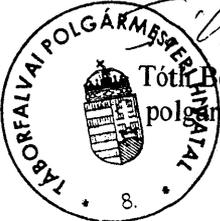
Táborfalva Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete **2016.szeptember 27-én (kedd) 16 órakor** ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Községháza

- N a p i r e n d:
- 1.) Beszámoló a két ülés között tett fontosabb intézkedésekről
Előadó: Polgármester
 - 2.) Tájékoztató a Csurgay Franciska Általános Iskola 2015/2016-os tanévben végzett tevékenységéről, a 2016/2017-es tanév indulásáról
Előadó: KLIK Dabasi Tankerület Igazgatója
Csurgay Franciska Általános Iskola Igazgatója
 - 3.) Tájékoztató a település egészségügyi ellátásának helyzetéről
Előadók: Háziorvosok, Védőnő
 - 4.) Önkormányzat 2016. évi költségvetésének I. félévi teljesítése
Előadó: Polgármester
 - 5.) 2016. évi költségvetési rendelet módosítása
Előadó: Polgármester
 - 6.) Szociális tűzifavásárláshoz támogatási igény benyújtása
Előadó: Polgármester
 - 7.) ASP rendszer kiterjesztéséhez kapcsolatos pályázaton való részvétel
Előadó: Polgármester
 - 8.) Külterületi utak fejlesztésére pályázat benyújtása
Előadó: Polgármester
 - 9.) Szavazatszámoló bizottságok póttagjainak megválasztása
Előadó: Jegyző
 - 10.) Védőnői Szolgálat épület hidegburkolatának felújítása
Előadó: Polgármester
 - 11.) Kossuth Lajos utcai ingatlanra benyújtott eladási ajánlat megvitatása
Előadó: Polgármester
 - 12.) E g y e b e k

Kérem, hogy az ülésen megjelenni szíveskedjen.

Táborfalva, 2016. szeptember 22.



Tóth Bertalan
polgármester



Táborfalva Nagyközség Polgármestere

2381 Táborfalva, Köztársaság tér 1.

Tel/fax: 29/382 – 681 E-mail: polgmester@taborfalva.hu

Beszámoló a két ülés között történt fontosabb eseményekről!

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelettel köszöntöm képviselőtársaimat nyári szünetünk utáni első hivatalos testületi ülése előtt. Bízom benne, hogy mindenkinek sikerült munkája mellett pihenésre is időt szakítani! Az alábbiakban szeretnék tájékoztatást adni az elmúlt időszak önkormányzati eseményeiről.

Rendkívüli testületi ülésünk döntése alapján megvásároltunk egy olyan családi házas ingatlant a Kőrösi úton, amely szerepel rendezési tervünkben, s amelyre elővásárlási jogot jegyeztettünk be. A szerződést aláírtuk, a szerződésben kikötött 5,7 M Ft-os vételárat kifizettük.

Az orvosi rendelő belső felújítására benyújtott pályázatunk forráshiány miatt nem nyert, tartaléklistára került.

Szóbeli tájékoztatást kapott sportegyesületünk, hogy a sportöltöző bővítésére, felújítására benyújtott pályázat eredményes és két év alatt megvalósítható lesz.

Könyvtárunk érdekeltségnövelő pályázaton 243.662 Ft-ot nyert állománygyarapításra.

Véget ért a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek biztosított nyári gyermekétkeztetés. Sajnos kevesen éltek a lehetőséggel, hogy ingyenesen kapjanak meleg ebédet. Menetközben is több lemondás volt. Nem nevezném sikertörténetnek, s ennek nem mi vagyunk az okai. Úgy látszik a papíron hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek családjai nem is szorulnak rá erre a segítségre.

Téritésmentesen biztosítottuk minden községünk iskolájába járó tanuló számára az induló füzetcsomagokat, amiket a tanévkezdéskor meg is kaptak. Szintén szociális keretünkből került visszatérítésre a tankönyvek ára azon tanulók családjának, akik nem voltak jogosak az ingyenes tankönyvellátásra.

Megtörtént gyermekjátszóterünk szabványosítása, így újabb négy évig megfelel minden előírásnak.

Folyamatban van az óvodai tornaszoba használatbavételi eljárása, reményeim szerint a nyári szabadságok lezárultával hamarosan meglesz az engedély és a gyerekek birtokba vehetik a létesítményt!

Polgármesteri hivatalunkban a tervezettek szerint került sor három helység padlószőnyegének laminált padlóra történő cseréjére, festésükre, valamint az elhasználódott függönyök cseréjére.

Az általános iskolában megtörtént a szokásos nyári tisztító festés, melyre 650.000 Ft-ot költöttünk. Az iskola működtetésének állami kézbe kerülésével januártól már nem lesz ilyen feladatunk.

2. sz. háziorvosi körzetünkben már több mint két éve helyettesítéssel látjuk el az egészségügyi feladatunkat. Szóbeli megállapodásunk volt a doktornővel, hogy háziorvosi szakvizsgája megszerzése után vállalkozóként folytatja tevékenységét. Most azonban bejelentette, hogy 2017. január 1-től nem kíván tovább itt dolgozni. Az idő szűkössége miatt soron kívül rendelkeztem pályázat kiírásáról, abban a reményben, hogy lesz jelentkező. A beadási határidőt október 10-ben határoztam meg, így jövő havi testületi ülésünkön dönteni is tudunk. Ehhez kérném a testület utólagos jóváhagyását!

A kormány döntése alapján az orvosok, fogorvosok mellett a védőnői szolgálat is kapott pótelőirányzatot. Egy utóbb meghozott határozat szerint ezt az összeget a védőnk bérének emelésére kellett fordítanunk, amit meg is tettünk.

Oktatási intézményeinkben a nyári szabadságolások után megkezdődött az új oktatási év. Remélhetően kevesebb gond és probléma lesz!

Betöltésre került a művelődési házban a megüresedett művelődésszervezői állás. Tóth Andrea dabasi tánctanár lett az új munkatárs.

Úgy tűnik a tervezők végre megtalálták a Kossuth úti járdaépítéshez szükséges csapadékelvezetés problémáját. Így már hamarosan beadásra kerül az engedélyezéshez szükséges dokumentáció. Akkor készül el a tervezői költségbecslés is.

Az Ország Középe Többcélú Társulás, valamint az Esély Szociális Szolgálat költségvetésének első félévi beszámolóját elfogadták a polgármesterek.

Sajnálatos módon az október 8-ra tervezett Örkénytábori emlékünnepségünket kénytelenek vagyunk tavaszra áttenni. Erre a napra ugyan is egy nagyobb szervezet háromnapos, pénzdíjas versenyt hirdetett, annak ellenére, hogy a mi rendezvényünk szerepel a díjlovas szövetség versenynaptárában. Így viszont nagyon megoszlott volna a lovasok mellett a szakmai közönség is. Az eddigi rendezvényekkel kivívott hírnevünket viszont nem tehetjük kockára egy félig sikerülő programmal.

A HEMO épületének felújítására benyújtott pályázatunk átesett egy előzetes ellenőrzésen, melyen apróbb hiányosság mellett mindent rendben találtak.

A Polgármesteri hivatalban közszolgálati és anyakönyvi ellenőrzést végzett az illetékes

megyei kormányhivatal. A vizsgált dokumentumok megfeleltek a törvényi előírásoknak.

A köztisztviselők napja alkalmából kétnapos kiránduláson voltunk a hivatal, az egészségügy, és a közművelődés dolgozóival.

Részt vettem Inaktelkén a Falunapon, a Kéknefelejcs Nyugdíjas Klub találkozáján, köszöntöttem Tóth Andrásné Irénke óvónőt nyugdíjba vonulása alkalmából, valamint köszöntöttem Dohándi Pált 90. születésnapja alkalmából. Ott voltam a Gelle Ferenc volt örkényi rendőr őrsparancsnok gyógyulása érdekében rendezett jótékonysági rendezvényen. Közreműködtem a településünkön lezajlott NATO gyakorlat egy részében.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem beszámolómmal megvitatását, kiegészítését, majd elfogadását!

Táborfalva, 2016. 09. 21.



Tóth Bertalan
polgármester



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Dabasi Tankerülete

Iktatószám: KLIK/121/517-3/2016
Ügyintéző: Szmiknya Erika
Melléklet: 2 db
Hivatkozás: 624-8/2016

Táborfalva Polgármesteri Hivatal

Táborfalva
Köztársaság tér 1.
2381

ELŐTERJESZTÉS

a KÉPVISELŐ-TESTÜLET 2016. szeptember 27-ei ülésére

Tárgy: A Csurgay Franciska Általános Iskola (2381 Táborfalva Iskola utca 7.) 2016-2017. tanév indításáról szóló beszámoló

Előterjesztő: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Dabasi Tankerülete

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Beszámoló a Csurgay Franciska Általános Iskola 2015/2016 tanévben végzett tevékenységéről

A Csurgay Franciska Általános Iskola a 2015/2016. tanév végén elkészítette beszámolóját, melyet mellékelten megküldök. A beszámoló az alábbi fejezetekben részletesen taglalja az intézményben végzett munkát.

1. Személyi feltételek alakulása
2. Tárgyi feltételek
3. Pedagógus továbbképzések, életpálya továbbépítése
4. A tanévben teljesített munkatervi feladataink
5. A tanév eredményei a számok tükrében
6. Továbbtanulás
7. Ellenőrzések, óralátogatások
8. Szabadidős programjaink
9. Egészségügyi ellátás
10. Kapcsolataink

II. A 2016/2017 tanév indításáról szóló tájékoztató

Az intézmény vezetője továbbította a Tankerület számára a 2016/2017. tanév megkezdéséről szóló tájékoztatót, melyet mellékelten megküldök.

A tájékoztató fontosabb pontjai:

Az intézmény 24 pedagógus és NOMS-os álláshelye van.

A tanulólétszám az előző évekhez képest növekedett.

Az egész napos oktatás az iskola minden évfolyamára kiterjed ettől a tanévtől.

Jelenleg a matematika szakos tanári állás pályáztatása folyik.

Az iskolában gyógypedagógus végzi a sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátását.

A tantárgyfelosztás óratömege biztosítja a csoportbontásokat, a szakköri foglalkozásokat, az egész napos oktatás óraszám igényét.

Hit-és erkölctan oktatása minden évfolyamra kiterjed.

A tankönyvek időben, hiánytalanul megérkeztek az intézménybe, amelyeket a tanulók többsége ingyen kapott meg. A „fizetős” tanulók könyveit Táborfalva Nagyközség Önkormányzata kifizette, így a településen egyetlen családnak sem kellett fizetnie a könyvekért.

A nyugodt iskolakezdéshez a tárgyi feltételek rendelkezésre állnak, a nyári tisztító-fertőtlenítő festés megtörtént.

A személyi és tárgyi feltételek biztosítottak a 2016/2017. tanév megkezdéséhez, a sikeres nevelő-oktató munka folytatásához.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az intézmény beszámolóját, valamint a 2016/2017 év megkezdésével kapcsolatos tájékoztatót elfogadni szíveskedjen.

Dabas, 2016. szeptember 14.

Tisztelettel:


Baranyi Béla
tankerületi igazgató





Iktatószám: I / 322 / 2016

Tárgy: tanévkezdés 2016/2017-es tanév

Tisztelt Igazgató Asszony! Tisztelt Igazgató Úr!
Tisztelt Képviselőtestület!

Az alábbiak szerint tájékoztatom Önöket a 2016/2017-es tanév kezdéséről.

A nyári szünetben Táborfalva Nagyközség Önkormányzata, mint az intézmény működtetője elvégeztette az épület teljes egészében a szokásos nyári tisztító-fertőtlenítő mázolást. A szükséges karbantartások elvégzéséhez biztosította az alapanyagokat (folyosó burkolatának javításához járólapok, ajtózár cserék, csengő felszerelés, kisebb javítások). Az osztályoknak, csoportbontásban tanulóknak, a fejlesztő órákon résztvevőknek megfelelő tanulási teret tudtunk kialakítani.

Két interaktív táblával ellátott tantermünk van, egy fejlesztésre szoruló informatika tantermünk (magasabb tanulószámú osztályok érkeznek a felső tagozatba).

A sportcsarnokunk igen kihasznált, a legtöbbször két osztálynak tartunk testnevelés órát a teremben.

A tavaszi jótékonyági rendezvényeink bevételéből elkészült három udvari játék, vásároltunk még udvaron is, bent is használható asztalokat, padokat, játékok vásárlása folyamatban van.

Az iskola minden tanulója a tanévkezdéshez ingyenesen kapta a szükséges füzetcsomagot, az első osztályosok a füzetcsomagon túl még egyéb tanúláshoz szükséges eszközöket is kaptak (korongok, pálcikák, teljes rajzfelszerelés) az Önkormányzattól. A tanulóink többsége jogosult az ingyenes tankönyvellátásra, a tankönyvért azonban nem kellett fizetni a normatív támogatásból kiesőknek sem, mert az Önkormányzat ezt kifizette, kifizeti helyettük, 42 tanulót érint. A tankönyvek időben megérkeztek.

Az intézménynek 24 pedagógus és NOMS-os álláshelye van.

21 pedagógus tanít teljes állásban, 1 részfoglalkozásban, 4 óraadónk van.

Két új kollégánk van, magyar nyelv és irodalom-történelem szakos kolléga és gyógypedagógusunk személyében.

Jelenleg matematika szakos tanári állás pályázatát folyik, a pályázat idejére óraadó alkalmazásával és belső helyettesítéssel oldjuk meg a szakszerű feladatellátást.

Az iskolatitkár személyében is történt változás, nagyon bízom benne, hogy hosszú távú megoldást találtunk az új iskolatitkár személyében.

Az óraadók, hitoktatók kötött munkavégzése miatt nagyon nehéz szakmai szempontból, pedagógiai szempontból legmegfelelőbb órarendet készítenünk.

Gráner Anita is megkapta intézményvezető helyettesi megbízását az elkövetkezendő öt évre.

A tantárgyfelosztás óratömege biztosítja a csoportbontásokat, a szakköri foglalkozásokat, az egész napos oktatás óraszám igényét. E mellett heti nagyon magas óraszámiban látunk el ügyeletet, felügyeletet. A pedagógusok heti órászáma 24, 25, 26 óra, a négy gyakornoké heti 20 óra.



Tanulólétszámunk az előző évihez képest növekedett. Sajnos megint az első évfolyam létszáma lépi át a bontási határt. Évek óta problémát jelent az áprilisban beiratkozókhoz mértem lényegesen magasabb tanulólétszám a szeptemberi tanévkezdéskor.

Jelenleg 31 fő (számított létszám) kezdte meg 1. osztályos tanulmányait, a magas létszám és az előre látható problémás tanulók miatt csoportbontásban tanulják a matematika és magyar tantárgyakat.

Az egész napos oktatás az iskola minden évfolyamára kiterjed ettől a tanévtől.

Hit-és erkölcsstan oktatása szintén minden évfolyamon folyik, római katolikus, református és erkölcsstan oktatását látjuk el csoportbontásban egyidejűleg.

Ebben a tanévben is részesei vagyunk az Iskolagyümölcs programnak. Sajnálattal láttuk, hogy az Iskolatej programból kimaradunk, pedig szükséges lenne, hogy a napi tejtermékhez a továbbiakban is hozzájussanak tanulóink.

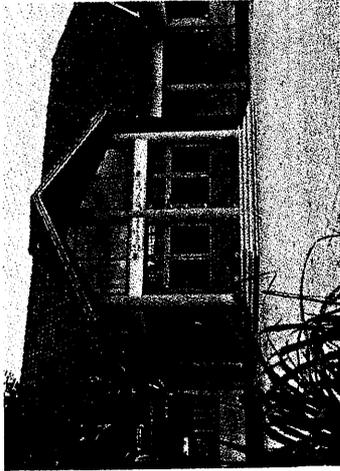
Az étkeztetés változatlanul a TS Gastro Kft. látja az Önkormányzat megbízásából. Változatos, ízletes ételeket, gyümölcsöt biztosítanak az itt étkezőknek, ami kb. 170 tanulót érint naponta.

Táborfalva, 2016. szeptember 12.



Szabó Mária
Szabó Mária

intézményvezető



Tartalomjegyzék

3. o. 1. Humán erőforrás
- 1.1. Személyi feltételek alakulása – pedagógus
- 6.o. 1.2. Iskolatitkár
- 1.3. Technikai dolgozók
7. o. 1. 4. Tanulók
10. o. 2. **Tárgyi feltételek**
11. o. 3. Pedagógus továbbképzés, életpálya továbbépítése
13. o. 4. A tanévben teljesített munkatervi feladatok
16. o. 5. A tanév eredményei a számok tükrében
22. o. 6. Továbbtanulás
23. o. 7. Ellenőrzés, óralátogatás
24. o. 8. Szabadidős programjaink
27. o. 9. Egészségügyi ellátás
10. Kapcsolatunk
28. o. 1. számú melléklet – Alsó tagozatos munkaközösségi beszámoló
32. o. 2. számú melléklet – Felső tagozatos munkaközösségi beszámoló
36. o. 3. számú melléklet – Szabadidős – és osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló
39. o. 4. számú melléklet – Gyermek- és ifjúságvédelmi beszámoló
- 41.o. 5. számú melléklet – Osztályfőnöki beszámolók
- 66.o. 6. számú melléklet – Szaktanári beszámolók

Beszámoló a 2015/2016-os tanévben végzett munkáról

2381 Táborfalva Iskola u.7.

csurgay.iskola@taborfalva.hu

csurgay.franciska@gmail.com

1. Humán erőforrás

1.1. Személyi feltételek alakulás – pedagógus

Az intézmény elfogadott, jóváhagyott álláshelye 23,8 – ez a törtszám a részfoglalkozás, óraadók óraszámának arányából adódik.

Sajnos az idei évkézdés személyi feltételeit pályázók hiányában nem tudtam biztosítani.

A testnevelés szakos és a matematika szakos álláshelyre nem érkezett elfogadható pályázat, pályázó. A pályázatok ismételt, havonta kiírásra kerültek.

A testnevelés órákat Tarpai Gyula testnevelés szakos kolléga 5. és 7. évfolyamokon történő összevonással oldotta meg, szeptember, október, november hónapokban. A heti 26 órája, igen magas terheltsége miatt a sportfoglalkozásokra, szakkörökre jelentkezett tanulóknak nem tudtuk biztosítani ezeket a tevékenységeket.

December elejétől vállalta Terenyi Mária, hogy óraadóként heti 10 órában tanít, így az összevonásokat sikerült megszüntetni, azonban a szakköri foglalkozásokat, versenyekre felkészítést még így sem tudtuk, tudjuk megoldani.

Terenyi Mária sikeres nyelvizsgát tett, ezzel megszerezte oklevelét. Meggyőztük Őt, hogy márciustól közalkalmazotti jogviszonyban, gyakorlóként főállásban tanítson intézményünkben. Munkavállalásával el tudtuk látni az úszásoktatást, a szakköri foglalkozásokat, versenyfelkészítést, főmege sport foglalkozásait.

2015. augusztus 1-jétől távozó Sponga Tímea helyett, szeptember 1-jétől Nyárfás Boglárka került alkalmazásra, pályakezdő, gyakorlónok.

Faragó Henriett feli állásban tanít ebben a tanévben.

Miskolczi Andrea szintén feli állásban lát el feladatokat, tanítja a biológia tantárgyat.

Hermán Attila óraadóként az informatika tantárgyat tanítja.

Nagy Zsuzsanna szeptembertől teljes állásban tanított, majd kérte, hogy részfoglalkozásra módosítsuk jogviszonyát. Ezt 2016. januártól tudtam számára biztosítani Balázs Ferenc óraadó munkába állásával, ezzel biztosítva a matematika, fizika tantárgy szakos tanítását.

Az 5. évfolyamon Jarábik Tündi és Kissné Juhász Erzsébet vállalta, hogy tanióként tanítja a matematikát, ezzel tudtuk biztosítani, hogy folyamatosan egy kézben maradjon a tantárgy tanítása. Pályázó hiányában a teljes tanévben ők végezték a feladatot.

Hajdú Hajnalka 2015. november 20-ig GYES-es volt. Nem kevés bonyodalommal távozott iskolánkban. Az Őt helyettesítő Lestár Vanda kapta kinevezését határozatlan időre.

Vanda november elején sikeres minősítő vizsgát tett, így 2016. január 1-jétől Pedagógus I. fokozatba került. Szívből gratulálók Neki.

20 teljes munkaidőben tanító pedagógus alkotja a tantestületet.

Jelenleg 3 óra kivételével (7. osztályos angol) a szakos ellátottság teljes. Bár ez a 3 órát is angol műveltségterületi végzettséggel látja el Anita, ami nem szakszerűtlen.

Urbánné Revák Anikó intézményvezető helyettes 2015. december 31.-i hatállyal közös megegyezéssel megszüntette közalkalmazotti jogviszonyát, ezzel helyettesi megbízatásáról is lemondva.

2016. január 1-jétől határozott időtartamra (2016. augusztus 31.-ig) Gráner Anita kapott vezető helyettesi megbízást és látja el az intézményvezető helyettesi feladatait. Az általa addig tanított órákat szakszerű helyettesítéssel tanítja tovább Balázs Ágnes, Gráner Anita és Nyárfás Boglárka.

A 6. a osztályfőnökségét Lestár Vanda vállalta.

Ebben a tanévben 3 gyakorlónokunk volt szeptember elején, Nyárfás Boglárka, Lestár Vanda és Görög Norbert. Lestár Vanda sikeresen minősítő vizsgázott, az időközben munkába állt Terenyi Máriaival a gyakorlónokaink száma ismét három.

Mentorálásukra felkértem Jarábik Tündét, Vigh Istvánnét, Erdős Szabinát és Horváth Bélánét.

2016. január közepétől Szalayné Zátrok Éva nyugdíjazás előtti mentesítését tölti.

Helyettesítésére több pályázatos is kiírt a Tankertület, sikertelenül. Szemere Katalin.

Némethné Berta Anita és Erdő Szabina helyettesítettek huzamosabb ideig a 3. osztályban.

Határ Ilona szintén nyugdíjazás előtti felmentését kezdte meg 2016. február 15.-étől, ezekben a hónapokban a felmentési idejére járó szabadságát kellett kiadni. Sajnos így a rehabilitációs fejlesztő órákat csak részlegesen tudta megtartani, helyettesítését nem tudtuk megoldani a

tantestület tagjai egyéb leterheltsége miatt. Nyilvánvalóan az osztályszintű helyettesítési feladatok élveztek elsőbbséget.

Az egész tanév folyamán 3-4 heteente megjelentettük a matematika szakos állás pályázatát, ez idáig érdeklődő sem jelentkezett.

Jelenleg a gyógypedagógusi állás látszik biztosan betöltöttnek – 2016- szeptember 1-jétől.

Folyamatosan pályáztatjuk a matematika szakos, történelem – magyar nyelv és irodalom szakos tanári állásokat.

Sajnos a teljes tanév folyamán folyamatosan volt 1-2-3 betöltetlen állásunk, így igen magas óraszámban helyettesítettük. Mégis csak négy kolléga esetében jutottunk el a túlmunka kifizethetőségig, ill. a kifizetéség. Jarábik Tünde, Balázs Ágnes, Kissné Juhász Erzsébet és Gráner Anita helyettesítő munkája – éves 60 órán túli- érte el kifizetés határát.

A 8. osztály kivételével mindenki egész napos oktatásban vesz részt.

Osztályfőnökök:

1. osztály	Jarábik Tünde – Nyárfás Boglárka	egész napos oktatás
2. osztály	Horváth Béláné – Vigh Istvánné	egész napos oktatás
3. osztály	Szalayné Zsárok Éva – Szemere Katalin	egész napos oktatás
4. osztály	Erdős Szabina – Némethné Berta Anita	iskolaothonos oktatás
5. a oszt.	Doricsák Ildikó	egész napos oktatás
5. b oszt.	Kissné Juhász Erzsébet	egész napos oktatás
6. a oszt.	(Urbánné Revák Anikó) Lestár Vanda	egész napos oktatás
6. b oszt.	Gráner Anita	egész napos oktatás
7. a oszt.	Szöllősi Aranka	egész napos oktatás
7. b oszt.	Szabóné Nagy Annamária	egész napos oktatás
8. osztály	Balázs Ágnes	hagyományos oktatás

A alsó – felső tagozatban tanít még Kissné Juhász Erzsébet.

A felső tagozatban Nagy Zsuzsanna, Görög Norbert, Tarpai Gyula, Faragó Henriett,

Miskolczi Andrea, Herman Attila Balázs Ferenc, Urbánné Revák Anikó és Szabó Mária.

Gyógypedagógusunk Határ Ilona.

Három munkaközösségünk vezetésében nem történt változás, az előző tanév végéhez képest.

Az alsó tagozatos munkaközösség vezetője Kissné Juhász Erzsébet,

a felső tagozatos szakmai munkaközösség vezetője Szöllősi Aranka,

az osztályfőnök és szabadidős munkaközösség vezetője Doricsák Ildikó.

A 2016/2017-es tanévre ismét 24 pedagógus álláshellyel gazdálkodhatunk, ami minimális szükséges a feladatellátáshoz hisz minden évfolyam minden osztálya egész napos oktatásban vesz részt. Ezzel a számokkal is nagyon szűkösön tudom tervezni a következő tanévet, leginkább a szakkeri foglalkozások és az egész napos órák számát vettem szűkebbre a felső tagozatban.

Az első osztályosok magas létszáma miatt ott szeretném, ha csoportbontásban taníthatnák a magyar nyelv és irodalma és a matematikát.

Két állást hónapok óta folyamatosan pályáztatunk. Matematika szakos még csak érdeklődő sem volt. A magyar nyelv és irodalom – történelem szakos állásra jelenleg van egy beadott pályázat és volt egy telefonos érdeklődő is.

A Határ Ilona helyett a gyógypedagógusi munkavégzése biztosítottak látszik, az áthelyezés folyamatban van.

1. 2. Iskolatitkár személyében is történt változás 2015. október 12.-étől volt tanítványunk, Luczi Bence János végzi e munkát. Augusztus végén távozni fog, hogy megkezdhesse egyetemi tanulmányait. Személyét megfelelő munkatárssal tudom majd pótolni.

1. 3. Technikai dolgozók

Személyükben is történetek változások ill. folyamatban vannak személycserék.

A 6 takarítói és 1 karbantartói állás biztosított, betöltött. Az Ő esetükben is nagyon nagy a mozgás, sajnos a munkáját jól végző, jól összehozott csoport majdnem minden tagja kicserélődött. Időnként némi gondot okozott, hogy a munkáltató nem az intézményben van.

1. 4. Tanulók

Tanuló létszám: 216 tanulóról 223 főre,

SNI-s tanulók száma: 10 tanulóról 12-re,

BTM-es tanulók száma: 40 tanulóról 50 főre,

Hátrányos helyzetű: 10 tanuló / 18 / 20 főre módosult.

Halmozottan hátrányos helyzetű: 18 tanuló.

4 alsó tagozatos 7 felső tagozatos osztályunk van.

A szokások szerint elég nagy volt a mozgás a családok ill. a tanulók részéről az első félév során. Történetek távozások érkezések, ebben a tanévben, mint a fenti számok mutatják több volt a hozzánk beiratkozó tanuló évközben, mint a távozó.

Sajnos nem folytatódtott az első két év tendenciája, mely szerint gondoskodóbb, rendezettebb családokból érkeznek az első osztályosok iskolánkba.

A 2015/2016-os tanévben érkező első osztályosok családi háttere nagyon változatos, mondhatom, nagyon szélsőséges. A tavaszi beiratkozás, indítható osztály megállapítása után történtek számbeli változások így egy magas létszámú, nehezen kezelhető csoport alakult ki. 29 tanuló – számított létszám – 30 fő. Egy Sajátos nevelési igényű tanuló, 4 BTM-es, évközben 6 tanuló kapott még BTM-es határozatot (folyamatban még négy tanuló képesség vizsgálat), a csoportból 9 tanuló kisebbséghez tartozó igen megnehezíti az ott tanítók munkáját. Év közben 1 kislányt elvittek másik iskolába, helyette érkezett 2 tanuló. Az egyik erősen túlkoros, agresszív tanuló, ami még nehezebbé tette az első osztályban tanítók munkáját. A csoport tagja magatartása, szorgalma, a szülők hozzáállás közötti szakadékok szinte áthidalhatatlan. A problémás tanulók mellett ott egy nagyon ügyes, mindenre nyitott, nagyon jó képességű, aktív, jó magatartású csoport. Nagyon sok órát látogattam az 1. osztályban, nem csak tanórákat, szabadidős foglalkozásokat is. hogy minél jobban tudjam segíteni ill. megerősíteni az ott tanító kollégákat.

A hetedik évfolyamon közel annyi létszámú tanulót két osztályba tudtuk osztani. Sajnos itt az elköltözések, más iskolába iratkozások veszélyeztetik a két osztály maradását. Pedig nagy szükség lenne, hogy így maradjanak, hiszen itt a két osztály között van óriási képességbeli, magatartásbeli, hozzáállásbeli különbség. A 7. a osztályosok továbbhaladása, a megfélemlő teljesítmény elérése az osztályfőnök következetes munkájának köszönhető, ha nem állna állandóan a tanulók mögött az egész napos oktatás óráiban, lényegesen nagyobb lenne a félévi

elégletlen. Ez az osztály csak annyit tanul, amennyit az iskolában kap, otthoni elvárás, támogatás egyáltalán nincs. Sajnos ezen az évfolyamon történt, ami még nálunk sohasem, hogy tanulót kellett fegyelmi eljárás, tárgyalás után az intézményből magatartási vétsége miatt kizárni.

A két hatodik osztályunk és az 5. b osztályban tanuló gyerekek még hasonlóan heterogén összetételűek, mint az első osztály. Sok a magatartás problémás, lusta, otthoni elvárás nélkül nevelt tanuló, nem egyszer rosszdulalattal megtűzdelve. Ugyanakkor ott vannak a jó képességű, szorgalmas, csendes, jól nevelt osztálytársaik is. Mind az osztályfőnöknek, mind a szaktanároknak hatalmas kihívás egy-egy órára felkészülni, egy-egy órát úgy megtartani, hogy mindenki a képessége szerint kapjon feladatot, a képességeihez mérten tudjon haladni.

A megítésem szerint képességekben, otthoni törődésben a 2., 3., 4., 5., 6., 7. b és a 8. osztály egységesebb.

Sajnos a sokasodó magatartás problémák napi szinten előfordulnak, alig akad olyan nap, hogy ne kelljen valamelyik tanulónak személyes elbeszélgetésen nálam megjelenni. Az is tény, hogy ez napirendszerezéssel 6-8 tanuló esetében fordul elő. Egy 5. b osztályos tanuló magatartása miatt a fegyelmi eljárást kezdeményeztem, mert körülötte tarthatatlan a helyzet. Az eljárást nem kellett ebben az esetben végig vinni, mert a szülő átíratta másik intézménybe gyermekét.

Ezek a tanulók otthon sem látnak mást, mint a problémák egyetlen elintézési módja az ordítás, fenyegetőzés, agresszió. Egy szülő ellen novemberben hasonlókért rendőrségi bejelentést tettem, majd április elején egy nagy felnőtt korú testvér ellen is meg kellett ezt tenni. A rendőrségi eljárások még folyamatban vannak.

Bejelentést még soha nem tettem eddig, fegyelmi tárgyalásunk sem volt évek óta.

Valószínűsítem, hogy több magatartás gondunk az egész napos bent tartózkodásból is adódik. Az felgyülemlett energia levezetésére szolgálhat a heti 5 testnevelés óra is. Biztos, hogy nem hatott túl kedvezően a 3 hónapig tartó 5. és 7. évfolyam összevonása. Több mozgásra irányuló szakkört kértek a tanulók és a szülők, amit szakember hiányában nem tudtunk kielégíteni.

Némi segítséget jelent a Bocsik-program, két csoport is kialakult, táborfálvi ill. dabasi edző irányításával. Nagyon jól jött számunkra a lajosmizsei kézilabdások megkeresések, akik alsó tagozatos fiúknak és lányoknak tartank heti 2 alkalommal is edzést. Néhány tanulónk tagja a

helyi judó klubnak is. Ezekkel némileg tudunk a tanulók mozgás igényén segíteni.

Változtalanul nagy szükségünk lenne egy főállású testnevelés szakos kolléga jelenlétére, aki le tudná vezetni a tőmegsport foglalkozásokat, a versenyfelkészítéseket, mert felkészítés nélkül nem tudunk nevezni, részt venni versenyeken.

2016. márciustól már iskolai szinten is tudunk több mozgásos programot, szakkört szervezni a délutáni időszakban.

Mivel a tanulók többsége egész napját az iskolában tölti, biztosítjuk számukra a kulturált étkezés lehetőségét, étkeztető cégünk a TS Gastro segítségével. Igazán változatos, egészséges ételeket készítenek a gyermekétkeztetés keretében.

Ezt kiegészítjük iskolatejjel, (natúr – gyümölcs joghurt, ivójoghurt, kefir, időnként sajt, tejszelet) gyümölcseccsel, (alma, rostos lé) részesei vagyunk az Iskolatej és Iskolagyümölcs programoknak.

Az étkezés biztosítása mellett színes, változatos programokat is szervezünk. Az iskolán kívüli programok megvalósításához kell a szülők anyagi támogatása is (utazás, belépők). Ebben a tanévben minden tervezett külső programot meg tudunk valósítani, érdeklődés, anyagi hiányában nem marad el egyetlen kirándulás, kocsolyázás sem. Sőt ilyen gazdag, színes programot, osztálykirándulásokat, iskolai kirándulásokat még talán sohasem tudunk szervezni, mint ebben a tanévben. A szabadidős programoknál majd részletesebben is beszámolok ezekről a programokról.

2. Tárgvi feltételek

Az iskola épülete és a hozzátartozó sportsarnok külső, belső állapotja jó, újszerűnek mondható. Mégis elég sok az apróbb javítanivaló, van bőven karbantartási munka. A karbantartáshoz szükséges anyagokat, eszközöket a működtető Önkormányzat rendszeresen biztosította és biztosítja.

Két tanterem teljes bitorzatiát cseréltük le a tanév elején az Önkormányzat finanszírozásában. Két db asztali számítógépet vásárolt szintén az Önkormányzat, sajnos mégis csak egy géppel lett több, mert egy számítógép javíthatatlanná vált az informatika tanteremben. 1 db CD és régi bakelit lemez lejátszására is alkalmas lejátszót a korábbi jótekonysági bevételből vásároltam, hogy biztosítani tudjuk az ünnepegeink zenei háttérét. Hordozható CD lejátszóink sora mennek tönkre, ezek pótlására nagy szükségünk van, hiszen elengedhetetlen a nyelvi órákhoz, egy CD-lejátszót tudtam még vásárolni.

Örömrökre pályázati forrásból kaptunk 1 db interaktív táblát, projektor teljes felszereléssel. Más keretből kaptunk még 2 db laptopot is. A Ceglédi Tankerületen keresztül a KLIK-től is kaptunk egy laptopot.

Sajnos az informatika tanteremünk gépparkja előregedett, a gépek többsége 5-8 évnél öregebb, ami a számítógépeknel nagyon sok. Arra is kell hosszú távon készülnünk, hogy az osztályaink tanuló létszáma magasabb 26- 28 fő lesz, így egy osztály számára nem lesz elég mostani 18 számítógép.

Sportszereinket valamelyest sikerült pótolni, beszerzésre kerültek, kosárlabdák, kézilabdák, ugrókötelek.

Nagyon szerettem volna az első osztályosok számára a régi, elhasznált, vegyes típusú bútor lecserélni, erre most nem látok megoldást.

3. Pedagógus továbbképzések, életpálya továbbképzése

- A tantestület 19 tagja szerzett informatika akkreditált továbbképzésen 30 órától tanúsítvány. A továbbképzés finanszírozása pályázati támogatásból történt és helyben folyt a képzés.
- A szolnoki POK szervezésében vehetett részt Görög Norbert egy 30 órás akkreditált történelmi tárgyú továbbképzésen az Országházban.
- A tantestület öt tagja felelt meg a minősítésre jelentkezők különböző feltevélinek – 26 év szakmai gyakorlat, ill. 14 év szakmai gyakorlat és vezetői megbízás – mind az öten jelentkeztek is minősítésre. Mindnyájan bekerültek a 2016. évi minősítési tervbe.
- A pedagógus – 3 tanító és 2 tanár – töltötte fel portfólióját. Mindnyájukat a 2. félévben jelölték ki minősítésre és tanfelügyeletre is. Február elején a tanfelügyeleti eljárásokat törölte az OH/POK.
- A minősítések kisebb nagyobb időpontváltozások után meg is történtek, mindenkien igen magas százalékos eredményt ért el (88 %, 95 %, 97 %, 99 %, 100 %) 2017. január 1-jétől a Pedagógus II. fokozatba, fizetési besorolásba lépnek.
- 1 gyakorlókunk m. ég 2015. novemberében tett minősítő vizsgát, 2016. január 1-jétől Pedagógus I. fokozatba lépett.
- Az életpálya szerinti béremelés 2015. szeptember 1-jére eső részét mindenki megkapta, tervezés alatt a 2016. január 1-ji újabb részletben emelés.
- 2016. április végig 3 gyakorlókollégát kötelezőben jelentkeztettem minősítő vizsgára, 3 kolléga felelt meg 20 és szakmai gyakorlatával a 2017. évi rendkívüli követelményeknek
- Jelenleg várjuk, hogy bekerültek-e a 2017. évi minősítési tervbe, június 30-ig meg kellene kapnunk az értesítést.
- A második félévben négy szaktanácsadó tett óralátogatást, óraelemzést és öt kolléga számára készült önfejlesztési terv. Történelem, vizuális kultúra, ének-zene és alsó tagozatos szaktanácsadó adott segítséget, ill. erősítette meg a kollégát munkavégzésben. Kérem majd az érintett kollégákat, hogy néhány mondatban osszák meg tapasztalataikat a többiekkel.

(Decemberben sor került volna matematika szaktanácsadó látogatására is, ezt le kellett mondanom, a kollégán tartós betegsége ill. az állás betöltetlensége miatt.

- Véleményem szerint a minősítések és szaktanácsadói óralátogatások is kevés előzetes izgalom után, nyugodt, kollégális, támogató légkörben zajlottak, és többségében a kollégák munkavégzésükben megerősítést kaptak.

Belső továbbképzéseket, szakmai bemutatókat is szerveztünk.

Két bemutató órát láttunk Határ Ilona kiscsoportos fejlesztő foglalkozást, Görög Norbert történelem órát tartott a 7. b osztályban.

A gyakorlókok havonta hospitáltak az intézmény tapasztalt, gyakorlott pedagógusainál, ill. a mentorok látogattak rendszeresen mentoráljajaik óráit.

„Csapatépítés”

Az utóbbi években nagy volt a pedagógusok személyesereje, ezért igyekszem közös rendezvényekkel, szabadidős programokkal is segíteni egymás jobb megismerését. Ebben a tanévben háromszor vettünk részt közös ebéden, egyet az Önkormányzat finanszírozott, együtt dognoztunk és együtt örültünk a retró disconak. Két tantestületi kiránduláson vettünk részt saját finanszírozásból az egyikeni, (Dabas városnézés idegenvezetéssel) a másik kirándulásunk utazását egy pályázaton nyertük (Monok, Sárospatak, Tokaj).

Összesen 30 órás tantestületi továbbképzésen vettünk részt. A munkaértekezleteinket havi ill. kétheti rendszerességgel (vagy ahogy a feladat megkívánta) tartottuk.

4. A tanévben teljesített munkatervi feladataink

Alapvető feladataink és céljaink a tanévben:

- A ránk bízott gyermekek nevelése, tanítása.
- A nevelő és oktató tevékenység keretében, az ismeretek többoldalú közvetítése. Gyakorlati, tevékenykedtető tanítás.
- A tanulók egyéni képességének, tehetségének, fejlődési ütemének figyelembevétele a tanítás során.
- A hátrányos helyzetű, részkepeség hiányokkal és magatartászavarokkal tanulók felzárkózásának elősegítése.
- A gyermekek egészségének, testi épségének megőrzéséhez szükséges ismereteket átadása, elmélyítése.
- A helyes magatartásformák erősítése, egységes és következetes elvárások.
- A félélosztódatot kialakítása önmaguk, környezetük és társaik iránt.
- A szülők és a tanulók folyamatos érdemi tájékoztatása az őket érintő kérdésekről.

Kiemelt céljaink:

- Az első osztályosok, új tanulók beilleszkedése és befogadása az iskolánk közösségébe.
- Az 5. évfolyamot elkezdő diákok számára az alsós – felsős átmenet megkönnyítése, illetve az egész napos oktatásban való részvétel szokásrendjének kialakítása és folytatása a 6. évfolyamokon.
- Az intézményünkbe érkezett, esetlegesen a tanév során érkező új diákok befogadása, iskolánk egész napos oktatási rendszerének megismertetése.
- Házirendünk megismertetése és betartása a tanulókkal.
- Egészséges életmódra, környezettudatos viselkedésre való nevelés.
- Nemzeti ünnepeink melletti megünneplése színvonalas műsorok segítségével, hagyományaink életben tartása.
- Felkészülés a továbbtanulásra
- Az emberi erkölcsi értékek tiszteltetése nevelés, értéktáplálás és igényük fejlesztése.
- Tartalmas, színes szabadidőöltésre ösztönzés, példamutatás
- Megfelelő illemszabályok kialakítása, toleráns viselkedés megkövetelése, a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.

- A TAMOP-os pályázatainkban vállalt kötelezettségeink teljesítése – tehetséggondozó szakkörök, témnapok megtartása.

- Megemlékezéseink, ünnepeink, hagyományos rendezvényeink színvonalas megtartása.

- Részvételünk a közszéki rendezvényeken, ünnepségeken.

- A meglévő külső kapcsolataink ápolása, továbbépítése.

- A szülők, szülői szervezet bevonása az iskolai munkánkba, szabadidős programjainkba.

A kitűzött céljaink, feladataink elérésében nagyon fontos szerepet tölt be az osztályfőnöki munka. A tanév során minden osztályfőnöknek akadt feladata bőven az osztályában adódó magartatási időnként a családból hozott lelki gondok rendezésében, helyretételében. A résztvevők számára, felhívások miatt minden egész állásban dolgozó pedagógus osztályfőnök, arra sincs lehetőségünk, hogy egy-egy tanévet kihagyhassanak az osztályfőnöki feladataiból.

Sajnos a személyi változások miatt osztályfőnökszerkekre is sor került tanévletéjén, sőt januártól is. A jelenlegi helyzetet ismerve szeptembertől is elengedhetetlen, hogy a mostani 6. a osztály új osztályfőnököt kapjon. Nagyon sok teendőt ad a hiányzások igazolatlansága, az igazolatlanság hiányzások miatti fejjelentések, pedagógiai jellemzések sorozatának írása. Sajnos az igazolatlanság hiányzások visszaszorítását nem javítja sem a védelembé vétel, sem az esikontferenciák, sem az esikontferenciák rendszer felállítás. Sokszor okoz gondolt, hogy a szülő egyáltalán nem tartja a kapcsolatot az osztályfőnökkel, szaktanárokkal, az év elején megadott telefonszámon nem elérhető. Többször előfordult, hogy gyermekeket az esedékes szakszolgálati vizsgálatra nem vitte el.

Ebben a tanévben nagy mértékben akadályozta néhány félnoított nem igazán félnoíthoz méltó magartatása. Sokszor a tanórákat akarták megzavarni, (zavarták meg) sürgős közlendőjükkkel. A szülők, idegenek iskolában tartózkodását mindenképpen a következő évben szigorúbban és következetesebben kell szabályoznunk.

Ünnepségeink, megemlékezéseink mindig szép pillanatok voltak az iskola, a falu életében. Nagyon sokat köszönhetünk az irodalmi, színjátszó szakkör vezetőjének és szakkörtagjainak a sok, szép emlékműsorért, ünnepi előkészületi alkalmakért (adventi gyertyagyújtások, emléknapok).

A jótékonyági rendezvényeink köszönhetően jelenleg..... Ft-unk van. Az összes elkészültet a kerti padok, asztalok, kiülők, amit szívesen használnak a gyerekek, akár szabadidőben, akár tanórákon. Színvonalas műsorral készültek az osztályok a Jótékonyági Gálára, nagyon jó volt látni, hogy szereplésükkel tanuláson kívüli képességeiket is

5. A tanév eredményei a számok tükrében

megmutathatják. Ugyanakkor a műsorokra, rendezvényekre való felkészülésnek fontos a közösségalkotó, közösségerősítő szerepe is.

A tanulók többsége egész napját az iskolában tölti, ezért nagyon fontos, hogy az itt töltött időt hasznosan, jókedvűen töltsék, fontos, hogy színes programokból válogathasson. Ebben a tanévben várakozáson felül nagy volt az érdeklődés az iskolai szinten rendezett kirándulások után – összesen a felsőlajosi állatkert, a budapesti Nagy Sportágválasztó, a téli korcsolyázások, a tavaszi színházlátogatás, a planetárium, a nyár eleji osztálykirándulások, a dumai hajókázás mind-mind sok gyereket vonzott 60 – 80 tanuló is részt vett egy-egy alkalmon.

Osztály	Osztály létszám	Igazolt mulasztás (óra)	Igazolatlan mulasztás (óra)	Mulasztás összesen (óra)	Felszólítás	Fejlesztés	Családlátogatás
1.	30	2660	234	2894	14	16	10
2.	26	1476	4	1480	1	-	8
3.	26	1480	-	1480	-	-	-
4.	23	1156	29	1185	3	-	6
Összesen alsó	105	6772	267	7039	18	16	24
5. a	15+3	1110	137	1247	3	1	11
5. b	18	1266	-	1266	-	-	5
6. a	19	1352	217	1569	2	1	3
6. b	17+1	2159	82	2241	4	-	5
7. a	13+1	1216	208	1424	8	2	6
7. b	13	1000	5	1005	3	-	5
8.	18	2110	105	2215	6	-	6
Összesen felső	118	10213	754	10967	26	4	41
Iskola	223	16985	1021	18006	44	20	65

Iskolai mulasztás: alsó tagozat - 16,7 nap / tanuló

felső tagozat - 18,5 nap / tanuló átlag: 17,6 nap / tanuló

Igazolatlan mulasztás: alsó tagozat: - 0,63 nap

felső tagozat: - 1,27 nap átlag: 0,95 nap / tanuló

A tanév folyamán, a téli hónapokban többször is volt influenzajárvány és sorozatos bárányhimlős megbetegedések is előfordultak, főleg az alsó tagozatokban.

Az 1. osztályosok hiányoztak a legtöbbet igazolatlanul és igazoltan is. Ez sok hiányzás is oka annak, hogy több első osztályos tanuló nem tudta teljesíteni a továbbhaladás feltételeit. Az első osztályos osztályfőnököknek kellett a legtöbb felszólítást és fejlesztés is küldenie.

A felső tagozatokban a 8. osztályos hiányoztak a legtöbbet, átlag 24, 6 napot.

A 3. és az 5. b osztályban nem hiányoztak a tanulók egyetlen órát sem igazolatlanul.

Osztály	50 óránál többet mulasztott igazolatlanul
1.	2
2.	-
3.	-
4.	-
Összesen alsó	2
5. a	1
5. b	-
6. a	1
6. b	-
7. a	1
7. b	-
8.	-
Összesen felső	3
iskola	5

3 tanulót vettek védelembé igazolatlan hiányzása miatt. 1 tanuló családja visszakapta a felfüggesztett családi támogatás kifizetését, a védelembevétel viszont maradt.

A nyár folyamán újabb tanulók (Lakatos Péter, Lakatos Viktória, Balogh Emília, Balogh Viktória) védelembé vétel várható. Sőt Balogh Viktória esetében a családból való kiemelés is előfordulhat, mert hónapok óta nincs felelős felnőtt, aki gondoskodna róla.

Osztály	Tantárgy	Dicséret		Figyelmeztetés	
		Of.	lg.	Of.	lg.
1.	-	50	1	18	2
2.	116	11	4	8	-
3.	106	26	4	33	-
4.	82	20	2	35	1
Alsó összesen	304	107	11	142	3
5. a	86	62	3	29	5
5. b	64	22	3	27	3
6. a	61	15	-	15	6
6. b	14	2	1	9	7
7. a	10	23	-	11	2
7. b	49	65	4	3	1
8.	8	22	-	18	3
Felső összesen	292	211	4	112	27
Összesen	569	318	4	254	30

17

A dicséret, a pozitív megerősítés lehetővé éltünk minden elismerésre méltó teljesítmény után. A teljesítmény mértékének megfelelően.

Osztály	Intézők				Rovók			
	Szaktanári	Of.	lg.	lg.	Szaktanári	Of.	lg.	lg.
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	2	-	-	-	-	-	-
3.	-	1	-	-	-	-	-	-
4.	-	10	2	-	-	7	1	-
Alsó összesen	-	13	2	-	-	7	1	-
5. a	-	9	5	2	-	8	4	1
5. b	-	4	2	1	-	2	2	-
6. a	-	9	5	3	-	7	5	1
6. b	-	7	5	2	-	7	4	1
7. a	-	6	2	-	-	5	2	-
7. b	-	3	2	1	-	3	1	-
8.	-	7	-	1	-	4	-	-
Felső összesen	-	45	21	10	-	36	18	3
Összesen	-	58	23	10	-	43	19	3

A magatartási beírása, vétségei miatt több tanuló közel került a fegyelmi tárgyaláshoz. Egy tanuló vétségei miatt indítottunk fegyelmi eljárást, lefolytatni nem kellett, mert a szülő másik intézménybe íratta át gyermekét. Egy fegyelmi eljárást lefolytatunk rendkívül súlyos magatartási vétség miatt azonnal, az intézményből kizárás fegyelmi büntetést kapta.

Osztály	Magatartás				Szorgalom			
	Példás	Jó	Változó	Rossz	Példás	Jó	Változó	Hanyag
1.	10	14	3	3	16	6	4	4
2.	9	9	8	-	7	13	6	-
3.	11	14	1	-	14	10	2	-
4.	7	4	9	2	5	6	9	2
Alsó összesen	37	41	21	5	42	35	21	6
5. a	2	6	5	2	3	6	4	2
5. b	6	7	2	1	3	5	6	2
6. a	4	6	6	3	3	6	6	4
6. b	3	5	6	3	-	7	6	4
7. a	1	-	9	3	-	3	6	4
7. b	5	5	3	-	3	2	6	2
8.	4	7	6	1	1	5	10	2
Felső összesen	25	36	37	13	13	34	44	20
Összesen	62	77	58	18	55	69	65	26

18

Osztály	Matematika tantárgy 2-8. évfolyamon			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
2.	9	9	6	2	-
3.	12	11	2	1	-
4.	4	8	7	4	-
Alsó összesen	25	28	15	7	-
5. a	4	1	6	3	1
5. b	3	2	5	6	-
6. a	5	1	6	4	3
6. b	2	4	6	4	2
7. a	1	2	2	8	-
7. b	3	1	3	6	-
8.	1	1	8	8	-
Felső összesen	19	12	36	39	6
Összesen	44	40	51	42	7

Osztály	Magyar irodalom tantárgy eredményei			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
2.	9	10	6	1	-
3.	12	8	6	-	-
5. a	4	4	3	4	-
5. b	5	4	6	5	-
6. a	3	6	7	3	-
6. b	-	9	4	5	-
7. a	2	3	5	3	-
7. b	4	5	3	1	-
Összesen	39	49	40	22	-

Osztály	Magyar nyelvű tantárgy eredményei			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
2.	5	11	8	2	-
3.	6	16	4	-	-
5. a	3	4	4	4	-
5. b	2	6	5	3	-
6. a	3	6	5	5	-
6. b	-	8	5	5	-
7. a	1	2	6	2	2
7. b	3	3	6	1	-
Összesen	23	56	43	22	2

Osztály	Angol tantárgy eredményei			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
4.	8	5	7	2	-
5. a	2	3	6	3	1
5. b	2	5	3	6	-
6. a	3	5	1	5	-
6. b	1	5	1	7	-
7. a	-	2	5	5	-
7. b	3	1	4	1	-
8.	-	4	6	7	-
Összesen	19	30	33	36	1

Osztály	Német nyelv eredményei			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
6.	-	1	4	4	-
7.	-	1	1	3	-

Osztály	Szövegértés és szövegalkotás tantárgy eredményei			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
4.	5	6	10	2	-
8.	1	4	12	1	-

Osztály	Osztály tanulmányi átlag			Elégséges	Elégtelen
	Jeles	Jó	Közepes		
2.	-	-	-	4,4	-
3.	-	-	-	4,55	-
4.	-	-	-	4	-
5. a	-	-	-	3,83	-
5. b	-	-	-	3,96	-
6. a	-	-	-	3,71	-
6. b	-	-	-	3,56	-
7. a	-	-	-	3,37	-
7. b	-	-	-	3,75	-
8.	-	-	-	3,54	-
2-4.	-	-	-	4,32	-
5-8.	-	-	-	3,67	-
Iskola	-	-	-	3,99	-

Osztály	2H	3H	SNI	BTM
1.	4	3	1	10
2.	2	2	1	4
3.	-	2	-	6
4.	2	2	2	2
Alsó összesen	8	9	4	22
5. a	4	1	1	5
5. b	3	1	-	5
6. a	-	1	-	2
6. b	3	1	3	1
7. a	1	4	2	7
7. b	-	-	-	1
8.	1	1	1	3
Felső összesen	12	9	7	24
Összesen	20	18	11	46

- **25 tanuló** teljesítette példás szorgalommal, magatartással kitűnő tanulmányi eredménnyel, **5 tanuló** jó magatartással, példás szorgalommal és kitűnő tanulmányi eredménnyel zárhatta tanulmányait ebben a tanévben.

6. Továbbtanulás

18 tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait. Az évfolyam kislétszámának egyik oka az volt, hogy négy évvel ezeleztől több tanuló közülük felvételt nyert a 8 osztályos gimnáziumba, Dabasra.

A felvételi írásbeli és szóbeli vizsgára egész tanévben matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból heti 1-1 óra keretében igyekeztünk felkészíteni a tanulókat.

A most végzett tanulókat mind felvették középiskolába, többségüket az általuk megjelölt első helyre. Gimnáziumba 1 tanuló jelentkezett, az intézménytípus választása nem volt reális, nem is vették fel, szakközépiskolába sikerült pótfelvétélivel bejutnia.

Szakközépiskolába 14 tanuló szakiskolába 4 tanuló nyert felvételt, bízunk benne, hogy megállják helyüket a középiskolai tanulmányaik során.

Osztály	Étkezés			100%
	Ingyen	50%		
1.	20	5		5
2.	9	4		11
3.	9	4		13
4.	12	3		6
Alsó összesen	50	16		35
5. a	8	2		2
5. b	6	1		7
6. a	10	1		-
6. b	9	3		4
7. a	10	-		-
7. b	3	2		8
8.	9	2		1
Felső összesen	55	11		22
Összesen	105	27		57

- 5 tanulóknak kell megismételni az évfolyamat, mint az 5 tanuló az első évfolyamat ismétli, 1 tanuló hiányzása miatt, 1 tanuló áprilisban érkezett hozzánk órási hiányokkal. Iemaradással, 3 tanuló tanulási teljesítménye, iskolaerőtelensége, magas hiányzása miatt.

- 6 tanuló nem érte el egy tantárgyból – matematika - a tantárgyi követelményeket (6. évfolyam),

- 2 tanuló két-két tantárgyból – matematika, kémia, fizika – tehet javítóvizsgát (7. évfolyam)

7. Ellenőrzések, óralátogatások

Adminisztráció ellenőrzése:

- Szeptember elején megtörténtek a Tanmenet, Foglalkozási, Szakköri tervek ellenőrzése, elfogadása.
- A Naplók, Foglalkozási naplók ellenőrzése kéthetente megtörtént.
- A Munkaidő nyilvántartások vehetőségét havonta ellenőriztük.

Óralátogatások:

Igyekeztünk az Ellenőrzési és Óralátogatási tervnek megfelelően végzni. Az Óralátogatási terv és a minősítések, tanfelügyeleti látogatások óralátogatási nem estek egybe, így lényegesen eltértem a tervezetemtől

Az előző tanévhez lényegesen több órát sikerült meglátogatnom, a tapasztalatokat megbeszélhünk.

Első sorban az első osztályosokkal, az első osztályban tanítók és a gyakorlatok munkáját igyekeztem segíteni az első félében, sokszor az ott tanítók hívtak, hogy nézem meg egy-egy órájukat. A gyakorlatok esetében inkább fegyelmezési gondok merültek fel, mint szakmai problémák. Remélhető, hogy a tapasztalatok, gyakorlat megszerzésével a fegyelmezés is helyére kerül munkájukban.

Már többször szóba került az első osztály nagyon vegyes összetétele, így a haladásuk is legalább ilyen sokféle módon történt. Ezért rendszeresen megbeszéljük, hogy a haladás ütemének, eredményességének függvényében hogyan alakítsuk a csoport bontását. A kezdeti, első félévi létszamarányos bontás után a képességek szerinti bontást választottuk, természetesen a szülői egyeztetés után.

- A minősítések óralátogatását, óraértékelést, mint intézményi delegált, minősítő bizottság tagjaként is tettem. A szakértői óralátogatásokat is közösen tettük a szaktanácsadóval.

Minden érintett munkájától csak a legjobbakat mondhatom el. Bizom benne, hogy a következő évek minősítései esetleges tanfelügyeleti látogatásai is hasonló tapasztalatokat hoznak.

8. Szabadidős programjaink

Szeptember

- Jelenkeztek tanulóink a különböző szaktárgyi levelező országos tanulmányi versenyekre.
- A **Diák Sport Napiját** sportversenyeket, vetélkedőket rendeztünk.
- Az 1. osztályosokat vendégül látta egy helyi civil szervezett egy kiránduláson. Dzsipppekkel utazhattak a helyszínre, megnézheték az állatkertet, még egy tízóraira is meghívták a kicsiket.
- Népes csoport volt a **Budapesti Nagy Sportágválasztó** rendezvényén is.

Október

- A **Zenei Világnap** alkalmából koncertet rendeztünk.
- Műsorral emlékeztünk meg **október 6-án**.
- A felső tagozat kirándult a **felsőajajosi állatkertbe**.
- Az első osztályban tanítók nyílt nappal elindították a **SULIVÁRÓ**-programot.
- Október 23. -a **Nemzeti Ünnepe** tiszteletére színvonalas műsorral készültünk, melyet községségi ünnepe keretében nézhettek a tanulók, a falu lakói.
- A felső tagozatosok **Kreatív tanulmányi versenyen** vehettek részt.

November

- A 2. osztályosok műsorral kedveskedtek az **Idősek Napján** Táborfalva nyugdíjas lakóinak.
- Erre az alkalomra a tanulók kis ajándékkal is kedveskedte.
- A hónap második felében kezdtük projektünket **rendhagyó rajzórával**, melyet Kőrös Sára képzőművész, rajztanár tartott.
- Kortárs alkotók munkáiból láthatnak tanulóink **kiállítás** és részt vehettek művészettörténeti órákon is.
- Az **adventi** vasárnapokat megelőzően, péntekenként meggyújtottunk 1-1 gyertyát kis műsor keretében az autóban.

December

- **Korcsolyázn**ni volt a felső tagozatos tanulók nagy része Kecskeeméten.
- **Népdaléneklési versenyt** rendeztünk.
- **Projektnapot** tartottunk a karácsony, az ünnep jegyében.
- A tanulók pályázatokon vehettek részt (rajz, történetírás)
- **Karácsonyi mesejátékkal** ajándékozta meg az Önkormányzat az alsó tagozatosokat.
- **Karácsonyi műsorral**, ajándékosztással zártuk a projektet, a napári évet.
- **Település 4. adventi gyertyagyújtása** előtt az iskolások adtak gyönyörű karácsonyi műsort.

Január

- A fiú foci csapat ügyesen szerepelt a Diákolimpia körzeti fordulóján.
- Alsó tagozat **komplex tanulmányi versenyen** vett részt.
- Kecskeeméten **korcsolyázáson** vett részt egy csoport.
- A **Béke Világnapján** fehér papírmadarakat hajtogattak a gyerekek, ezzel díszítették a folyosókat, az aulát.
- A Magyar Kultúra Napja alkalmából **szavazóversenyt** rendeztünk az alsó tagozatban.

Február

- Az alsó tagozatos és az 5. osztályos tanulók Kecskeeméten a megnézték az **Óz c. színházi** előadást a Katona József Színházban.
- **Farsangoló c. témanapot** tartottunk.
- **Iskolai farsangi felvonulást**, bált rendeztünk.
- Megemlékeztünk a **diktátúra áldozatairól**, iskolai műsor keretében.

Március

- Húsvéti előkészület jegyében **projektnapot** tartottunk.
- **Március 15. Nemzeti ünnep** alkalmából iskolai és községi műsort, ünnepséget szerveztünk.

25

- **Kreatív tanulmányi versenyt** szerveztünk a felső tagozatos tanulók számára.

- A 4.- 5. évfolyamos tanulók **Planetáriumban voltak Budapesten**.

Április

- **Témahetet – Egészséghetet** tartottunk.
- Megszerveztük jótékonyági retro diszconkat.
- **Próbáltunk** csatlakozni a **digitális témahét** programjához, digitális eszközökkel tartottunk kijelölt órákat.
- Holokausztra emlékeztünk iskolai szintű műsorral.
- A felső tagozatosok honvédelmi ügyességi terepversenyen vettek részt a Honvéd Bajtársi kör szervezésében, vendéglátásával.
- Tankerületi szintű helyesítő versenyen vettek részt az alsó tagozatból tanulók.

Május

- **Anyák napi** műsorokkal készültek az alsó tagozatosok, a felső tagozatosok ajándékkal.
- **Karaj Fesztiválon** vettek részt tanulóink
- Tankerületi **sportversenyen** vettek részt az alsó tagozatosok.
- Részt vettünk a **Falunap** rendezvényén műsorral.
- **Megtartottuk a Jótékonyági Gála műsorunkat**, mely a hagyományainkhoz hiven most nagyon színvonalas összeállítás lett.

Június

- **Gyermek napra** osztálykirándulásokat szerveztünk (Budapest – Kalandpark, Aggtelek, Eger)
- Iskolai szintű **hajókirándulás** szerveztünk a Dunán.
- Táborfalva Nagyközség öt rendezvényén számíthatnak az iskolások fellépésére, a nemzeti ünnepek, Idősek napja, negyedik adventi gyertya meggyújtása és a falunapi rendezvény.

26

Karácsonyra az alsó tagozatos és az óvodás gyerekeknek az Önkormányzat kezveszkedett egy karácsonyi mesejátékkal.

A Napraforgó Óvodával több közös rendezvényünk volt a SULIVÁRÓ- program keretében.

9. Egészségügyi ellátás

- A védőnő heti gyakorisággal végzett tisztaság vizsgálatot. Sajnos elég sok gyereket találtunk ápolatlannak, gondozatlannak, fejtetvesnek.
- A védőnői szűrővizsgálatok évfolyamonként megtörténtek.
- Iskolaorvosunk a kötelező védőoltásokat beadta szülői igény szerint.
- A fogorvos is rendszerességgel ellenőrizte a tanulóink fogát, visszarendelte őket kezelésre.

10. Kapcsolataink

- Szinte napi kapcsolatban dolgozunk a Dabasi Tankerület munkatársaival.
- Rendszeres a kapcsolatunk a működítő Önkormányzat polgármesterével, előadóival.
- Igénybe vesszük a Szakszolgálatok munkáját – Dabas, Cegléd.
- Részt veszünk a helyi civilszervezetek rendezvényeink, ők a miénken.
- Munkakapcsolatban vagyunk a Tankerület nevelési-oktatási intézményeivel.
- Ebben a tanévben nem számíthatunk a helyi honvédség keretében indult honvédelmi szakkörre, a szakkörvezetők egyéb elfoglaltsága miatt.

Táborfalva, 2016. június 22.



Szabó Mária
Szabó Mária

intézményvezető

Mellékletek

1. számú melléklet

Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója

Alapvető, általános feladataink és céljaink voltak:

- Gyakorlati, tevékenykedtető tanítás, az ismeretek többoldalú közvetítése
- A gyerekek fejlődési ütemének figyelembevétele a tanítás során
- A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásának elősegítése
- Egészségmegőrzéssel kapcsolatos információk átadása és tapasztalati úton történő megismerés
- Egységes és következetes elvárások, helyes magatartásformák erősítése
- Felelősségudat kialakítása önmaguk és társaik iránt
- Együttműködés a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok terén
- Jó kapcsolat és érdemi párbeszéd a szülőkkel
- Az első osztályosok és a tanév során érkezett tanulók beilleszkedésének segítése.

Kiemelt nevelési céljaink és feladataink a tanév során:

- Esztétikai és művészeti neveléstanítási órákon és a szabadidős tevékenységek alkalmával
- Hagyományőrzésre, identitástudatra nevelés
- Erkölcsei értékítéletük formálása
- Tartalmas, színes szabadidőtöltésre ösztönzés
- Méltó megemlékezés és alkalomhoz illő öltözet és viselkedés ünnepi műsorainkon
- A családi szerepek és értékek hangsúlyozása
- Környezettudatos viselkedés elvárása
- Az illemszabályok és a toleráns tanulói viselkedéskultúra megkövetelése
- Házi rend szabályainak következetes betarttatása.

Kiemelt oktatással kapcsolatos céljaink és feladataink:

- Változatos módszertani eljárások alkalmazása a tanulás során
- Differenciált óra és házi feladat tervezés (nemcsak a felzárkóztatási céllal, de tehetség-kibontakoztató szándékkal is)
- A tanuláshoz fűződő viszonyjavítása
- A kornak megfelelő változatos motivációs eljárások kiválasztása
- Alkalmazható tudás átadása
- Tanítványi követelmények teljesítése, az ehhez szükséges kompetenciák fejlesztése.

I. Munkaközösségi munkaterv megvalósult programjai:

Augusztus hónap végén kezdtük a tanév kezdéséhez szükséges feladatok ellátását. Átmeztük a tanuláshoz szükséges tanulói és tanítói eszközöket, rendeztük tantermeinket. Megbeszéltük általános feladatainkat, összehangoltuk az órarendünket. A felső tagozatos és szabadidős munkaközösséggel egyeztetett elképzeléseinket.

Szeptemberben a negyedikeskéket műsorával köszöntöttük az új első osztályosokat és a tanévet. Legfontosabb feladatunk ebben a hónapban a tanmenetek elkészítése volt.

A hiányzó meg nem érkezett tankönyveket használt tankönyvekkel pótoltuk. Alakuló munkaközösségi összejevetelünk alkalmával javaslatokat tettünk a 2015-2016-os tanév fontosabb feladataira célkitűzéseire és programjaira.

Megismertettük tanulóinkat az országos levelező és egyéb versenyek adta lehetőségekkel. Áttekintettük a BTM-es és az SNI-s tanulók határozatainak érvényességét.

Ügyességi vetélkedőn Diáksport napon vettünk részt a sportpályán. Csatlakoztunk a felső tagozatosokhoz és elutaztunk Budapestre a Nagy Sportágválasztóra.

Októberben Felsőfajajason jártunk az állanckerben.

Az Állatok Világnapjára kedvenc háziállatainkról színes rajzokat és fotókat hoztak a gyerekek.

Részt vettünk az iskolai Október 6-i, és a községi Október 23-i megemlékezésen.

Tehetséges gyerekeink zenélték, énekeltek a Zenei Világnapon.

Az első osztályban bemutató órákat tartottak a tanító néni.

Nagyon hasznos 30 órás továbbképzésen bővítettük informatikai ismereteinket.

November hónapban birtokba vettük a megszépült iskolaudvar újkerti padjait és asztalait. Kinti foglalkozási lehetőségeket, ülőhelyet, játszóhelyet biztosít a gyerekek számára.

Ajándékokat készítettünk az Idősek Napjára. A második osztályos tanulók zenés műsorral kedveskedtek a község idősebb lakóinak.

Kortárs festőművészek, szobrászok és bőrművesek munkáit csodálhattuk meg iskolánkban. Budapesten jártunk a Lovas Világkupán.

Decemberben a kicsiknél járt a Mikulás.

Korsolyáztunk Kecskeméten.

A második gyertyagyújtásra a harmadikosok készítettek műsort.

Gyerekeink nagyon ügyesen szerepeltek az iskolai népdaléneklési versenyen.

Ötletes karácsonyi projektmunkákat készítettünk a pályázatokra.

Karácsonyi mesejátékokat néztünk meg a művelődési házban.

Jártunk az óvodai karácsonyi ünnepségen, az ovisokat is meghívtuk hozzánk. Az évet a negyedikések iskolai, majd községi karácsonyi műsorával zártuk.

Januárban áineztük a tanulmányi eredményeket, értesítettük a bukársra álló gyermekek szüleit, ösztönöztük őket a javításra.

Ismét Kecskeméten korsolyáztak iskolánk diákjai.

Negyedikéseket beneveztük a körzeti komplex tanulmányi versenyre.

A Magyar Kultúra Napja alkalmából szintén a negyedikés tanítók szavalóversenyt rendeztek.

Értékeltek a félévet és kiosztottuk a bizonyítványokat.

Statistikai adatokkal szolgáltunk a félév lezárásához.

A Béke Napja alkalmából fehér papírmadarakkal dekoráltuk az iskolát.

Februárban Kecskeméten a Katona József Színházban megnéztük az Óz című fergeteges mesejátékot.

Ebben a hónapban rendeztük meg a hagyományos vidám iskolai farsangi felvonulást is.

Márciusban sűrűsödtek az események.

A Hűsvét-váró projektnapot zenés tornával indítottuk, majd különféle technikákkal tavaszi virágokat, ajtódíszeket, asztali díszeket készítették a gyerekek tanítóikkal, tanáraikkal közösen. Tojásokat festettek, tojásfát állítottak, recepteket gyűjtöttek, ünnepi ételeket állítottak össze.

A két felsős munkaközösséggel a közös programokat jól össze tudtuk hangolni. Ezeknek a közös együttléteknél is köszönhető, hogy a nagyobb és kisebb gyerekek között barátságok alakultak ki, az iskolában is jobban keresik egymás társaságát, közelebb kerültek egymáshoz. Kollégáink közül hárman sikeres minősítéssel estek át. Gratulálunk teljesítményeikhez és további örömteli munkát kívánunk!

Szeretném megköszönni segítségüket és munkátokat!

Kissné Juhász Erzsébet munkaközösség vezető

2. számú melléklet

FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

Legfőbb célkitűzéseink:

- Alapvető erkölcsi és viselkedési normák, értékek megismertetése, betartása a tanulókkal.
- Az intézménybe érkezett, esetlegesen a tanév során érkezett új diákok befogadása, iskolánk egész napos oktatási rendszerének megismertetése.
- Az 5. évfolyamot elkezdő diákok számára az alsós-felső átmenet megkönnyítése.
- Házirendünk betartása a tanulókkal.
- Egészséges életmódra, környezettudatos viselkedésre való nevelés.
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése színvonalas műsorok segítségével.
- Hagyományaink életben tartása.

A tanév tervezett munkaterve és megvalósulása havonkénti lebontásban

SZEPTEMBER

Az év elején osztályonként megtörténtek a teremrendezések, iskoladiszítés. Felkészültünk a tanulók érkezésére.

A munkaközösségi megbeszélésen megfogalmaztuk a 2015/2016-os tanévvél kapcsolatos céljainkat, feladatainkat.

Megtartottuk a tanév eleji szülői értekezleteinket.

Ellátogatunk a Nagy Sportválasztóra.

A hónap végén ügyességi sportversenyt tartottunk az alsó tagozattal együtt.

Részt vettünk a Március 15-i iskolai és községi ünnepélyen.

Budapesten jártunk a Planetáriumban, és a Hernád-Pusztavacs Általános Iskolában részt vettünk a tankertületi versmondó versenyen.

Április hónap is bővelkedett programokban.

Tankerületi helyesírási versenyen vettünk részt.

Jótekonysági Retro Discot szerveztünk bevételeink gyarapítására.

A tanév kiemelkedő eseménye volt a vendégekben és programokban bővelkedő nagysikerű Egészség hét, mely átfogóan érintette az egészséges életmód valamennyi területét.

Május hónap sem telt el eseménytelenül.

Az édesanyákat köszöntöttük versekkel, dalokkal, virágokkal.

Ebben a hónapban tartottuk meg a szokásos Jótekonysági Gálát. Öröm volt számunkra, hogy színvonalas műsorszámokkal léptek színpadra a gyerekek. Megvillanhatta ki-ki a maga tehetségét.

Daboson az OBO Arénában a szombathelyi ugrókötélesek tartottak fergeteges bemutatót, majd tankerületi sportversenyen vettünk részt. Nagy élmény volt együtt versenyezni a környékbeli iskolák gyerekeivel.

A községi falunapon is megmutatták táncos, énekes tudásukat iskolánk tanulói.

A leendő első osztályos tanítók részt vettek az óvodai ballagáson.

Júniusban megszerveztük az egy-két napos osztálykirándulásokat. Az osztályfőnökök igyekeztek a legváltozatosabb helyekre vinni a gyerekeket.

Annak ellenére, hogy úgy éreztük már nem tudjuk a tanulók érdeklődését fokozni a kirándulások iránt, közel 80 tanuló jelentkezett a budapesti kirándulásra, ahol megmásztuk a Gellért-hegyet és sétahajóztunk a Dunán.

Segítettük feldiszipolni az iskolát a 8. osztály ballagására.

Az 1. osztályosok kedves műsorával zártuk a 2015-2016-os tanévet.

Az év elején megfogalmazott nevelési-oktatási feladatok és célok figyelembevételével végeztük éves munkánkat. Örültünk, hogy az alsó tagozatos osztályok tanulmányi átlaga jó. A 2-3-4. osztályban nem bukkott meg tanuló és kirívó magatartási problémák sem voltak. Az 1. osztályban 3 gyermek nem tudta teljesíteni az év végi követelményeket.

A beszámoló alapján termékeny, munkával teli év áll mögöttünk.

OKTÓBER

Október 2-án részt vettünk és segítettünk a Zenei világnap lebonyolításában.
A hónap elején ellátogattunk a Felsőlajos állatkertbe.
Megemlékeztünk az aradi vértanúkról rövid műsor keretében.
Urbánné Revák Anikó kémia bemutató óráját figyelhetük meg a 7. b osztályban.
Informatika továbbképzésen vettünk részt három egymást követő napon.
Megtörtük Gráner Anita és Faragó Henriett irányításával a 6. évfolyam műsorát (1956.okt.23.-megemlékezés).

NOVEMBER

Kreatív tanulmányi versenyt bonyolítottunk le magyar, történelem, földrajz, idegen nyelv tantárgyakból.
Kirándultunk a Lovas világkupára.
Fogadóórát és szülői értekezletet tartottunk.
Karácsonyi előkészületeket, díszítést végeztünk a hónap végén.

DECEMBER

Felkészültünk a közelgő ünnepekre a tanórák anyagába építve.
A hónap első két péntekjén műsort készítettünk a 2. és 3. Adventi gyertyagyújtásra.
Mikulás ünnepséget tartottunk osztálykeretben.
Segédkezünk Szabóné Nagy Annamária szervezésében rendezett hagyományos Népdaléneklési versenyben.
A meghirdetett Karácsonyi rajz- és prózairó pályázatra nagyon sok, szép munkát készített a felső tagozat.
Segítettünk az alsó tagozat által szervezett Karácsonyi vásárral.
December 12-én aktívan részt vettünk a jó hangulatban lezajlott karácsonyi projektnapon.

JANUÁR

A hónap elején Gráner Anita vezetésével korcsolyázást szerveztünk Kecskemétre.
Január 3. hetében megtörténtek tantárgyanként a tanulók félévi értékelései.
A Béke napja tiszteletére fehér madarakat hajtogattunk és ezzel díszítettük osztályaink előtt a folyosót.
Tanulóink a Területi Diákolimpián vettek részt Örkényen, melyen nagy sikereket értek el.

33

FEBRUÁR

A hónap elején, Dabason Köznevelési Fórumon vettünk részt, melyen a legfontosabb oktatási problémákat beszéltük meg.
Farsangoló címmel a gyerekek által közkedvelt témánapot tartott Szabóné Nagy Annamária az alsó tagozaton.
Kecskeméten színházban voltunk és egy jó hangulatú napot töltöttünk el.
Rövid műsort tartottunk a felső tagozatosoknak a Kommunizmus áldozatainak emléknapiján.
A hónap végén sikeres, tréffás Farsangon vettünk részt a csarnokban az összes kolléga segítő munkája révén.

MÁRCIUS

Március 5-én Tavasz projektnapot szerveztünk az alsós kollégákkal. Minden osztály szép díszeket, munkákat készített, melyeket az aulában helyeztünk el, így a gyerekek és a szülők is megtekinthették később az osztályok kreatív munkáit.
Nemzeti ünnepünket az 5. osztály tette ünnepélyessé Faragó Henriett és Doricsák Ildikó irányításával.
Görög Norbert bemutató órát tartott a 7. b osztályban történelemből.
Kreatív tanulmányi versenyt bonyolítottunk le kémia, matematika, fizika, biológia, természetismeret tantárgyakból.

ÁPRILIS

Az első héten digitális órákat tartottak a szaktanárok minden osztályban.
Később előkészítő, megalapozó plakátokat készítettünk osztályonként az egészséges életmódról.
Április 15-én rövid, tiszteletbeli műsort adott a 7. a osztály a Holokauszt emléknapiján.
Április 16-án sikeres Retró Party lebonyolításában vettünk részt.
Április 18-22-ig élvezetes, mindenre kiterjedő Egészséghetet tartottunk Kissné Juhász Erzsébet irányításával.
A 6. osztály emlékeztetes honvédelmi napot töltött Pusztavácon a laktanyában.
Majd az Egészséghet zárásaként lelkileg is megújultunk és Versmondó versenyt rendeztünk a felső tagozaton Lestár Vanda, Szabóné Nagy Annamária ösztönző munkája által.
A hónap utolsó szombatján, Honvédelmi Versenyen vettek részt tanulóink Doricsák Ildikó és Lestár Vanda irányítása, segítségével.

MÁJUS

Az első héten, Anyák napjára ajándékokat készítettünk az édesanyáknak.
Idegen nyelvi, majd országos kompeteniamérést bonyolítottunk le a 6. és 8. évfolyamon.

34

3. számú melléklet

Szabadidős és Osztályfőnöki Munkaközösség beszámolója

Céljaink és feladataink:

- Az első osztályosok, új tanulók beilleszkedése és befogadása az iskolánk közösségébe
- Az 5. osztályosok tagozatváltásának megkönnyítése és az egész napos oktatásba való beilleszkedése
- A tanulás, a tudás, mint érték fenntartása intézményünkben
- Házirendünk megismertetése és betartatása
- Tanulók megtartása, iskolánk népszerűsítése/ pl. tanuló szülő közös sütije / család-barát programok szervezése
- A tanulók tanulmányi eredményeinek javítása, és tanulás értékének hangsúlyozása/ pl. helyi és körzeti vetélkedőkön való részvétel
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, történelmi eseményeinkre való tiszteltető megemlékezés
- Tehetséggondozás fenntartása/ továbbtanulásra és versenyekre való felkészülés
- Felkészülés a továbbtanulásra
- Hagyományápolás (népi kultúra) fontosság

Havi lebontásban a következő feladatokat láttuk el ebben a félévben. :

Szeptember:

A hónap első felében megtartott munkaközösségi megbeszélésen a 2015/2016.-os tanév osztályfőnöki és Szabadidős munkaközösség céljairól és feladatairól döntöttünk. Az osztályfőnökök osztályaikban minden hónap végén kiszámítják az osztály tanulmányi átlagát és kirakják termelkebe, így a tanulók is nyomon tudják követni fejlődésüket vagy hanyatlásukat. A munkaközösség tagjai az évszaknak megfelelően Faragó Henriett vezetésével feldíszítették az aulát / ósz/, az osztályfőnökök pedig a termelket. A hónap első felében iskolánk tanulóit elvittük a Nagy sportágyvasztóra / kísérő tanárok: Gráner Anita, Némethné Berta Anita, Szabóné Nagy Annamária, Tarpai Gyula és Doricsák Ildikó/, Tarpai Gyula szervezésében tartottunk egy Sport ügyességi vetélkedőt is diákjainknak.

Október:

Októberben került megrendezésre a Zenei Világnap Szabóné Nagy Annamária szervezésében. Az osztályfőnökök a termelket a nemzeti ünnepeinkhez méltóan rendezték be / az aradi vértanúk október 6. és 1956 okt. 23. / 56-os forradalom emlékére a folyosót is ünneplőbe öltöztették. Ebben a hónapban szerveztünk kirándulást a felsőlajosi Állatkertbe Gráner Anita segítségével / kísérők pedagógusok voltak még Lestár Vanda , Tarpai Gyula és Doricsák Ildikó /

Falunapon műsorral vettünk részt, ezúton is köszönöm Faragó Henriett, Lestár Vanda, Szabóné Nagy Annamária kollegáim munkáját.
Az alsós évfolyamokkal együtt jó hangulatú Jótékonyági Gálaműsorban vettünk részt.

Karaj fesztiválon szerepeltünk. Tanulóink sikerült a gyerekek és Szabóné Nagy Annamária minden évben nyújtott felkészítő és lebonyolító munkájának köszönhetően.

JÚNIUS

A hónap elején kihelyezett nevelési értekezleten vettünk részt Dabason.

Előkészítettük, majd későbbiekben lebonyolítottuk az osztálykirándulásokat. Azoknak a tanulóknak, akik nem mentek az osztályukkal kirándulni programokat szerveztünk az iskolában.

Utolsó héten nagyon jó hangulatú kiránduláson vettünk részt Budapesten. Doricsák Ildi néni vezetésével még a Gellérthegyvet is megmásztuk és hajókéztünk a Dunán. Lebonyolítottuk az év végi osztályozó vizsgát.

Segítségét nyújtottunk Szabóné Nagy Annamáriának és Balázs Ágnesnek a ballagási munkálatokban és annak lebonyolításában.

Ezúton szeretném megköszönni Faragó Henriett és Lestár Vanda kreatív, díszítő munkáját Nekik és a besegítő alsós kollegák segítségével szépen feldíszített folyosó , aula várt minket az egész év során.

Szeretném azok munkáját is megköszönni, akik segítése nélkül nem tudtuk volna megtartani programjainkat, látogatásainkat, kirándulásainkat.

Ezeket a célokat, feladatokat az alsó tagozat és szabadidős munkaközösség aktív, segítő munkájával, közreműködésével végeztük el. Köszönöm a kitarításukat és ösztönző, példaértékű munkájukat.

Táborfalva, 2016.június 22.

Szóllósi Aranka

felső munkaközösség vezető

November:

Segítettünk az idősök napi ajándékok elkészítésében. Részt vettünk a Kreatív tanulmányi verseny lebonyolításában. November 27-én utaztunk tanulóinkkal Budapesti Sportarénába a Lovas Világkupa megtekintésére/kísérő pedagógusok: Erdős Szabina Kissné juhász Erzsébet, Némethné Berta Anita és Doricsák Ildikó/. Téli díszbe öltöztettük az aulát és a tantermeinket. Kihirdettük a karácsonyi pályázatokat. Tanulóink részt vettek a rendhagyó rajzórán Szabó Mária szervezésében, Faragó Henriett és Lestár Vanda segítségével.

December:

Tanulóink korcsolyáznai voltak Kecskeméten/ kísérő pedagógusok: Gráner Anita, Lestár Vanda és Tarpai Gyula/. Az osztályok megtartották Mikulás ünnepségeiket. Péntekenként részt vettünk az iskolai adventi gyertyagyújtás alkalmából szervezett ünnepségen. Szabóné Nagy Annamária szervezésében megrendezésre került a Népdaléneklési verseny. Az osztályok különleges technikával, különleges anyagokból készítették karácsonyfákat, karácsonyfádszket. Tanulóink rajzoltak és fogalmazást írtak „Advent a templomban”, „Így ünnepel a családunk” és „Ünnepi ételünk” című pályázatokra, amelyeket értékelésére és jutalmazására az iskolai karácsonyi műsoron került sor.

Január:

Tanulóink ismételtén korcsolyáztak Kecskeméten/ kísérők: Lestár Vanda és Tarpai Gyula/. Január 31.-re a Béke napjára az osztályfőnökök osztályaiikkal fehér madarakat hajtogattak és kitűzték az osztályaik elé a folyósóra. Értékeltek a félévi munkánkat és megbeszéltük a második félév feladatait. Az első félév havi adatait az osztályfőnökök kiszámították.

Február:

Az osztályok az osztályfőnökeikkel változatos jelmezekkel és műsorokkal készültek a farsangi ünnepélyünkre, a nyolcadikosok” Útravalóként” bakancsüzésben részt vettek. Részt vettünk a diktatúrák áldozataira való iskolai megemlékezésen. Tanulóink színházat látogattak Kecskeméten.

Március:

A nemzeti ünnepünkre feldíszítettük a folyósót, aktívan részt vettünk a március 15.-i iskolai és községi ünnepélyen. Az Aulát tavaszi díszbe öltöztettük. Az osztályfőnökök az osztálytermeiket is a tavaszhoz és a tavaszi ünnephez igazították. Húsvétra projekt nappal készültek az osztályok, az alsós, és a felsős munkaközösséggel közös szervezésben. A projektnapon húsvéti asztali díszek, ajtó díszek, nyuszik, tojások készültek különböző technikákkal. Volt szó húsvéti ételről, népszokásokról, néphagyományokról, templomi szokásokról.

Április:

16-án megrendezésre került iskolai jótékonyági „Retro” Disco szervezésében és lebonyolításában segítettünk. Részt vettünk a Holokauszt áldozataira való iskolai ünnepségen. Tanulóink szerepeltek a költészetnapja alkalmából szervezett” Irodalmi Kávéházban.” Tanulóink megmérették tudásukat a Kreatív tanulmányi verseny második fordulóján. Az alsós és felsős munkaközösséggel közösen meg szerveztük és lebonyolítottuk az „Egészség”-hetet. Ezen a héten gyermekeink találkozhattak a védőnővel, a fogorossal, készítettek plakátot, sportoltak, ettek gyümölcsöt, zöldséget stb. Diákjaink április 30-án a Piatty József Bejárati Egyesület által szervezett tájékoztatósi futóversenyen futottak versenyre.

Május:

Az osztályok anyák napját tisztelettel megünnepelték. Május 20.-án az iskola Gála ünnepélyén osztályaink színvonalas műsorral képviseltették magukat. Az aulát és tantermeiket az évszakraknak megfelelően díszítettük fel. Megkezdődtek az osztálykirándulások szervezési munkálatai.

Június:

Június 1-én a tankerületi Osztályfőnöki Munkaközösség kihelyezett értekezletet tartott Táborfalván, mely keretei között megtekintésre került a Vadászház melletti Kocsi múzeum és a Betyárdombi Tanösvény. Június 11.-én osztályainkkal megünnepeltük a Gyermeknapot. Június 14.-én egy kirándulást szerveztünk iskoláink tanulóinak számára Budapestre, ahol megmásztuk a Gellért hegyet, megtekinttük a Szabadság-szobrot, és a Citadellát és Sétahajóztunk a Dunán. Igen nagy volt az érdeklődés. / 80 fő/ Segítettünk a ballagás díszítésében, lebonyolításában. Értékeltek az éves munkát! / Átlagszámítások, tanulmányi munkák, ügyeleti munkák értékelése, munkaközösségi munkák értékelése/.

Így telt el ez a tanév igen sok változatos munkával.

Köszönöm az Alsós és a Felső munkaközösségnek a segítő együttműködést, és a munkaközösségünk tagjainak és az iskola vezetésének a fáradhatatlan és lelkiismeretes munkát. Kívánok a szünetben pihenést, nyugalmat és sok-sok erőt gyűjtést a következő tanévre!

Táborfalva, 2016. június 22.

Doricsák Ildikó

Szabadiós és osztályfőnöki munkaközösség vezető

4. számú melléklet

Gyermek- és ifjúságvédelmi beszámoló

2015-2016. tanév

Ebben a tanévben is kiemelten kezeltük a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat felzárkóztatását, esélyegyenlőségük megteremtését. Összehangolt tanterületi és pedagógiai munkával szociális, pszichés, magatartási és tanulási problémáik megoldásában támogattuk őket.

Nemcsak a törvényi háttér adta ingyenes lehetőségekkel éltünk /tankönyv, étkezés/, de segítünk őket tanszerekkel, ruhákkal, és élelmiszerekkel. Év elején nagy segítség volt, hogy az önkormányzat minden fizetős családnak visszatértette a tankönyvcsomag árát.

Az ingyenes étkezéshez szükséges határozatokat év közben figyelemmel kísértük, időben értesítettük a szülőket a szükséges dokumentumok beszerzéséről. Így is gyakran előfordult, hogy az iratok nem érkeztek meg időben, vagy nem juttatták el az intézményünkbe. Ellátatlanul azonban nem maradt gyerek. Az iskolai gyümölcs és iskolatej program segítségével ebben a tanévben is különféle gyümölcsökhöz és tejtermékekhez juttottak a tanulók.

Kisebb gyermekéknél még mindig gyakori és visszatérő probléma a fejtevésség, az ápolatlanság, a higiénia, a tisztálkodás hiánya. Az iskolaorvossal és a fogorvossal rendszeres kapcsolatot tartottunk, szükségeseitén soron kívül fogadtak gyerekeinket. Ebben a tanévben is fontosnak tartottuk az egészségmegőrzést. A nagyszerű egészségügyi szakemberek közreműködésével változatos programokkal, tájékoztató, felvilágosító előadásokkal, bemutatókkal, és gyakorlati tevékenységekkel hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra.

A nevelőkkel szembeni udvariatlan kóstolgot viselkedés, a másokat sértő beszéd főleg a kamasz gyerekek körében volt tapasztalható. Sajnos ez nemcsak a családon belül zajló problémákból fakadt, hanem válogatás nélkül begyűjtenek mindent az őket körülvevő kulturális forrásokból Tv, filmek, zene, számítógépes játékok, szíatók. A pedagógiai programban megfogalmazott fegyelmezési eszközök sokszor nem vezettek célra. Kollégákkal együtt az osztályfőnöki órákon és a szabadidős tevékenységek alkalmával személyiségteremtő és problémamegoldó készséget fejlesztő szituációs gyakorlatokkal igyekeztünk ezeket a viselkedési módokat átfórnálni. Hiszen, ha nincsenek a kezükben a társas együttéléshez szükséges problémamegoldó eszközök, akkor fordulnak megfélemlítéshez, verbális agresszióhoz.

Minden esetben írásban tájékoztattuk a szülőket az eseményekről. Ha nem történt változás, akkor az osztályfőnökökkel együtt meglátogattuk a családokat. Kapcsolatot tartottunk az Esély Szociális Szolgálattal, együtt kerestünk megoldásokat, esetmegbeszéléseken vettünk részt. Sajnos a szülők gyakran érdektelenek, vagy tehetetlenek voltak saját nevelési

kudarckukkal szemben, sőt sok esetben a gyermek már átvette az irányítást a szülő fölött. A szülői értekezleteket és fogadóórákat sajnos éppen a problémás gyerekek szülei nem látogatták.

Ebben a tanévben többször előfordult, hogy hangosan sértegették, fenyegették a pedagógusokat, ezért ellenük több alkalommal rendőrségi feljelentést kellett tenni. Egy tanuló testi bántalmazás miatt fegyelmi tárgyalás után eltanácsoltunk iskolánkból. Szerecsére többségben vannak a kiegyensúlyozott, gondoskodó családból érkező szorgalmas és jó magaviseletű gyerekek. Rájuk és szüleik segítségére mindig lehetett számítani.

A tanulási kudarcnak kitett tanulóinkat a Nevelési Tanácsadóba rendszeresen felülvizsgálatra küldtük. Az iskola gyógypedagógusa egyénileg, vagy kis csoportban foglalkozott fejlesztésükkel. A tanítási órákon differenciált tanulással igyekeztünk felzárkóztatni őket. Folyamatosan figyelemmel kísértük a tanulmányi előmenetelüket és az esetleges bukások elkerülését. Tapasztalható volt, hogy a tanulási kudarc nem feltétlenül a gyermek gyenge képességéből adódott, hanem a rendszeres tanulás, az érdeklődés, a szorgalom hiányából. Állandó motivációval, érdekes tanulási technikákkal, jutalmazásokkal próbáltuk fenntartani érdeklődésüket a tanulás iránt.

Az osztályok többsége már egész napos oktatásban vesz részt, így délután is segíteni tudtuk tanulmányi munkájukat, figyelemmel kísérhettük felkészülésüket a másnapra.

Érdeklődésüknek megfelelően változatos tehetséggondozó szakkörökre jártak tanulóink. Versenyekre vittük őket, ahol fizikai, szellemi tudásukat összemérhették egymással és megismerkedhettek a környező településeken élő gyerekekkel. Az iskolán belül és kívül színes, változatos szabadidős programokat biztosítottunk számukra, segítettünk abban, hogy eljussanak a kirándulásokra. Megfigyeltük, hogy a rossz magatartású gyerekek más arcukat mutatták, nem volt szükség az állandó fegyelmezésre, nyugodtak és összetartóak voltak, iskolai magatartásuk is javult. Ezért is fontos megismertetni velük a nyári táborozási lehetőségeket.

A nevelőtestület gyermek- és ifjúságvédelmi munkája összehangolt volt. A gyermekvédelmi szakmaközi megbeszélésekre mindig meghívtást kaptunk. A jövőben szívesen várnék a gyermekvédelemmel kapcsolatos előadásokat az ezeken a területeken dolgozó szakemberek bevonásával.

Kissné Juhász Erzsébet gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

5. számú melléklet

Osztályfőnöki beszámoló

Az 1. osztály 2015/16 értékelő elemzése:

1. Kiinduló állapot:

Az első osztály 29 tanulóval (14lány, 15fiú) kezdte meg a 2015/16-os tanévet. Ebből 25 első sorú, 4 pedig osztályismételő gyermek, akik tanítók javaslatára újra kezdtek az általános iskolát. A tanév folyamán 1 tanuló távozott a felsőlajosi Általános Iskolába, és két tanuló érkezett az osztályba, mindkettő osztályismételő.

2. Kitűzött célok, nevelési feladatok, azok teljesítése:

Az első év egyik legfőbb céljai közé tartozott, hogy minden gyermek és szülő elfogadja az iskola házirendjét, és be is tartsa azt. Ez vonatkozik a hiányszakok igazolására, az iskolai szabályok szerinti napi életvitelre, a higiénias szabályok betartására.

Sajnos ezt a problémát nem sikerült hiánytalanul megoldani. Egy része a szülőknek nem hajlandó elfogadni a hiányszakokra vonatkozó előírásokat, a csengései rendet (jellemzően a délutánt) figyelmen kívül hagyja, nem tartja feladatának gyermeke felszerelésének rendben tartását, pótlását.

A gyermekeknek többsége megtanulta a napi együttélés szabályait, egymás felé toleranciát, tapintatot, türelmet tanúsítanak, a maguk szintjén próbálják kezelni a problémáikat. Agressziójuk feszültség, frusztrációjuk levezetésére már nem feltétlenül a társukat „használják”. A felszerelésük és környezetük rendben tartásának elsajátítása is fontos célkitűzés volt, amit próbáltunk beépíteni a napi rutumba. Előrelépések történtek, de a jövő év folyamán még ezen is van mit javítanunk. Bár elmondhatjuk, hogy az osztály többségénél a fentiekben tapasztalható pozitív változások, de a többieknél az év közben elért minimális előrelépéseket is visszavetítették a második félév tömeges hiányzásai. Ezeknél a gyerekeknél egy-két hét hiányzás után, újra kellett kezdeni a szocializációjukat.

Az osztályba számos jó képességű gyermek jár, az ó sikerekhez juttatásukra, kellő mennyiségű feladattal való ellátásukra, versenyekre ösztönzésükre igyekeztünk nagy hangsúlyt fektetni. Ők szívesen és jól vették ezeket a kihívásokat, számos esetben sikereket is értek el.

4. Kapcsolattartás a szülőkkel:

Az osztály nagy részének a szülei együttműködőek, segítőkészek, az iskola házirendjét tisztelik (hiszen maguk életét is így élik), de a fentiekben említett gyermekek közötti differenciálódás a szülőknél is tapasztalható. Szülői értekezletre nem jár, a folytonos telefonszám változtatások miatt utolérni nehezen vagy egyáltalán nem lehet őket, még súlyos

41

esetekben sem (beteg a gyermek, nem jött érte senki az iskolába stb.). Itt említhetnénk újra a gondoskodás, a figyelem hiányát a szülő részéről, amin az iskola, mint intézmény, nem tud változtatni. Mert előfordult, hogy szülő, a másik szülő helytelen magatartását illetően az iskolától várta volna az intézkedést.

Az év folyamán folyamatos volt a két szülői pólus között a feszültség, amely a gyermekek magatartásából fakadt. Ez a feszültség hol felerősödött, hol elcsitult. Ez egy folyamatos kezelést igényelt, amely igen sok időt vett igénybe. Bár sikerként könyvelhető el (a néha igen erős szülői szkepticizmus ellenére is), hogy az év végi kirándulások alkalmával több kísérő szülő érezte az osztályon bekövetkező pozitív változásokat, hogy a közösség jó irányba halad, formálódik és erről elismerően nyilatkozott is!

5. Tanulmányi eredmények alakulása az év folyamán:

Az osztály nemcsak magatartásában, szocializációjában, hanem tanulmányi előrehaladásában is két pólusra szakadt. A lassabban haladó, esetleg kevésbé iskolaiért gyermekek sikerült év végére félzárkóztatni. Lemaradásukat behozták. tanítói és némi szülői segítséggel. Míg az osztály egyébként is problémás diákjai teljesen leszakadtak a többiekől, még az egyéni mércejükhez képest sem sikerült előrelépéseket tenniük. Ennek oka, hogy fejlettségük messze elmarad a korosztályuktól, nem jártak éveken keresztül rendszeresen óvodába, heteket folyamatosan hiányoztak az iskolából.

Az osztály nagy többségének sikerült szép év végi eredményeket elérni, folyamatosan, pontosan olvasnak, íráskulcsukat megfőlelő, biztosan végeznek műveleteket 20-as számkörben. Az évismételő tanulók is szép sikereket értek el, ez pozitívan befolyásolta a tanuláshoz való hozzáállásukat, és magatartásukat is (Farkas Kevin, Farkas Dorina)

Az osztály többsége, kiváncsi, érdeklődő gyermek, kellemes nyitottak az őket körülvevő világra, feladatunknak tartjuk, tudásukat, műveltségüket folyamatosan bővíteni, érdeklődésüket fenntartani még hosszú időn keresztül.

Az év végi magatartás jegyek alakulása:

- példás magatartás: 10 tanuló
- jó magatartás: 14 tanuló
- változó magatartás: 3 tanuló
- rossz magatartás: 3 tanuló

Az év végi szorgalom jegyek alakulása:

- példás: 16 tanuló
- jó: 6 tanuló
- változó: 4 tanuló
- hanyag: 4 tanuló

42

- Különböző programok szervezése osztálykeretben. Állandó kapcsolattartás a szülőkkel. A felmerülő problémák azonnali orvoslására való törekvés.

Célok és feladatok megvalósulása:

Az osztályközösség kialakulása van. Baráti körök alakultak ki, akik a szabadidős foglalkozásokon szívesen játszanak együtt, segítik egymást a tanulásban. Ezek a csoportok vegyesen fiúkból és lányokból tevődnek össze.

A programokon, műsorokra való felkészülésnél mindegyikükre egyaránt lehet számítani, ötleikkel gazdagítják azokat. Nyitottak, érdeklődőek az új feladatokra. Az év elején újonnan érkezett osztálytársait befogadják a közösségbe.

A tantermet az évszaknak megfelelő díszítéssel láttuk el, ezek a gyerekek munkái voltak. Ezzel próbáltuk otthonossá tenni az osztálytermet és kialakítani a gyerekekben az igényességet környezetük iránt. A tanterem bútorzata sajnos nagyon vegyes képet mutat (különböző színű és méretű padok), valamint a tanterem a nagy létszám miatt zsúfolttá vált. Nagy figyelmet szenteltünk a rend fenntartásának, ez a munkánk meghozta gyümölcsét, mert a tisztasági versenyt megnyertük.

A tanítási órákat különböző munkaformák alkalmazásával tettük színebbé, ezzel fenntartva egész évben érdeklődésüket, nyitottságukat a feladatokra. Sok tevékenykedtető feladatot végeztünk, hiszen nagy százalékban az itt elsajátított ismereteket számíthatunk. Kihasználtuk az interaktív terem lehetőségeit, otthoni gyakorlásra is ajánlottunk különböző oldalakat, linkeket a gyakorlásra.

Az év végi eredmények is bizonyítják, hogy átlagaik jók, feladattudatuk kialakulában van, több olyan tanuló van a közösségben, aki teljesítményével ösztönzi a többieket is a minél jobb eredmények elérésére.

Az osztály év végi átlaga: 4,2

Magatartás: 4,03

Szorgalom: 4,03

Matematika: 3,96

Magyar irodalom: 4,03

Magyar nyelv: 3,73

Az egész napos órákban, ha az időjárás megengedte sokat voltunk a szabadban, hogy a gyerekek mozgásigényüket kielégítsék. Emellett sok rajzos, színezős feladatot végeztünk velük, különböző játékokat tanultunk, kint és bent egyaránt. Az osztályból sokan jártak különböző szakkörökre, érdeklődésüknek megfelelően (citera, kézműves, foci, tömegsport), szívesen és egyre többen látogatták a könyvtárat, egymásnak ajánlgatták a könyveket.

44

6. Az osztály saját szervezésű programjai:

- Összel a felsőlajosi állatkertbe látogattunk a táborfalvi OFF-ROOD CLUB jóvoltából.
 - Téliapóünnepséget szerveztünk az SZMK közreműködésével
 - Anyák napját tartottunk
 - Osztálykirándulásra mentünk az Elevenparkba
- Ezen felül részt vettünk az iskola programjában, beneveztünk a meghirdetett versenyekre, felkészültünk a műsorokra (Jótekonysági gála, Évzáró műsor).

Számmunkra a legsikeresebb programok azok voltak, amelyek során ezt az igen különböző kultúrát, neveltetést, eltérő szociális intelligenciával rendelkező közösséget pozitív irányba formálta: ezek a kirándulások voltak, hiszen a közösen átélt szép élmény, mindig közelebb hozza egymáshoz az embereket, illetve a jótekonysági gála, ahol a közös munka, majd az együtt átélt siker, építő hatással volt a közösségre.

Táborfalva, 2016, június 23.

Nyárfás Boglárka Jarábik Tünde
osztályfőnökök

Év végi értékelés 2. osztály 2016. június 22.

Osztály létszám: 26 fő, ebből 12 lány és 14 fiú.

SNI-s tanuló 1 fő, Balog Zoltán

BTM-s tanuló 4 fő, Sulicz Krisztina, Oláh Szonja, Fodor Martin, Molnár Ákos.

Célunknak és feladatunknak tűztük ki a 2015-16-os tanévre.

- A már kialakulóban lévő osztályközösség megszilárdítása. Egymás elfogadása, segítése, odafigyelés egymásra elvének megvalósulása.
- A tanterem otthonossá tétele, a rend fenntartása. Szokások kialakítása.
- Az egész napos órák hasznos eltöltése tanúkkal, játékos foglalkozásokkal. A tanulás megszerettetése, különböző munkaformák alkalmazása a tanítási órákon. Tevékenykedtetés. Törekvés a 2. osztályos tananyag minél mélyebb elsajátítására.
- A gyerekek ösztönzése az érdeklődésüknek megfelelő szakkörök kiválasztására és azokon való részvételre.

43

Beszámoló

a 3. osztály év végi eredményeiről

A tanév elején meghatározott feladatok:

Mi vagyunk az iskola egyik legnagyobb létszámú osztálya. Ezért az iskolai szintű éves feladatok közül kiemelkedően fontos volt a munkafegyelem megszilárdítása, a tanuláshoz szükséges nyugodt légkör biztosítása miatt. Ezt szolgálja a rendezett, tiszta környezet is, melynek megőrzésében az egyre nagyobb önállóság volt a cél. Úgy érzem ez sikerült is, ahogyan az a néhány kolléga is jelezte, aki az önálló tanulás óráin helyettesített az osztályban. A folyosónkon már mindig a helyükön voltak a cipők, a terem legtöbbször rendezett volt. A gyerekek, amikor feladat van, maximálisan lelkesek, és figyelemzetten dolgoznak. Már csak azt kell megtanulniuk, hogy a szabadabb készségárgyak óráin is mindig tudják a határokat, és a tanuláson kívüli időben halkabbak legyenek. De azért lássuk be, az egész napos tanítás nagyon fárasztó a gyerekeknek, a napi 9 óra alatt, melyben kevés az igazán szabad foglalkozás sok feszültség gyülemlik fel bennük, ezért is hangosabbak a köztes időkben.

Továbbra is úgy gondolom, nagy felelősséget vettünk a vállunkra az egész napos oktatással. Ugyanis könnyen belátható, hogy az iskolában eltöltött 8-9 óra után, este már nem terhelhető egy gyermek otthoni tanulással. A szülőink nagyobb része több műszakban, vagy több munkahelyen, esetleg túlórában is dolgozik. Hétféltre halasztódik az összes családi program, így sokszor elmarad a tanulás. Tehát amit itt megtanulnak, csak arra számíthatunk.

Ezért is volt kiemelt feladatunk még az olvasóvá nevelés, hisz az otthoni minitúra nem igen hagyatkozhatunk, pedig a felsőbb osztályokban az önálló tanulás feltétele a különféle szövegek megértése.

A szülők egyébként együttműködők, szívesen segítenek az iskolai programokban, sokan jönnek el a szülői értekezletre. Igyekeztem tanácsokkal, tanítási trükkökkel ellátni őket. A titkos Facebook-oldalunkra feltett az online feladatokkal segítettem az otthoni tanulást.

Év végi eredményeink:

Az osztály tanulmányi átlaga: 4,55

Magyar nyelv: 4

Ezek az eredmények azért is jók, mert az osztályban 6 BTM-es tanulónk van. Külön öröm, hogy az év végi nyelvtan felmérések nekik is sikerültek, még két 4-es is volt közöttük! Persze az írásban, helyesírásban megmutatkoznak még rész képességbeli lemaradásaik, hisz ők egyszerre vagy a külalakra, tempóra tudnak figyelni, vagy a tartalomra, helyesírásra.

Szeretnek részt venni az iskolai programokon, versenyeken. Szívesen vállalnak részt az itt lévő feladatokból (műsorok, népdaléneklési verseny, szavalo verseny).

A közösségfejlesztés érdekében különböző programokat szerveztünk számukra az iskolán belül, és kívül is. Ezeket a programokon az osztály minden tanulója részt vett.

Közösen megünnepeztük születésnapjukat, névnapjukat osztálykereten belül, apró ajándékok, rajzot készítették egymásnak.

Két kirándulást szerveztünk Budapestre: decemberben Jászóházban voltunk (ez volt a Mikulás nap), júniusban a Planetariumban jártunk, és sétahajóztunk a Dunán.

Az idei tanévben is több alkalommal készültünk műsorokkal: Idősek Napja, Jótékonyági Gála, Anyák napi megemlékezés.

Az év legemlékezetesebb, legsikeresebb eseménye az év végi kirándulás volt. Nagy öröm, hogy mindenkét el tudtuk vinni magunkkal, sok szülő is részt vett velünk ezen a kiránduláson.

A programok nagyon tetszettek a gyerekeknek, ezeket az ismereteiket a jövő tanévben fél tudjuk majd használni.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

A szülőkkel a kapcsolatunk jó, legtöbbszörre mindenben számíthatunk. Heti rendszerességgel érdeklődnek gyermekük magatartása, tanulmányi előmenetele iránt. A tanácsokat megfogadják.

Személyes kapcsolatot tartunk iskolán belül, valamint családlátogatás, kirándulások, műsorok alkalmával.

Javaslat a következő tanév tervezéséhez:

Tér biztosítása a szabadidő hasznos eltöltéséhez rossz idő esetén. Fűves rész kialakítása az udvaron. Játékok vásárlása (labdák, tollas ütők, homokozó készlet, kártyák, társasjátékok...).

A farsang más formában való megszervezése (osztálykeretben- projekt nap keretében az SZMK bevonásával)

Magyar Irodalom: 4,2

A szövegértésükkel meg vagyok elégedve. A némán olvasottakat jól megértik, még a fejlesztős tanulók is, ebben talán szerepe van annak is, hogy már sokan megszerették az olvasást. Nem csak az iskolai könyvtárat látogatták rendszeresen, hanem az osztálykönyvtárunkból is választottak olvasási szintjüknek megfelelő könyvet. A hangos olvasásuk szintje szorgalomfüggő. Néhány szorgalmas diszlexiás tanuló esetében szép fejlődés tapasztalható, viszont pár eddig jól olvasó, de nem gyakorló gyerek olvasása elmarad képességétől.

Matematika: 4,3

Tanító társam, Szalayné Zátrok Éva gondos alapozó munkájának köszönhető ez a jó eredmény.

Közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés:

Mindig is fontos feladatnak tartottam a tanítás mellett a nevelést, a közösségfejlesztést, hisz csak azt a gyermeket tudjuk oktatni, akit nem nyomasztanak lelki terhek, akiben megoldatlan problémák miatt nem kavarognak fékezhetetlen indulatok. Tudom, hogy a gyermekek nevelése elsődlegesen a család joga és felelősége, de egy felzárkóított, vizsály dűlta osztályban lehetetlen a nyugodt, hatékony munka.

Mit tettem? Rendszeresen voltak nálunk az úgynevezett "kupa-tanács"-ok. Ha volt valami konfliktus, itt beszéltek meg. Arra szoktatom a gyerekeket, hogy ha valami bajuk van egymással azt az illető szemébe kell megmondani, nem a háta mögött, úgy hogy azt mondja el, mi okozott, és milyen rossz érzéseket, és ne az egész embert ítélje el, ne legyen sértő.

Van egy közösen összeállított szabálygyűjteményünk, melyet a gyerekek magukénak érznek, és probléma esetén hivatkoznak is rá.

Talán ezeknek is köszönhető, hogy kezd közösséggé kovácsolódni a csapat. Előfordulnak összezörrenések, de már egyre kevesebbszer kell beavatkozni. Nincs az osztályban kitaszított, peremre szorult gyerek, és nincsenek kikkéek.

Az osztály saját szervezésű programjai:

A közösségfejlesztésben szerepe volt a közös programjainknak is.

Amikor a kenyérsütésről tanultunk, sütitünk lepény kenyeret. Rendeztünk Mikulás bulit, játékos versenyekkel, táncal. Fiúk-lányok napját tartottunk, ajándék-készítéssel, köszöntéssel, játékkal. Tavasszal tojást festettünk népi technikával, és vitamin salátát készítettünk, magot csíráztattunk. A citera szakkörrel együttműködve rendeztünk punkósi királyválasztást, és punkósi királyné-járat. Készítettünk ajándékokat anyukáknak, nagymamáknak, sőt még apukáknak is. Valamint az összes tanárnak, aki csak megfordult nálunk. Műsorral készültünk adventi gyertyagyújtásra, jótékonyági gálára. Kirándultunk Budapestre, szerveztünk biciklitúrát, bográcsozást.

Ezen kívül sok tanulónk lelkesen vett részt az iskolai programokon, kirándulásokon.

Ének verseny 1., 2., 3. helyezés,

Szavaloverseny : 3 különdíj,

Testnevelés körzeti verseny.5. helyezés,

Karaj fesztivál, citerások:4. helyezés.

A legemlékezetesebb eseményünk

Éva némi nyugdíjas búcsúztatója volt, melyet sikerült teljes titokban előkészítenünk.

A gyerekek plakátokkal díszítették fel az egész folyosót, személyes üzenetekkel töltött „szeretet-befőtőt” készítették, verset mondtak, és együtt végig sirtunk egy diavetítést...

Szemere Katalin

osztályfőnök tanító

Osztályfőnöki év végi beszámoló

4. osztály

A 2015/2016-os tanévet 23 tanulóval (ebből 1 magántanuló) zártuk le.

Sajátos nevelési igényű tanuló: 2 fő

Beilleszkedési és magatartás zavaros tanuló: 2 fő

Tanév végi állagok:

Matematika: 3,59

Szövegértés, szövegalkotás: 3,59

A félévi eredményekhez képest, sajnos a tanulók többsége romlott. Az iskolában eltöltött tanórakon kívül, nem számtak időt az otthoni felkészülésre. Környezetismeretből már sok olyan tényszerű információ, fogalom szerepelt, amihez bizony kellett volna az otthoni rákészülés. Szorgalmi feladatokat is kevés tanuló készített. Az érdeklődés, "nem tanulom" figyelhető meg, amit tükröznek a jegyeik is.

Öhásás-szövegértésük is bár némiképp fejlődött, de még mindig vannak hiányosságok. Az utasításokat feltétlenül olvassák el, ezáltal tévednek is. Helyesírásuk jónak mondható, viszont a kárlakjukra nem figyelnek oda. Nyelvtani ismereteik megfelelőek. Önállóan képesek szöveget alkotni, igencsak fáradtadus, változatos munkák születtek.

Rajz órák a legkedveltebb órákhoz tartoznak. Igen kreatívak, az év folyamán nagyon sok szép rajzot készítettek.

Matematikából a 10 000 számkörön belül tudják értelmezni, elvégezni a szóbeli és írásbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást. Szeretik a matematikát, ami megmutatkozik abban, hogy mikor „büntetőírást” kell, hogy írjanak, kérik, hogy inkább számolási feladatokat írjak nekik. Számolási képességeik elég jónak mondhatók, azonban sokszor elkapkodják, összeesapják a számolásait. Negyedik osztály év végére elég nagy lett a szórás. Eddigre derült ki igazán, hogy ki az, aki tényleg gyakorolja és foglalkozik a matematikával, és ki az, aki csak félvállról veszi a tanulást. Ez a jegyekben is megmutatkozik.

Testnevelés órákon gyerekeknek nem volt megfelelő felszerelés. Több esetben tornaruha nélkül jött iskolába. Hosszú időbe telt a megfelelő munkafegyelem, munkamorál kialakítása.

Magatartás átlag: 3,72

Szorgalom átlag: 3,63

Sajnos az órai és órán kívüli fegyvelemmel is több probléma akadt. Szinte mindennaposak voltak az incidensek, többnyire más osztály tanulóival, ritkábban egymással. Az órákon is igencsak nagy megterhelést jelentett az épp ott levő pedagógusnak, hogy fegyelmet tudjon tartani. Mivel az osztályban 16 fű van, így ezek a problémák valószínűsíthetően ebből adódtak. Próbáltunk ezeknek még frissiben utánajárni, és a megfelelő megoldást megtalálni.

Az osztályközösség jónak mondható. Szívesen vettek részt közös játékokban, ha valami gond akadt segítettek egymást. Egymással szemben nem utalatoskodtak, nem csúfoltak. Ha valamelyikőjüket sérelem érte, együttérzőben viselkedtek. Maximálisan segítettek egymást, szinte minden helyzetben.

Szabadidős programjaink:

Saját szervezésű programjaink közül meg kell említeni a Mikulás napját. Idén a Mikulás napja kiegészült még a Lovas Világkupával, ahová elvittük az egész osztályt. Karácsony előtt szerveztünk egy klubdelutánt, ahol a gyermekek megajándékozták egymást. Hagyomány nálunk, hogy a gyermekek születésnapjukat az osztályközösségben is megünneplik.

Érdeklődtek a szakmai foglalkozások iránt: citera, honismeret és a sportjátékok (különösen nagy létszámmal vettek rész Gyula bácsi által tartott sportfoglalkozásokon).

Nagy érdeklődés kísérte az iskola által szervezett kirándulásokat. Voltak hajókázni, korszolyáni, színházban, sportágválasztón, kerékpártúrán, Planetáriumban.

Az iskolai műsorokon szívesen vesznek részt: az évnnyitót és a karácsonyi előadást osztályunk adta.

Szép sikereket értek el a házi szavalóversenyen, énekversenyen is. Képviseletük magunkat a hernádi körzeti szavalóversenyen, a Karéj fesztiválon illetve Bugyin a Nyelvtani vetélkedőn.

Színvonalas műsort mutattunk be a fánunapon, illetve a gálán.

A tanév végi osztálykirándulást 2 naposra szerveztük Aggtelekre, ahova 12 gyerekekkel utaztunk el.

Ebben a tanévben is igencsak mozgalmas napokat éltünk meg együtt, új élményekkel gazdagodva. Mindenre nyitott fogékony kis osztály. Kívánjuk, hogy majdani leendő osztályfőnökük gond nélkül élvezze a velük eltöltött időt!

Némethné Berta Anita és Erdős Szabina osztályfőnökök

5.a osztály

Célok és feladatok:

- Tagozatváltás nehézségein átségiteni a tanulókat/ tanulási technikák/
- Egész napos oktatásba való beilleszkedése
- Kapcsolattartás a szülőökkel
- Házirend megismertetése, tudomásul vétele és betartása, betartatása
- Közös programok szervezése, az osztályközösség erősítése
- Szabadidő program: környezetvédelem, egészség-sportnevelés, közlekedési ismeretek

Helyzetelemzés:

Osztálylétszám: 18 fő : 8 lány és 10 fiú

Szülői értekezlet: szeptember, április/

Fogadó óra: november, február

Szmk. tagok: Zumics Valéria és Magyar Renáta

Iskolai menzán étkeznek: 12 fő, közülük: 8 fő ingyenesen étkeznek

Hittan: katolikus: 7 fő, református: 6 fő és erkölcstan: 3 fő

Szakkör:

- Kézírtves: 7 fő
- Katasztrófa: 7 fő
- Foci: 3 fő
- Kézilabda: 3 fő
- Fúvulya : 6 fő

Egy tanuló jár Zeneiskolába.

Varró Zsolt SNI-is tanuló és BTM-es: Balogh Viktória, Lakatos Csaba , Rusznyák Ádám, Sulicz Attila és Zsigár Richárd

Ebben a tanévben különösen fontos feladat volt, hogy tanulóinkat átszervezzük a tagozatváltás nehézségein. Ótödik osztályban már nem egy nevelő tanította őket, hanem óránként, szakonként más pedagógussal találkoztak. Elég gyorsan alkalmazkodtak a gyermekek sok tanár adta új követelményekhez. Ettől a tanévtől kezdve ők már egész napos oktatásban vettek részt, így az iskolában töltötték délutánjaikat is. Az egész napos órákon készítettek el a házi feladataikat és készültek a másnapra órákra. Az írásbeli leckeiket a tanulók nagy többsége rendszeresen elkészítette, de nagyon nehezen tudatosult bennük, hogy az adott tanulmányot meg is kell tanulni. Amikor a pedagógusok számon kérték tőlük, egyből kiderült, hogy ki az a tanuló / pl.: Balogh Viktória, Farkas Krisztina/, aki még nem tanulta meg a pl. történelem, vagy természet ismeret anyagot.

Nagyon fontos feladat volt még a háziírási ismertetése és betartatása. Iskolába pontosan érkeztek. Ünnepekre megértették, hogy ünnepnapon jelennek meg. Telefonon eleinte felszólításra adták le a pedagógusoknak, később maguk is kihelyezték automatikusan az asztalra. Felszerelése az év elején minden tanulónak volt, de év vége felé, amikor a füzeteket teleírták és új füzetet kellett hozni az már hiányzott és így néhányan lapra dolgoztak/ Farkas Tibor, Balogh Viktória, Farkas Krisztina/. Ugyanez volt a helyzet a rajz lapokkal, festékkel, ceruzával, és a tollal stb.

Az osztály összetétele / 1 fő SNI-is, 5 fő BTM-es/, az élettani sajátosságok /kis kamaszok/, és családi körülményeik miatt rendszeresen kellett családlátogatást tenni, vagy a szülőt be hívni. Szülők nagy többsége nagyon segítőkész, de volt olyan szülő is, aki nem tud mit tenni a saját gyermekével. Nehézséget okozott magatartásukban a türelmetlenség és az önhatalmúság, ha sérelem érte őket egyből támadásnak vélték és gondolkodás nélkül, esetleg a pedagógus figyelmeztetése nélkül a társuknak estek. Akkor jött a nyomozás, a megbeszélés

és szinte mindig kiderült, hogy a családban történt valami, ami miatt a tanuló zaklatott és így vezették le.

Szabadidős programjainkat is igyekeztünk a szabadban eltölteni és együttműközni.

Számháborúztunk a közeli erdőben, ami nagyon tetszett nekik. Számháború mellett fociztunk, japán fociztunk és sok egyéb labdajátékot játszottunk együtt. Játszani nagyon szeretnek legyen az társas játékok, kártyajáték vagy trambulín, mindegy csak játszhasználnak.

Nemzeti ünnepeinken rendszeresen részt vettünk, sőt aktívan is szerepeltünk benne /1848 március 15./ Tanteremünk is az évszakhoz megfelelően és az ünnepeinkhez méltóan díszítettük fel és segítőtünk iskolánk díszítésében is.

Ez a tanév a tanuláson kívül igen sok programmal bővelkedett: voltunk a Nagy Sportválasztón, Lovas világtúrán, színházban Kecskeméten, a felföldjosi Állatkertben, többen korcsolyáztak Kecskeméten, megmásztuk a Gellért hegyet, megnéztük a Szabadság szobrot és a citadellát, sétahajóztunk a Dunán. stb. Nagyon sok vetélkedőn részt vettünk és igen szép eredményeket értünk el. /Kreatív tanulmányi verseny mindkét fordulóján -, Irodalmi kávéház-, Népdalnéklési- és tájékozódási futóverseny, focibajnokság stb. /Mi voltunk a „Görög Istenek” az iskolai farsangi ünnepélyén, táncoltunk a Gálán stb.

Az egész éves tanulásnak évvégére meg is lett az eredménye.

Egy tanulóink végzett kitűnő tanulmányi eredménnyel: Weisz Renáta, aki Nevelőtestületi dícséretben is részesült.

Egy tanulóinknak lett jó tanulmányi eredménye: Molnár Maja

3 fő, aki magántanuló, osztályozó vizsgát tett júniusban, ami sikerült .

Egy tanuló 2 tantárgyból megbukott és így angolból és matematikából javító vizsgát tehet augusztusban: Balogh Viktória

- Az osztály tanulmányi átlaga: 3,83

- Összes hiányzás: 1247 óra, 249.4óra/fő, 16.6 nap/fő,

- Igazolatlan hiányzás: 127óra/ 2fő

Kapcsolattartás a szülőkkel jó, már 11 tanulónál voltam családlátogatáson, amit folytatni is fogok. Egy tanulóhoz már háromszor is ki kellett menni.

Az osztályközössége a magatartási problémák ellenére is jó, amikor kell tudnak együtt játszani, ha szerepelni kell jónak. Nagyon sok feladat vár még ránk a magatartás terén, főként, hogy tudjanak mérlegelni és utána cselekedni, azaz önruralmat tanulni. Nehéz feladat, de foglalkozni kell vele.

Sokat kell meg a tanulás fontosságát tudatosítani. Miért is tanulunk?

Táborfalva, 2016. június 22.

Doricsák Ildikó
osztályfőnök

5. b osztály

2015-2016-os tanév év végi értékelése

Az ötödik évfolyamot nagy izgalommal és kíváncsisággal vártuk. Szerencsére a gyerekek gyorsan megszerették az ismeretlen tantárgyakat, és elfogadták az új kollégákat. Nem okozott túl nagy törést a felső tagozatba történő átmenet. Év elején még nagyon aktívak és lelkesek voltak, sajnos év közben tanulási kedvük alábbhagyott, érdektelenebbé váltak. Állandó motivációval, rendszeres beszélgetésekkel, folyamatos kapcsolatot tartva a kollégákkal, szülőkkel, a pedagógiai teendőket, az információkat és az ellentmondásokat átbeszélve, egymás munkáját szorosán segítve tudtuk azt elérni, hogy tanulmányi eredményük az előző évekhez képest nem romlott le.

Az osztályban év közben nagy volt a jövés-menés, két tanuló iskolát váltott, három túlkoros tanulóval bővült a létszámunk, így az évfolyamot 18 sikeresen értékelt tanulóval zártuk.

A jól összeszokott, rendszeres tanulásra szoktatott csoport kezdetben megfelelően tolerálta az új tanulókat különféle viselkedési, tanulási, hiányzási, szokásait, később azonban egyre zavaróbban hatott az amúgy is kiskamaszkori tünetekkel küzdő osztályközösségre.

A tanulók magatartása változó, szeretnek pimaszkodni, menőzni, gyakran lobbanehányabbak, de gyorsan helyre lehet őket tenni. A csoportban még nem alakult ki rangsor, tekintélyhierarchia. Két fíu figyelemközpontú magatartását nehezebben viselik a többiek.

Szerencsére az osztály többségének a családi környezete kiegyensúlyozott, rendezett, (vannak azért nevelétszabási különbségek, hátrányok és hiányosságok), de a szülőkkel való jó viszony legtöbbször segít gyorsan és hatékonyan megoldani a félmerülő problémákat.

Az iskolai rendezvényeken, ünnepeken, vetélkedőkön való részvétel nagyon fontos az osztály számára, ezekre mindig izgatottan készülnek, és nagy számban jelentkeznek. Az osztályfőnöki és igazgatói dicséretet nagy száma is ezt mutatja. Pozitív élményként élnek meg minden egyes kirándulást. Szeretnek szerepelni, versenyezni, ezáltal nő az önbizalmuk, buszok társaira és saját magukra. A szabadidős tevékenységeink hangulatát a jókedv, a csapatszellem jellemezte. A fiúk többsége nagy mozgásigényű, rendszeresen járnak futballmeccsre, mérkőzésekre. Ez kemény munkát, kitartást és fegyelmet követel tőlük. A lányok segítőkészek, sokszor takarítanak, pakolnak, virágokat öntöznek, dekorálnak, terítetek az uzsonnához, osztják a gyümölcsöket, tejtermékeket. A fiúk ezért gyakran hálásak.

A zenehallgatás, a modern könnyűzene központi helyet foglal el az osztály életében. Imádnak zenét hallgatni és táncolni, ezért sok mindent hajlandóak megtenni.

A rengeteg program közül a tanév végi kétnapos osztálykirándulás volt a legsikeresebb és legemlékezetesebb esemény osztályunk életében, mivel ők még nem voltak együtt ennyi időt szülőik nélkül. A közös élmények és izgalmak által igazi osztályközösséggé kovácsolódtak.

Az osztályfőnöki órákon igyekeztem olyan komplex helyzetfeltáró gyakorlatokat, szociometriai vizsgálatokat, és szituációs játékokat kezdeményezni, melyekből jobban megismerhettem a gyermekek személyiségét, az önmagukról és egymásról alkotott képet, az erősebb, és gyengébb pontokat. Ennek tükrében végeztem nevelő-oktató munkámat, és folyamatosan bővítettem a nevelési feladatokat.

Az iskolai élet és a pedagógiai program alapvető nevelési-oktatói célkitűzéseit figyelembe véve végeztem éves munkámat. A kompetenciák fejlesztését, a helyes anyanyelvi, idegen nyelvi kommunikációt, a tanulás, a munka, és a szabadidős tevékenységek alkalmazásával igyekeztem megvalósítani. Az egész napos órák lehetőségét adtak az önálló, a csoportos, a közös tanulásra, a matematikai gondolkodás fejlesztésére, a természettudományos készségek, képességek erősítésére, a számítástechnikai ismeretek bővítésére, és a művészeteken keresztül az esztétikai megismerésre. A délutáni gyakorlat, a szóbeli és írásbeli feladatok elkészítése, a projekt és gyűjtőmunkák segítettek a tantárgyi követelmények elsajátítását. A közösségi összetartozást, az együttműködést, az önálló véleményalkotást, az egymás iránti bizalmat, a siker és sikertelenség megélését és elviselését, a türelmet, kitartást különféle készségfejlesztő játékok segítségével gyakoroltuk.

A 4.1-es magatartás átlag mondható, sajnos a három új tanuló nagyon gyenge teljesítménye a szorgalom átlagunkat 3,9-re lehúzta. Őket jobban meg kell ismerni, és jól átgondolt hatékonyabb felzárkóztató munkával megsegíteni. Őt BTM-es tanuló tanulmányi eredménye gyenge, ezért a következő évben kiemelt feladatunk ezeknek a gyerekeknek a fejlesztése, felzárkóztatása. Az osztályban jelentős számban vannak egyenletesen jó tanulmányi eredményt nyújtó gyereke is.

A továbbiakban is célunk a jó tanulmányi eredmények megtartása, és a tehetséggondozás. A hatékony egyéni önálló és csoportos tanulás képességének további fejlesztése, az idővel és információval való megfelelő gazdálkodás megtanulása, hogy képesek legyenek az önállóan megszerzett ismereteket feldolgozni és beépíteni, majd elmélyíteni egy-egy témában.

Táborfalva, 2016. 06. 22.

Kissné Juhász Erzsébet
osztályfőnök

6. a osztály beszámolója

Az osztály létszáma 18 fő, 11 leány, 7 fiú. A 6. évfolyamot új osztályfőnökkel kezdte az osztály, akinek vélhetően nem volt egyszerű feladata, hiszen a csoporttal rengeteg magatartási probléma merült fel már az előző évben is, úgy a tanórákon, mint azokon kívül. A közösséghez egy új tanuló érkezett szeptemberben, aki szintén magatartási zavarral küzd. Beilleszkedése gördülékeny volt ugyan, de az osztály – amúgy sem harmonikus létét – felborította. Az osztályfőnök első félévre tervezett programjai:

- Közösségteremtés, közösségfejlesztés, együttműködés, kulturális programok (kerékpártúra, múzeumlátogatás, filmvetítés, karácsonyi projektek elkészítése)
- Kapcsolattartás a szülőkkel (szeptemberben, januárban szülői értekezlet, fogadóóra)
- Tanulás támogatása

55

(napi szintű kapcsolattartás az osztállyal, az egész napos órák keretein belül a másnapra való felkészülés segítése)

December elején vállaltam, hogy januártól átveszem az osztályt, ezért a karácsonyi projekt napon már részt vettem az osztályban. Nem ez volt az első találkozásunk, hiszen a tavalyi tanévben én tanítottam a magyart nekik.

Januárban az első osztályfőnöki órán megbeszéltük az alapvető követelményeim, elvárásaimat. Elsődleges célként a környezetükre való igényességet tűztem ki. Két héten keresztül naponta többször ellenőriztem a szelőztetést, rendet, tisztaságot. Úgy érzem az első akadályon túl vagyunk, már csak nap végén szoktam ellenőrizni a rendet, és többnyire kielégítő az osztályterem állapota. Másodlagos céloom a helyes értékrend, erkölcsi norma kialakítása, amelyhez igyekszem megfelelő mintát biztosítani. További céljaim: higiénia, kapcsolatok kialakításának, ápolásának normái, önálló ismeretszerzés, önálló tanulás, könyvtárhasználat.

Egy tanulót szülői kérésre kiemeltünk a közösségből magatartása miatt, jelenleg a 6. b osztályban tanul.

Félév végi tanulmányi eredmények

	példás	jó	közepes	elégséges	elégtelen
Matematika	4	5	1	6	2
Irodalom	6	4	7	1	-
Nyelvtan	5	4	5	4	-
Német	-	1	2	2	-
Angol	3	5	2	3	-

A második félévet az osztály összekovácslolásának jegyében kezdtük. Az osztály kerésének eleget téve egy ízben ellátogattunk a helyi pizzériába, és egy kisebb csapattal Kecskeméten is megfordultunk egy jó kis mozizás erejéig. Mindkét esetben az volt a - nem titkolt - szándékunk, hogy több időt töltsünk együtt, jobban megismerjük egymást. Azt gondolom, jól tettem hogy én nyitottam az osztály felé, sokkal jobban kidomborodnak a jellemek az iskola falain kívül.

Kisvártva elérkezett az első közös megmérettetés, a farsangi fellépés. A próbák sokszor végződtek hangos szóváltással, de a végére sikerült közös erővel egy jó produkciót összehozni, amivel a kis rockerlányok a fálunapon is felléptek.

A gálára már összehangoltabban készült a lánycsapat, jó hangulatban telt a felkészülés, és nem maradt el a siker sem.

56

Az iskolai programok mellett a tanulásra igyekeztem a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetni. A helyzetemet nehezítette, hogy egy héten csak két napot voltam egész napos órán az osztályommal, így a többi napon nem volt rálátásom, készítik el házi feladataikat. Ebben a kérdésben nehéz megtalálni az egyensúlyt, mert nem lehetünk egy életen át a hátuk mögött osztort csatogtatva, hogy tanuljanak, hiszen ebben a korban már rendelkezniük kellene az önálló tanulás képességével, és feladattudattal. Ugyanakkor muszáj őket valahogyan tanulásra sarkallni, ellenőrizni és értékelni a feladataikat.

Az osztály tanulmányi eredménye a következőképpen alakult a 2015/2016-os tanév II. félévében:

Három tanulót vehetett át elismerő oklevelet kitérő tanulmányi eredményéért és példamutató magatartásáért.

Négy tanulónak kell javítóvizsgát tennie matematikából.

	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
Matematika	5			
Nyelvtan	6	5	5	
Érdemjegy				
Angol	5	2	4	
Német				
Magartatás	6	6	3	
Szorgalom				

Az osztály tanulmányi átlaga: **3,71**

Sajnos osztályfőnöki teendőim a 6. a osztályban ezen beszámolóval megszüntek. Bizom benne, hogy egy picit sikerült csiszolnom az osztály magatartásán, rendszereztem, szóbeli megnyilvánulásaikon. Azt gondolom, hogy Ők egy jó közösség, jó képességekkel, és a szeretet a mozgatórugójuk....

Lestár Vanda osztályfőnök

6. b osztály 2015/2016. tanév végi beszámoló

Az idei tanévet 17 tanulóval kezdtük, azonban április 25-én érkezett osztályunkba magántanulónként egy diák, így a tanév végére létszámunk 18 főre bővült.

Főbb célkitűzéseim között szerepelt diákjaim tanulmányi eredményeinek, magatartásának javítása, közösségünk építése. Főbb magatartási problémáink a gyakori nézeteltérések mellett az egymás piszkálása, olykor zaklatása. Sajnos a 18 gyermek közül csak néhánynak van kiegyensúlyozott családi háttere, a többiek az otthon hallottakat, látottakat „behozzák” az iskolába. Sokuk otthoni frusztrációját, feszültségét itt vezeti le az intézményben. Gyakran tetlegességig fajuló vitákban vagy egymás szóbeli bántalmazásában mutatkozik meg leginkább. Sajnos az utóbbit nagyon nehéz kezelni, ugyanis gyakran sokáig rejtve, a háttérbe húzódva történik és csak akkor derül rá fény, amikor a bántalmazottmál már végleg „betelik a pohár”. Ilyenkor már nehézkes teljes egészében felgöngyöltetni az ügyet.

Diákjaim órai magatartása sem éppen elfogadható. Gyakran panaszkodnak kollégáim, hogy nehéz fölük megtartani egy-egy tanórát, mert beszólásaikkal, poénjaikkal zavarják az óra menetét. Ezt a viselkedési formát hűen tükrözi osztályom gyenge magatartás átlaga. Szorgalom átlagunk is elmarad a várttól, mert nagyon kevés gyermek van az osztályban, akit nem kell noszogatni, ha tanulásról van szó. A legtöbbitől szigorúan számon kell kérni a megtanulandó anyagot, mert otthon sajnos ez nem történik meg. Számukra nagyon hasznos az egész napos oktatás, hiszen, ha erre nem lenne módjuk házi feladatot sem készítenének.

Osztályátlagunk 3,54 lett év végén, ami nem tekinthető nagyon rossznak, viszont két diák bukik matematika tantárgyból. Egyiküknél a rengeteg hiányzás eredménye, a másiknál pedig a mérhetetlen lustaság és nemtörődomség. A jövő tanévben mindenképpen szeretném elérni, hogy senkinek se kelljen pótvizsgára jönni augusztusban.

Ebben a tanévben többször kellett családlátogatásra mennem vagy behívnom a szülőket a magatartás problémák miatt vagy pedig a sok hiányzás végett. Sajnálattal tapasztaltam, hogy a legtöbb szülő teljesen tehetetlen saját gyermekével szemben. Nem képes gyermekére hatni vagy egyes esetekben a szülőknél is magatartási problémáik vannak.

Az év folyamán számos iskola által szervezett vagy egyéni programon vetünk részt, ezzel fokozván az együvé tartozás érzését. Szeptemberben nagy létszámmal vettünk részt a budapesti Nagy Sportágválasztó rendezvényen, októberben az osztály fele részt vett a

Beszámoló a 7. a osztályról
2015/2016. tanév

Helvetelemzés:

Az osztály létszáma: 14 fő

BTM-es tanuló: 7 fő

SNI-s tanuló: 2 fő

Ez az év kissé nehezen indult el a tanulók számára. Már szeptember első felében láthatóvá vált, hogy **az új tantárgyak** (fizika, kémia, biológia) még **nagyobb terhet fognak jelenteni** az egyébként is gyenge teljesítményű osztálynak.

Az év elején Rácz Bernadett elhagyta az osztályt, későbbiekben pedig Tóth Andrea érkezett vissza. Novemberben Kucsra Kata érkezett Németországból hozzánk. Pár hónap után, Kata a 7.b osztályba kérte magát.

Mіндеzen események feszültségeket keltek mind a lányok, mind a fiúk körében. Hosszas beszélgetések kapcsán tudtuk csak a problémákat megbeszélni, elsimítani.

Sajnos az is nagymértékben észrevehető, hogy ebben az évben nem tanítottam őket magyarból. Az egyéni fejlesztések és az egész napos órák kevésnek bizonyulnak, hogy az összes új tantárgyat és főként a matematikát magyar nyelvet megfelelő mértékben gyakoroljuk. Nagymértékű segítség lenne, ha napközben többet találkozhatták az egész osztállyal. Így talán az esetleges kisebb feszültségek jobban kezelhetővé válnának, az esetleges problémák időben orvosolhatók lennének.

Ebben az osztályban 7 BTM-es tanulóval kell felváltva foglalkozni. Sok esetben a napi tantárgyi óra magyarázataiban (főként matematikából és leginkább kémiából) merül ki az adott fejlesztés.

Sajnos így is akadt olyan tantárgy, amelyből elégtelenre állnak tanulók (**Berényi Richárd és Kolompár István magyar nyelvből, kémiából**). **Bár hozzá kell tennem, hogy félelvor 5 tanuló több tantárgyból is elégtelenre állt. A javítás nemcsak a tanulók pozitívabb hozzáállásának, hanem tanáraik segítő, ösztönző munkájának köszönhető leginkább.**

Sokszor (főként Kolompár Istvánnal és Berényi Richárdnál) a szorgalom hiánya a nemtörődömség miatt jutnak el a tanulók a bukásig. **Az osztálytagokat** figyelembe véve (**matematika:2,69 ; magyar irodalom :3,3 magyar nyelv:2,84**) nagyon gyenge a teljesítményük.

A nevelők minden lehetséges módon (beadandókkal, szorgalmi feladatokkal) próbálják segíteni a felzárkózást.

Sokszor tapasztalom, hogy felszerelésükre nem vigyáznak vagy nem pótolják azokat (pl. rajz órán). Ennek hiányában testnevelés órakon rajz órakon nem tudnak teljesíteni, dolgozni.

felsőajajosi állatkerbe tett látogatáson, decemberben korcsolyázni voltunk a kecskeméti műjépgyán. Az október 23-i iskolai és közösségi másorra együtt készültünk a 6.osztállyal. A készülődés során rengeteg időt töltöttünk együtt, ami igen kedvezően befolyásolta osztályom magatartását. Sajnálatos módon azonban ez a változás csak átmeneti, rövid idejű volt. December 16-án osztály szintű Mikulás bulit tartottunk. Január elején ismét korcsolyázáson vehettek részt az érdeklődők. Ezen rendezvényeken a részvétel a magatartásuktól teszem függővé, ami rövid távon eredményesnek bizonyul, azonban 2-3 tanulóra még ezzel a módszerrel sem lehet hatni.

Június 10-én, 11-én kétnapos osztálykiránduláson voltunk Aggteleken. A számos program mellett lehetőség nyílt kötetlenebb, szabadabb beszélgetésre egymás között. Érdekes módon a két nap alatt semmiféle konfliktus nem volt a gyerekek között. Egyetértésben, szeretetben telt el az együtt töltött idő. Véleményem szerint ez volt a tanév legsikeresebb, legemlékezetesebb eseménye. Igazán jó közösségformáló ereje volt. Kár, hogy anyagilag nem engedhetünk meg magunknak több ilyen kirándulást a tanév során.

A következő tanévre javasolnám a már elkezdett projekt folytatását, miszerint a diákok minél hasznosabban tölthessék el szabadidejüket intézményünkben. További bel-és kültéri játékok létesítésére nagy szükségünk van ehhez.

Gráner Anita osztályfőnök

Több esetben kellett a szülőt értesítenem az egyes tantárgyakban fellépő hiányosságokra, azok pótlására. Füzetekből lapok hiányoznak, írásuk sokszor olvashatatlan. De nem csak saját, de környezetükre (osztálytermükre) sem vigyáznak.

Sokszor kell figyelmeztetnem őket magatartásukra, ez a figyelmeztetéseken, intéseken, rovasokban is tükröződik. Külön kiemeltem az osztályban, májusban több esetben előforduló nevelőkkel szemben fellépő súlyos magatartási problémát. Ennek következménye, hogy Balogh Leticia május 12-től nem iskolánk tanulója.

Az utóbbi időszakban **megszaporodtak az igazolatlan órák**, hiányzások is. Volt rá példa, hogy 8 óra (rajz) nem mentek be a tanulók. Leginkább Berényi Richárd igazolatlan hiányzásait emelném ki, ami 171 óra. A szülők felé minden esetben történt tájékoztatás. A 44. igazolatlan hiányzás után még esetkonferencián is beszélgettünk a tarthatatlan helyzetről, de későbbiekben ez sem segített.

Házi feladatokat is nagyon nehéz irami velük, főként kedden és szerdán, amikor 8 órájuk van. Szóbeli tanuláshoz is a legfontosabb információkat próbáljuk tanulni, de sokszor látom, hogy kevés marad meg ezekből a következő órára. Csak együttes segítséggel és leginkább az osztályfőnöknek hajlandóak tanulni. Nagyon sok esetben, főként a fiúk csak a nevelői irányításával végeznek munkát.

Összegezve az eddigi tudnivalókat, nagy feladataink vannak a következő félévben is. Nyolcadik osztályba lépve megfelelően, tudásunkhoz mérten felkészüljünk a továbbtanulásra.

Leginkább arra helyezném a hangsúlyt, hogy feladataikat tisztességgel elvégezzék. Felszerelésük hiánytalan legyen az órákon.

Az elégtelenre zárt jegyeiket kijavítsák.

Nevelőikkel szemben tiszteletlenül, példánként viselkedjenek.

Környezetüket tisztán tartsák és önmaguk higiénijára is odafigyeljenek.

Táborfalva, 2016. június 22.

Szóllósi Aranka

osztályfőnök

7. b Osztályfőnöki beszámoló

A tanév elején az elsődleges célkitűzésem az volt, hogy megismerjem az osztályt. Bár ének tanárként rendszeresen találkoztam velük, a heti egy órás hivatalos jelenlét nem volt elegendő ehhez. A magyar órákkal és az egész napos oktatás adta lehetőségekkel az együtt töltött idő lényegesen több lett, amit igyekeztem kihasználva az ebédidőben folytatott beszélgetésekkel. Ezt azért is gondoltam fontosnak, mert az osztály nagy része tudatosan távol tartotta magát az iskola többi tagjától, talán nem is véletlenül, ezzel is egy zárt közösséget alkotva, ami nem azt jelenti, hogy mentes volt a kisebb belső feszültségektől. Az osztályfőnökváltás nehézségei megviselelték mind a gyerekeket, mind engem. A bizalmatlanság légtörést kellett feloldanom, ami nem volt egyszerű. Bizom benne, hogy sikerült meggyőzőnöm őket arról, hogy az ő érdekeiket képviselem.

Az osztály tanulmányi munkájában érezhetőek az otthonról hozott elvárások, értékek. Ez húzóerőként szolgál a többiek számára is, nem követendő minta a lustaság, az érdektelenség, a rossz teljesítmény. A hetedik osztály mindenképpen kihívást jelentett még a jobb képességű tanulóknak is, hiszen több új tantárgy is megjelent, melyeknek a tanuláshoz hozzá kellett szokni, és természetesen mennyiségi értelemben is többletmunkát jelentett.

Időnként meg kellett beszélni, hogy a tanulás nem egyenlő az írásbeli házi feladat megoldásával. Az egész napos órák lehetőséget biztosítottak a lemaradó, segítségre szoruló tanulóknak ahhoz, hogy a minimum követelményeket teljesítsék. Talán ennek köszönhető, hogy a félévi jelentős mennyiségű elégtelen osztályzatot egy kivételével sikerült kijavítani, így csak egyetlen tanuló kényyszerül javító vizsgát tenni. Örvendetes, hogy ebben a nem könnyű évben három tanuló eredménye kimagasló, közülük ketten kitűnő bizonyítvánnyal rendelkeznek.

Hetedik osztályban fontos szerepet kap a továbbtanulás előkészítése. Ennek érdekében az osztályfőnöki órákon sokat beszélgettünk az elképzelésekről, az iskolarendszerről, annak felépítéséről. A tanulási képességeket, memóriát fejlesztő feladatokat oldottunk meg, önismereti gyakorlatokat végeztünk. Sajnos a tervezett gyáriátogatás elmaradt, amit jó lenne mindenképpen a következő tanév elején bepótolni, esetleg a hetedik, nyolcadik évfolyam közös programjába beiktatni.

A szülőkkel való kapcsolattartás leggyakoribb eszköze a telefon volt, hiszen a mindennapi problémákat így lehetett a leggyorsabban megoldani. A szülői értekezleteken

sajnos csak néhány anyuka vett részt, így a közös feladatok megbeszélése szűk körben zajlott. Egyébként a szülők minden esetben együttműködőek voltak, partnerekként tudtuk a felmerülő gondokat elmondani egymásnak, és azokra közösen kerestünk megoldást. Örvendetes, hogy az igazolatlan hiányzások száma csekély, és általában a mulasztások mértéke nem haladta meg azt a szintet, hogy valakinek emiatt kellett volna osztályozó vizsgát tenni.

A szűkös szabadidőben igyekeztünk közös programokkal erősíteni a közösséget, így karácsony előtt az utolsó tanítási napon megajándékoztuk egymást, a közös órákon pedig társasjátékokkal játszottunk. Februárban Kecskemétre mentünk, ahol egy mozielőadást néztünk meg. Sikertült olyan filmet találni, amely mind a fiúknak mind a lányoknak tetszett (Nem egyszerű a feladat...). Az egészségét keretében néhány vállalkozó szellemű tanulóval kalandos biciklitúrán vettünk részt. Júniusban az osztály felével Egerbe mentünk kirándulni két napra. Azt gondolom, jól sikerült az utazás, amelyben kalandnak számított a vonat- és metróközlekedés, a városi élet, a látványok és az idegenben töltött éjszaka is.

Feladatomban tekintem a jövőben, hogy a gyerekek még inkább a képességeiknek megfelelő eredményeket érjék el, és ezáltal a számukra legmegfelelőbb középiskolába kerüljenek, valamint az osztályban meglévő surlódások a minimálisra csökkenjenek.

Táborfalva, 2016. június 22.

Szabóné Nagy Annamária osztályfőnök

8. osztály osztályfőnöki beszámoló

Az osztály létszáma 18 fő, 11 lány, 7 fiú. Új tanuló Barta Mónika, aki Budapestről költözött a falu lakótelepére, majd Ócsára.

Meghatározott feladatok

Legfontosabb feladatunknak ebben a tanévben a továbbtanulásra való felkészülést tartottuk, minél nagyobb arányú részvételt a központi írásbeli felvételre való előkészítőkön, iskolai versenyeken, megfelelő teljesítmény nyújtását a kompetenciaméréseken. A központi írásbeli felvételi eredménye elég gégyengéres ikerült, főleg matematika tantárgyból. Ennek egy oka, hogy a tanulók kevésszámban választották olyan középiskolát továbbtanulásukhoz ahol ennek eredményére szükségük lett volna.

A továbbtanulásra való felkészülést segítették még az Életpálya model feladatlapjai is, amelyekből a tanulók megismerhették pl. a különböző iskolatípusokat, a közelben található középiskolákat, a felvételi eljárás menetét, önismeretre tehettek szert tulajdonságlisták alapján, mely segítette őket a pályaválasztásban. Az esztétikai nevelés keretein belül foglalkoztunk az esztétikus megjelenéssel, a felvételi beszélgetések alkalmával nyújtott első benyomás fontosságával.

Az egészséges életmódravaló nevelés keretében gyümölcs salátát készítettünk Ali Gáborné védőnő közreműködésével. Színtén tőle kaptunk hasznos válaszokat a serdülőkorból felmerülő kérdéseinkre is. Az iskola szabadidős programjaira is becsülettel felkészültünk, szerepeztünk a Zenei világnapon, a Népdaléneklésversenven, a Kreatív-karácsony vetélkedőn, résztvettünk a karácsonyi pályázatokban, az Egészségét programjában, felleltünk a Farsangon és iskolai Gálaműsoron is. Egész évben ügyeletesi munkát is végeztünk, tanultuk a ballagási és szerenád dalokat.

Tantárgyi követelmények teljesítése

A tanulók szorgalmának év végi átlaga 3,27 lett, ami hiventülközri év közbeni teljesítményüket, ahol az átlagok 2,74-3,70 között mozogtak. Matematika átlaguk 2,72, Szövegértés átlaguk 3,27, Angol nyelv átlaguk 2,66 lett. Leggyengébb teljesítmény kémia tanári győből mutatnak. Valamennyi anuló felvettek középiskolába. Kirívó magatartás problémák nem voltak az osztályban, inkább olyanok, amelyek meglehezítették a mindennapokat: Késések, telefonhasználat, smink, öltözködés és beszédstílus.

Közösség-, személyiségfejlesztés

Szerencsére az osztály alapvetően is nagyon összetartó, szeretik, védik egymást. Még inkább összehozta őket a sok közös feladat, pl. ügyeletesség, felkészülések a műsorokra, ballagásra, továbbtanulásra stb. A legnagyobb szerepet természetesen az osztályfőnöki órák, a közösszabadidős programok pl. Mikulás-buli, év vég kirándulás játszótták, ahol a kötetlenebb együttlét egymás job megismerését tette lehetővé. Kiemelém ilyen szempontból a Project-napok hasznosságát is, ahol a kötetlenebb együttlét még alkotómunkával is párosult, egymás kreativitását is megismerhették, s összeadhatták. Összetartásuk, egészséges versenyszellemük is nőtt a különféle munkadarabok elkészítése közben.

Kapcsolat a szülőkkel

Továbbtanuló, ballagóosztály lévén ez nagyon fontos volt, mindig meg kellett beszélni az éppen aktuális feladatokat, költségeket. A hiányzások kezeléséhez is napi kapcsolatra volt szükség. Sajnálattal tapasztaltam, hogy az osztály életében mindig ugyanaz a 8-10 szülő vet részt akik a szülői értekezletet is szorgalmasan látogatták a továbbtanulással, ballagással járó feladatokat is komolyan vették.

Szabadidős programok

Többen résztvettek az osztályból iskolaiszintű kirándulásokon (Nagy Sportágválasztó, Felsőljajosi Magán ZOO, korcsolyázás, Lovasvilágkupa, hajókirándulás.) Tartottunk

osztályszintű Mikulás-bulit, évvégén bográcsolni voltunk Lajtai Bencének, ami szerintem az évi legsikeresebb eseménye is volt. Ballagóosztály révén a felmerülő költségek miatt nem tervezhettünk drágább kirándulást, de itt kellemes környezetben, jó hangulatban, változatos tevékenységekkel töltöttünk egy szép napot.

Osztály erősége, fejlesztőnevelője

Erőségük, mint már említettem az összetartás. Mikor megkaptam őket Kitti ezt mondta: "Eszük nem sok, de szívük annál nagyobb." Ez így igaz, de ne feledjük, két külön indult osztály maradék gyermekeiről van szó.

Fejlesztőnevelőjük szerintem minden területen az igényesség: tanulmányi eredményben, viselkedésben, szóbeli megnyilvánulásban, öltözködésben, mindentéren. Szerintem a tanév végére sokas zselidültek, komolyodtak, jóirányba változtak többben is az osztályból. Remélem, hogy a választott középiskolájukban megállják majd a helyüket.

Balázs Ágnes osztályfőnök

6. számú melléklet

Szaktanári beszámoló

Magyar nyelv és irodalom 5. évfolyam

Alapelvek, célok (NAT)

A nyelv kultúrát formál, őriz és közvetít, az emberi kommunikáció, a gondolkodás, a tanulás, az önismeret kibontakozásának közege. Az anyanyelv biztos tudása, alkalmazása segít az aktív részvételt a társadalomban.

Az anyanyelvi nevelés alapvető feladata a nyelvi kompetencia fejlesztése annak érdekében, hogy a tanulók életkoruknak megfelelő szinten bírtokolják a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárát. Az anyanyelv segíti a tanulókat abban, hogy képesek legyenek önálló ismeretszerzésre, tanulásra, valamint a differenciált gondolkodásra.

Az irodalmi alkotások fejlesztik az emlékezetet, az élmények feldolgozásának, megértésének képességét, a szókincset, segíti a diákokat abban, hogy kialakuljon bennük a hagyományok elfogadása, a múlt és jelen kapcsolata.

Irodalom:

Az ötödik évfolyamon tanítottam a magyar nyelvet és irodalmat. A tanévet ismétléssel kezdtem, ami remek képet adott a két osztály tudásszintjéről. Mindkét osztály esetében tapasztaltam hiányosságokat, ugyanakkor néhány tanuló elkepesztő tárgyi tudással bírt, és ezt meg is őrizte, sőt - bizom benne- fejlesztette.

A tanévet a mesék birodalmában kezdtük, elsajátítva a népmese és műmese közti különbséget, valamint a közös elemeiket. Ennek érdekében megalkottuk azt a bizonyos „mesevirágot” amely segíti ezen ismeretek elsajátítását. (Hatalmas sikerként életem meg, hogy az év végi felmérésnél mindenki hibátlanul lerajzolta, kitöltötte a megfelelő információkkal.) A gyerekek elsajátították a témához szükséges fogalmakat, ismereteket.

Ezután egy nagyobb lélegzetvételű témakör következett, a János vitéz c. elbeszélő költemény. A mű segítségével a gyerekek elsajátították a hasonlat, megszemélyesítés, metafora fogalmát, felismerést. Készített az osztály egy „képes János vitéz” is, amely szintén jó csoportmunkának bizonyult, mindenkinek kiadtam egy-egy fejezetet, a végén ezt összeűztük.

Majd belekóstoltunk a versek, mondák, mítoszok világába, amit egy újabb nagy terjedelmű alkotás követett: A Pál utcai fiúk.

A mű feldolgozását történelmi áttekintés előzte meg. A regényt folyamatosan olvastuk és dolgoztuk fel az olvasottakat. Ezt azért alakítottam így, hogy mindenkinek legyen elég ideje elolvasni, és ne maradjanak tisztázatlan részek. A cselekményen kívül nagy hangsúlyt fektettem a jellemrajzokra, jellemvonásokra, amelyeket mindig a könyv egy-egy szituációjával igazoltunk. Nem titkolt szándékom volt, hogy felismerjék a szereplők és saját személyiségük

közi párhuzamokat, amelyeken –saját belátásuk szerint– változathatnak. A művet megtekinttük filmen is, majd megbeszéltük a különbségeket, azonosságokat. A témakörből írt dolgozatok arra engednek következtetni, hogy kellőképp feldolgoztuk a szöveget, és remélem hogy egy picit erősödött a gyerekek könyvek iránt érzett szeretete.

Irodalom	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	ÁTLAG
S.a	4	4	3	4		3,8
S.b	5	4	2	5		3,6

Fejlesztendő területek:

- szóbeli szövegalkotás – a beszéd minősége, hangereje, hangsúlya, valamint az alapvető kommunikációs szabályok betartása, a nonverbális kommunikáció fejlesztése. Ezen területeken a tanév során nem tapasztaltam változást, pedig én mindig igyekszem jó példával szolgálni. (Választékos szóhasználat, megfelelő hangerő, artikuláció ...)
- fűzetvezetés- áttekinthető, szép, esztétikus fűzetvezetésre sarkallom az osztályt (eddig csekély sikerrel) de tapasztalható némi javulás a szépírási terén, valamint a fűzetvezetés formai követelményének tekintetében, de az esztétikumra mindenképpen oda kell figyelni a következő tanévben is.
- lényegkiemelés- a lényegkiemelés az önálló tanulás alapja, ezért egy-egy szövegből készítettünk vázlatot, vagy el kellett mondani a rövid tartalmat. ezt mindenképpen fejleszteni kell a következőkben.

Kapcsolattartás szülőkkel:

A legtöbb probléma a felszerelési hiányból, felkészületlenségből adódott. Minden esetben jeleztem ezt a szülőknél személyesen vagy telefonon, a legtöbb esetben a problémát megoldottuk. Előfordult fegyelméletlenség, ezt többnyire az osztályfőnököknek jeleztem, aki szükség szerint értesítette a szülőket. A tanév során nem volt szükséges értesítő küldeni szülőknél gyermekük teljesítményéről, egyik tanulónál sem volt kritikus a tanulmányi eredmény.

Legsikeresebb rendezvény:

A tantárgy szempontjából mindenképpen az Irodalmi kávéházat tartom a legsikeresebb rendezvénynek. Nagy örömmre szolgált, hogy Szöllösi Aranka és Szabóné Nagy Annamária mellett együtt szervezhetettük meg ezt az eseményt. Remélt tudunk együtt dolgozni, mindenki kivette a maga részét a szervezésben ki-ki a legerősebb képességeinek megfelelően. Nekem az elismérések szövegének megfogalmazása, és a terem hangulatának XIX. századivá varázsolása volt a feladatom. A rendezvény gondolatát a

versszeretet ihlette, és ez egyben a célt is magába foglalta. Biztunk abban, hogy a gyerekek a felkészülés ideje alatt számos verset elolvassanak, átgondolják, újraértelmezzék, s végül kiválasztják a személyiségüknek legmegfelelőbbet, amely szívüknek kedves, és ezt megszövegezzük velünk az irodalmi kávéházban. A díjazás, vagy inkább értékelés és ennek szellemében történt, hiszen hogyan versenyztetnénk verseket, és egyéniségeket?! Mindenki kapott oklevelet, amely személyre szabott elismerés volt.

Nyelvtan:

A tanévet az osztály tudásszintjének felméréssel kezdtem, nyelvtanból egy feladatlapot készítettem, amely képet adott arról, hogy milyen nyelvtani ismereteket kaptak also tagozaton. Ezek eredménye arra engedett következtetni, hogy az anyaeleltre vonatkozó ismereteik teljes mértékben megfelelnek az életkoruknak, de találkoztam rendkívül kimagasló teljesítménnyel is. A dolgozatból kiderült, hogy valamennyien képesek helyesen szótagolni, a magyar ábécét hibátlanul tudják, tisztában vannak a mássalhangzókkal, és magánhangzókkal, szófaji ismereteik megfelelőek.

Ezekre az alapokra épül az ötödikes tananyag is, hiszen a hangrendhez elengedhetetlen a magánhangzók és mássalhangzók ismerete, a betűrend alappillére pedig a magyar ábécé, amely nélkülözhetetlen a lexikonhasználatához, vagy a könyvtári kutatómunkához.

Tapasztalataim szerint a legsarkalatosabb pont az ötödikes tananyagban a mássalhangzótorvények. Ezekre fordítottam a legtöbb időt, hiszen a mássalhangzótorvények elsajátítása nagyon nehéz, és hosszú folyamat, de elengedhetetlen a helyesírás szempontjából (szóelemzés elve). A ráfordított időn túl, igyekeztem mindig színes táblázatokkal, ábrákkal alátámasztani a tanultakat, amelyek végig az osztályterem falát „ékesítették”. Ezek a plakátok azt a célt hivatottak szolgálni, hogy minél többet lájják a gyerekek, annál inkább bevéssék, amíg egyszer csak biztos tudássá válik.

	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	ÁTLAG
S.a	3	4	5	3		3,46
S.b	2	6	5	3		3,43

Fejlesztendő területek:

- helyesírás – ennek érdekében azt javasoltam, hogy másoljanak naponta fél oldalt, hiszen minél többet látják helyesen leírva a szót, annál inkább rögzül
- szépírási (tollal) – rendszeresen ellenőriztem a fűzeteket, amelyre jegyet is kaptak. Akinek nem megfelelő az írásképe, annak előírtam, annak előírta az ábécét, és minden betűből egy-egy sort kellett írnia, valamint szintén a másolást javasoltam, hiszen a

finommotoros mozgás fejleszhető sok gyakorlással. Év végére már tapasztaltam némi javulást úgy a fűzetvezetés terén, mint a tollal történő szépírásnál.

- csoportmunka – sajnos a heti két nyelvtanóra nem teszi lehetővé, hogy rendszeresen csoportban dolgozzanak a gyerekek, de igyekeztem minél több alkalmat szánni a csoportmunkára. Tudatosan arra törekedtem, hogy a csoport minden esetében véletlenszerű legyen, amivel az osztályközösség formálása volt a célom, azt remélve, hogy a közös cél motiválja a gyerekeket, és egy kis időre felreteszik a nézeteltéréseiket. Voltak ezen a téren sikereim és kudarcaim is, de a következő tanév során is alkalmazni fogom a módszert, hiszen a közös cél, a csapatszellem felül kell hogy írja a személyes ellentéteket. Ez az alapja annak, hogy az órákon hatékonyan tudjunk együtt dolgozni, és ne kelljen a fegyvelmezésre a kelletnél jóval több időt fordítanom.

Készítette: Lesiár Vanda tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterület

Magyar nyelv és irodalom 6. évfolyam

Ebben az évben két teljesen különböző osztályban tanítottam a magyar nyelvet és irodalmat. Célkütizéseim között főként az szerepelt, hogy a már megalapozott szófajai ismereteiket rögzítssem, a gyengébb tanulóknál megfelelő mértékben megvalósuljon a gyakorlatias. Fontosnak tartottam a különböző műfajok megismertetését, a néma értő olvasás fejlesztését. Ennek fontosságát leginkább, azért emelném ki, mert 6. évfolyamon történt májusban az országos kompetenciamérés . A gyerekek számára ez egy nagyfokú megmérettetést jelentett mindkét osztályban.

6. b osztály

Az osztályt már előző évben tanítottam, így zökkenő mentesebb volt az ismétlés, gyakorlás. Ebben az osztályban továbbra is nagy segítséget nyújtott számomra Határ Ilona fejlesztő munkája. Sok esetben az Ő segítségével tudtak azok a gyerekek is kibontakozni, akiknek osztálykeretben erre nem lett volna lehetőségük, illetve bátorságuk. Leginkább frontálisan tudtunk dolgozni. Kétszemélyes munkaforma esetén is szépen boldogultak, de nagyobb csoportban sokszor veszekedtek, nem tudták igazságosan elosztani a feladatokat.

Nagy gondot okozott számomra, hogy az órára tervezett feladatoknak csak egy részét tudtuk megoldani. A házi feladatokat nagyon sokan nem végezték el. Beadandó munkákra, verstanulásra több időt kellett adnom, mint azt előre gondoltam. Fűzetvezetésük változó volt hónapról hónapra. Tábláról nagyon lassan írnak. Felszerelésük hiányos volt. Tanulmányaikat névze irodalomból 3,22, míg nyelvtanból 3,16 az átlaguk.

6. a osztály

A másik osztály esetében viszont kicsit tovább tartott a ráhangolódás. Mégis úgy érzetem, hamar megszokták tanítási módszereimet, alaposabbak, következetesebbek voltak. Munka terén többet várhattam el tőlük, sok szorgalmi feladatot kértek. Beadandó munkájuk több

tanuló esetén maximális, színvonalas volt. Látható volt ez a témazáró dolgozataiknál is. Náluk még könyvkiadót is tudtunk tartani. Csoportos munkáikat később közösen kihelyeztük az osztályteremben is. Versmondó versenyre készülő szorgalmasként voltak azok a tanulók is akik, főként nyelvtanból nem értek el sikereket. Ez számukra pozitív megerősítés volt, főként, hogy együtt, teljesen realisan döntöttek el, hogy ki képviselheti az osztályt. Éves munkájuk is viszonylag jól sikerült. Átlaguk irodalomból 3,47 , nyelvtanból pedig 3,36.

Összegeve:

Mindkét osztályban figyelembe véve a tanulói összetételt nagymértékben megvalósultak azok a célok, amelyeket elsődlegesen kitűztem a tanév során. Fontosnak tartottam, hogy önállóan próbáljanak keresgélni a különböző műfajok területén. Ne riadjanak meg a beadandó feladatok elkészítésekor. Örömmel olvassanak főként maguk épülésére.

Táborfalva, 2016.június 22.

Szóllósi Aranka tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterület

Magyar nyelv és irodalom 7.-8. évfolyam

A 8. osztályban komplex tantárgy keretében tanítottam a magyart, melynek neve szövegértés-szövegalkotás. Az év során az volt az elsődleges feladatunk, hogy felkészüljünk a központi írásbeli felvételre. Ezt szolgálták a hetente megtartott felkészítő szakköri foglalkozások, melyeken az előző évek felvételi feladatsorait oldottuk meg csoportosan, páros munkában, illetve egyénileg. Minden esetben megbeszéltük a megoldásokat, és azok mikéjfélt is. Igyekeztem úgy alakítani a tanmenetet, hogy az új ismereteket tartalmazó órák még az első félévbe beleferjenek. Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy a tanulók minél többet dolgozzanak önállóan, majd az ellenőrzés során képet kapjanak a saját erősségeikről és gyengeségeikről. Sok esetben a feladat megértése okozott problémát, aminek leggyakrabban a felületes olvasás volt az oka.

7. osztályban a tantárgy neve magyar nyelv és irodalom, ami a tartalmán nem változtat. Az irodalomkönyv a XIX. századi magyar szerzők műveiből szűkített egy kicsit, és kiegészítette XX. századi prózával, amely nem feltétlenül probléma, ugyanis a gyerekektől egyre távolabb került ez a világ, nyelvezetüket nehezen értik. Ezzel szemben a modern szerzők érdekes, aktuális témákat érintenek, és így a tanulókat is be lehet vonni beszélgetésekbe, ami azért is fontos, mert a verbális kifejezőkészségük igen gyenge. A nyelvtan anyagában a mondatelemzés reformja számomra érthetetlen, megmagyarázhatatlan, hogy miért kell szószervezeteket, fogalmakat átértelmezni. Ez elsősorban annak a tanulónak okozott nehézséget, aki évet ismételt.

A két osztály képességei nagyban különböznek, ezért szükség volt a differenciálásra ilyen módon is. Ez megmutatkozott a tananyag mennyiségében és minőségében is. Időnként nem bizonyult egyszerű feladatnak az „A” osztály többségének motiválása, mégis két embert leszámítva sikerült teljesíteni a tantárgy követelményeit, egyikőjük hiányzásainak köszönhetően elégtelen osztályzatát.

Szabóné Nagy Annamária magyar nyelv és irodalom – ének-zene szakos tanár

Idegen nyelvi beszámoló

Angol nyelvi beszámoló

Angol-technika, 2-4. osztály

Az angol-technika órakon hétről-hétre 1-1 óra keretén belül igyekszem megismertetni a gyerekeket az angol kultúrával, ünnepekkel, szokásokkal, hagyományokkal, 1. dőjárással, stb. A választott munkadaraboknak általában gyakorlati funkciójuk van, pl. ajándék, meghívó, képeslap, stb, vagy az osztálytermeket díszítik vele a tanulók. Munka közben megtanulják angolul a munkadarabok, az elkészítésükhöz szükséges eszközök nevét, az utasításokat, a leggyakrabban előforduló színek, formák, anyagok nevét, számokat. Ünnepekkor egy-egy rövid dalt, vagy mondókát is.

Fejlesztéséről területek: Elérni, hogy a tanulók a szükséges anyagokat, eszközöket behozzák, gyűjtőmunka ösztönzése, papíralapú munkadarabok arányának csökkentése.

Angol nyelv 5. a, beszámoló

A tanulókat félévkor kezdem el tanítani, vannak közöttük szorgalmas, a nyelvszerető, de lusta, mindig csak a kifogásokat keresőtanulók is. Néhányuknál nagy ellenállást váltott ki a személyesre, a követelmények változása. Lassú léptekkel haladunk a nyelv megszeretése, gyakorlati fontosságának felismerése felé.

Fejlesztéséről területek: Mindenkinél legyen felszerelése, projekteket, házi feladatokat mindenképpen elkészítse, önálló munkavégzésre szoktatás, rendszeresség a nyelvtanulásban.

6. a osztály

A tanulók többsége szereti, tanulja az angol nyelvet, minősítéseimkor velük dolgoztam, az angolszakértő is itt tartom. Kompetenciamérésük 74 %-os lett. A lányok szorgalmasak, szívesen tanulják a párbeszédet dalokat, játékokat. A fiúk igyekvőek, számítógépesjátékaik során gyakran használják az angolnyelvet.

Fejlesztéséről területek: Változatos óramunka biztosítása, hogy érdeklődésük megmaradjon, tovább nőjön az angol nyelvvél kapcsolatban.

7. a osztály

Legnehezebb feladat számomra az ő tanításuk, mivel nagyrésztük BTM-es tanuló, így az anyanyelven történő tanulás is gondot okoz nekik. Rengeteg ismétlésre, a tananyag nagyon apró részekre bontására van szükségük. Sikerélményük a jól begyakorolt, illetve a rajzos feladatokban van.

Fejlesztéséről feladatok: Szókincsük bővítése, drillek betanítása

8. osztály

Középes tanulmányi eredményű tanulók, a tanulás nem nagyon foglalkoztatja őket, különösen ha még idegen nyelven is van. Valójában 3-4 szorgalmas tanuló segítette a többiek munkáját, Személyes jó példát mutattak az angolnyelv ismeretében, használatában. Pl. ösztönzőik őket kedvenc dalszövegeik lefordítására, angol nyelven történő filmnézésre, játékra. Eredményt az úgy nevezett "Everyday English " részekkel lehetett elérni, amelyek valódi élethelyzetben használható kifejezéseket tartalmaznak.

Fejlesztéséről feladatok: Életkorukból adódóan ösztönözni őket külföldi fiatalokkal való kommunikációra, idegen nyelvű filmnézésre, egyszerűbb angol szövegek olvasására, az internet és a mobil telefonadta lehetőségek nyelvi szempontból hasznos kihasználására.

Általános javaslatok a következő tanév tervezéséhez

Iskolai szinten az egész napos oktatás rugalmasabb, hasznosabb megszervezését, kitöltését javasolnám több szabadtéri játszóhely kialakításával, eszközök, játékok, bútorok vásárlásával, szakkörök, iskolai szintű kirándulások szervezésével. A jó tanulóknak nyugodtabb körülményeket biztosítanék, a korábbi hazajárás szabadságát megadnám nekik, illetve az állandó délutáni rendbontó zavaró tanulókat kötelezném a lehetséges mielőbbi hazajárára.

Angolnyelvből szeretném ha csoportbontások lennének az egyre magasabb létszámú osztályokban, több nyelvtanulást segítőeszközt, játékokat udnánk vásárolni.

Balázs Ágnes tanító, angol szakos tanár

Osztályok: 6.b (csoportlétszám: 13 tanuló)

7.b (csoportlétszám: 10 tanuló)

A 2015/2016-os tanévben 6.b osztályban heti 4 órában, a 7.b osztályban heti 3 órában tanítottam angol nyelvet. A csoportok optimális létszáma nagymértékben segítette munkámat. A hatékonyabb nyelvtanulás érdekében azonban a heti óraszám emelésére lenne szükség.

Azoknál a tanulóknál, akik magyarul sem tudnak helyesen írni, az idegen nyelv is gondot okoz pl. Kovács Szilvia, ő egészen más típusú feladattal dolgozik az órán.

Akik órán figyeltek, azok szinte mindent megtanultak pl. Balogh István, Besenyi Zsolt, Németh Zsófia, bár az utóbbi időben Balogh József figyelme erősen megoszlik, ha figyel nagyon ügyes. A 2015/2016-os tanév tantárgyi átlaga 6. osztályban: 2,88 / 1 fő 4-es, 4 fő 3-as és 4 fő 2-es osztályzatot kapott.

A szavak otthoni, vagy tanóra utáni tanulása gondot okoz, önállóan nem akarják tanulni, kártyákkal ezen tudok javítani, de sokkal több időt igényel, amire nagyon jó a heti plusz 1 óra. Magnóhallgatókat szeretek, de ha nem daltanulás, hanem erősebb figyelmet igényelő kérdésre kell választ adni, arra már kevésbé akarnak odafigyelni. A jövőben mindenképpen erősíteni kell az önálló szó-vagy mondat tanulást. Egyre több szövegértési feladatokat, mint hallás után, mint olvasás után kell használnom.

A tanév végén, júniusban a tanulók központi kompetencia felmérést írtak, hallás utáni – és olvasás utáni szövegértési feladatokat oldottak meg. / 61,74% lett/. Véleményem szerint, ha egy idegen nyelvvel nagyobb eredményt szeretnénk elérni, mindennap foglalkozni kellene vele.

Hatodik osztályban 5 fő (3 fiú és 2 lány) heti 3 órában tanulhatta a német nyelvet. Az idejártó tanulók örömmel tanulják a nyelvet, napi szinten beszélnek, hallgatnak magnót. Csikos Martin küzd tanulási nehézségekkel, de szóban nagyon sok mindent megért. Fajt Vivien, Kolompár István és Zsigár Roland szorgalom hiányában minden délután, egész napos oktatás keretében küszködik a házi feladat megírásával, de így többnyire elkészülnek a leckeik. Varró Alexandra délutánonként elsőként írja meg német leckéjét, figyel arra is, hogy társai is megcsinálják, de a mondatalkotási feladatok néha még neki is gondot okoztak. Ebben az évben már az egyszerűbb mondatalkotási feladatokon volt a hangsúly, emellett már a módbeli segédigék használata és az ige elbeszélő múlt alakja és használata is szóba került. Ebben az évben már igen sok olvasás utáni és hallás utáni szöveget dolgoztunk fel. A szavakat ok is inkább hallás után, sok ismétléssel, egész napos oktatás keretein belül is tanulják, otthon kevésbé. Tanulmányi átlag: 2,73 / 2 fő 4-es, 2 fő 3-as és 4 fő 2-es osztályzattal zárt az év végén. /

A 6. b csoportom képesség szerint vegyes összetételű. Éppen ezért minden órán nagy szükség volt a differálásra. Gyakori probléma volt, hogy diákjaim csak az írásbeli házi feladatot készítették el az óránra, pedig ennél a tantárgynál nagyon fontos lenne a szóbeli felkészülés is, leginkább az idegen szavak megtanulása. Ez a feladat az, amit a 45 perces órán nem tudunk együtt megoldani. (év végi csoportátlag: 2,8)

Gyakori problémám még a motiválatlanság. Sok tanuló szinte egyáltalán nem hagyja el Táborfalva határait, továbbtanulási szándékai homályosak, így nem érzik szükségét egy idegen nyelv elsajátításának. Megdöbbentő, hogy egyes esetekben még a szülő is megerősíti ezt a szemléletet.

A 7. b csoportom egy jobb képességű csoport, motiváltabbak, szorgalmasabbak. (év végi csoportátlag: 3,8) A csoport nagyobb részét érdekli az angol nyelv, az angol kultúra, történelem. Érdeklődnek a célfország földrajza iránt is, így ebben a csoportban többször tartottunk kulturális órákat. Azonban itt is van egy-két diák, akinek a lustaság gátat szab a tehetségnek. Ők mindig csak a minimum követelményeknek akarnak megfelelni.

Legfőbb célomnak azt tekintem, hogy több motivált gyermek tevékenykedjen az óráimon. Érezzek az idegen nyelv birtoklásának a hatalmát és meg is akarják azt szerezni.

Gráner Anita tanító angol műveltségterület

NÉMET NYELV 6. - 7. évfolyamok

Ebben a tanévben a 6. és 7. évfolyamban tanítottam a német nyelvet, idegen nyelvként. 6. osztályban 9 fő: 4 fiú és 5 lány heti 4 órában tanulta a nyelvet. Az idejártó gyerekek szeretik a németet tanulni, főleg az óra eleji, óra közti, szituációs játékokat, magnóhallgatósi, dal- és verstanulási feladatokat.

Az írásbeli feladatokat időnként nagy lelkesedéssel, pontszerzési vágygal, máskor kisebb elánnal, de elvégezték. Minden gyermeknek, minden órán beszélnie kellett németül. A szavak tanulása az idegen nyelvek tanulásánál elengedhetetlen. Ennek elsajátítására elsősorban a tanóra keretein belül került sor, magnóhallgatással, ismétléssel, kiejtési gyakorlatokkal, otthonra, már csak a szavak leírása maradt meg. Házi feladat mindig volt, el is készülték, kivéve hiányzóknál. Egész napos oktatás kedvez a házi feladatok elkészítésében, mert még aznap az iskolában a tanulók meg tudják írni, és a szavakat is tudják gyakorolni, vagy memorizálni.

Sajnos kevés tanuló él a német nyelv tanulásának lehetőségével, pedig a környéken, Magyarországon, Európában egyre több munkahely alapul a német nyelv ismeretén; egyre magasabb fizetéssel.

Matematika 7-8. osztály

Az idei tanévben kezdtem a matematika oktatását a két 7. osztályban.

A 7. a gyengébb képességű tanulókból tevődik össze, mint a 7. b. osztály. Ezt tükrözi az év végi osztályátlag is.

A 8. osztályt 3. éve tanítottam.

A 8.-osok részére felvételi előkészítőt tartottam az első félévben, heti 1 órában.

A második félévben, a felvételt követően a kompetenciamérésre készültünk.

Az év végi tanulmányi átlagok az alábbiak szerint alakultak:

7. a. osztály: 2,69

7. b. osztály: 3,07

8. osztály: 2,72.

A 7. osztály gyenge átlaga a már említett okok miatt alakult így, bukás viszont egyik évfolyamban sem volt.

Igyekeztem az alapműveletekre fektetni a hangsúlyt a racionális számok körében.

Több tanuló is jeles osztályzatot kapott, ill. több jó osztályzat is született.

A 7.a osztályban egy jeles tanuló volt, a 7. b. osztályban három.

8. osztályban egy jeles tanuló volt.

Összességében elmondható, hogy az éves célkitűzést sikerült teljesíteni, 8. osztályban a felvételi eredmények alapján a tanulók az általuk kiválasztott intézményekben folytatják majd a tanulást.

Célom, hogy a következő tanévben az alul teljesítők eredménye elérje a tőlük elvárható szintet, a többiek közül is minél többen javítsanak.

A 7. osztályt a következő évben megpróbálom a felvételre készülés során motiválni, hogy ebben az évfolyamban is hasonló eredmények születessenek, mint a mostani 8. osztályban.

Nagy Zsuzsanna matematika – fizika szakos tanár

75

Év végi beszámoló – fizika

A 7. osztályban az idén kezdtem a fizika oktatását.

A 7.-es tananyag igen nehéz és nagy terjedelmű a fizika tanulás kezdéséhez, mivel 2 évfolyam tananyagát sűrítették egy évfolyamba.

Mivel a heti óraszám a tavalyi egyről kettőre emelkedett, így sikerült a tananyagot befejeznünk.

7. évfolyamban a követelményeket minden tanulónak sikerült teljesíteni, többször alkalmaztam a csoportos munkavégzést, amelyről úgy vettem észre, a legjobban motiválhatóak voltak a tanulók.

A kísérleteket sikerült bemutatnom.

A 7. osztályban tavaly kihagyott tananyagot az idén sikerült bepótolnom.

A 7.a osztály évfolyamátalaga 2,69 lett.

A 7.b. osztály teljesített ebből a tantárgyból is jobban, itt az osztályátlag 3,23 lett.

8. osztályban az évfolyamátalag 3,16.

A 8. osztályos tananyagot időben befejeztük.

7. évfolyamban 3 jeles osztályzat is született, 8. osztályban egy.

7. évfolyamban a kölcsönhatásokkal kapcsolatban, 8. évfolyamban az elektromosság témakörében és a fénytan témakörében végeztünk kísérleteket.

Jövőre a megnövelt óraszám miatt a 8. osztályos tananyag mélyebb elsajátítására kerülhet sor, így az osztályátlagok növelését tűztem ki célul.

Nagy Zsuzsanna matematika – fizika szakos tanár

76

Történelem

5. – 6. évfolyam

A 2015/2016-ös tanévben az 5. a, b és a 6. a, b osztályokban tanítottam történelmet.

A két ötödik osztályokban nagy volt a lelkesedés a tantárgy iránt.

Célul tűztem ki, hogy a történelem ne egy száraz, nehezen meganulható tantárgy legyen, hanem rengeteg érdekességgel, szemléltetéssel tegyem minél érdekesebbé. Az órák felépítését tekintve sokat meséltem, meszesrűen próbáltam megfogalmazni a történelmet, ennek is köszönhető, hogy azok, akik ki sem nyitották füzetüket, akkor is tudtak valamiképp részt venni az órán. Mind az ötödik és hatodik osztályban megfigyelhettem, hogy az írásbeli és szóbeli feleletek jobban sikerültek, ha a héten a második történelem órán esett meg. Ugyanis év elején alkalmaztam, hogy számonkérések előtt hagytam időt, általában egy hétvégét tanulni a gyermekeknek, de ekkor rosszabbul sikerültek. Otthon sajnos kevés gyermek vette elő a tanulni valóit, és egy hét alatt elfelejtette az órán elhangzottakat, míg, ha az adott héten a rákövetkező órán volt a számonkérés, lényegesen jobb eredmények születtek. A tanulók válasza a „nem tanulásra” az „elfelejtettem” szó volt.

Minden órán vázlatokkal segítettem a délutáni tanulást. Szorgalmi feladatokkal szintén elláttam bőven a tanulókat, melyekkel többen éltek is. Az év elején szívesen készítették el az ősember szerszámaikat. Tele volt a terem saját készítésű íjjakkal, nyílakkal és különböző botokra rögzített kőeszközökkel. Későbbiekben szívesen készítették sógyurmából edényeket, hurkapálcákból órtornyot, mozaikképeket, sok színes rajzot a füzetbe.

A 6. osztályban már nehezebb dolgom volt a gyermekekkel. Kezdték elveszíteni a tavaly még megvolt érdeklődésüket. Lényegesen nehezebb, több információt tartalmaz ennek az évfolyamnak a tanmenete. Érdeklődésüket fenntartani, az adott témával kapcsolatos érdekességekkel lehetett és, így talán az érdekességhez kapcsolódó anyagokból is többet megjegyeztek.

Nagyon fontosnak tartom a tantárgy elsajátítását, hiszen a múltunkról szól. Gyermekeknek nem győzőm elégszer hangsúlyozni, hogy milyen fontos információkat tanulhatnak meg. Sok diák érdekesnek találja a múlt megismerését, és sok-sok kérdéssel árasztották el a tanév során.

Próbáltam minden anyag részből a lényegre kiemelni és az érdekességekre fordítani hangsúlyt, mert, így talán egy-egy kiemelkedő esemény vagy érdekesség révén, a hozzá kapcsolódó lényeges információkat is megjegyzik.

A tanév folyamán a számonkérés folyamatos volt, ezzel is próbáltam a tanulásra ösztönözni őket. Az órák elejét általában ismétléssel kezdtük.

Az évfolyamon vannak tanulók akik, kiválóan teljesítettek az évet. Azonban nem minden diák esetében mondható ez el, sőt pár diáknál rezgett a lécz, hogy a nyarat tanulással tölthetik. Ami azért is elszomorító, mert minden órán leírták az anyag részhez kapcsolódó vázlatot, külön próssal aláhúzták a lényeges szavakat, bekereteztetem velük a fontosabb neveket, évszámokat, eseményeket. Ha csak a füzetet délután elővették volna és párszor átolvassák, biztos vagyok benne, hogy az év végi osztályzatok, jobbak lettek volna.

A történelem hatalmas anyag rész mind ötödik és hatodik osztályban. Minden órán haladni kellett az új anyaggal, máskülönben nem értünk volna az elsajátítandó anyag végére. Az ötödikes és hatodikos követelményeket minden gyermeknek sikerült teljesítenie.

Erdős Szabina tanító társadalom és emberismeret műveltségterület

7-8. évfolyam történelem-földrajz

7. osztály: Történelem (heti 2 óra), földrajz (heti 1 óra)

Az általam tanított osztályok közül ezen az évfolyamon vannak a legjobb képességű tanulók. A gyerekek többsége rendezett, jó családi háttérrel rendelkezők. Hátrányos helyzetű diákok sajnos itt is előfordulnak. Az osztályokban kirívó figyelmelési problémák nem fordulnak elő, ha mégis azok kezelhetők. Az általam tanított osztályok közül itt van a legtöbb diák, aki igazán érdeklődik valamilyen tárgy iránt, erről az évfolyamról jelentkeztek a versenyekre a legtöbben, ilyen volt a szegedi Rákóczi verseny. A gyerekek többsége azonos érdeklődésű, belőlük alakulnak ki az osztályon belüli csoportok, de periferiára szorult gyerekek nincsenek. Általánosságban elmondható róluk, hogy motiváltak, nyitottak, érdeklődőek. Persze vannak tanulók, akik jobban aktiválhatók, könnyebben meg tudják oldani a problémás feladatokat, és vannak olyanok is, akik kevésbé érdeklődőek. Vannak olyan diákok, akikkel lehet közösen dolgozni és jó ütemben haladni. Ennek köszönhetően őket jobban merem

terhelni, esetleg kiegészíteni a tananyagot érdekes témákkal, ellentétben azokkal, akiknél az alapokra helyezem a hangsúlyt.

7. osztályban idén a 19. század közepétől a 20. század közepéig tekintettük át a történelmet. Az itt tárgyalt témakörök közel állnak hozzám, ezért sokszor plusz információkkal, érdekes történetekkel, képekkel, eredeti dokumentumok másolataival, tárgyakkal egészítettem ki a tankönyvi leckét, ezáltal is felkeltem az érdeklődést, szívesebben tenni az órákat. Ha az idő engedi törekedtem arra, hogy az adott korszakból készült felvételeken keresztül még átélhetőbb legyen a történelem számukra.

Az egyes témák tárgyalásakor az a célom, hogy az események közötti összefüggéseket lássák a tanulók, vegyék észre, hogy milyen következményei vannak a múltban történt eseményeknek, milyen hatásuk van napjainkban. Emellett fontosnak tartom a kronológiai és a topográfiai képességek fejlesztését is.

Az órákon a tankönyvben leírtak szerint haladtunk, ha egy fontosabb témához értünk akkor nem egy, hanem két órát szántam rá, hogy jobban megértsék azt. Sokszor előfordult, hogy gyakorló órákat tartottam, amiken olyan feladatokat oldottunk meg, amik a számonkérésnél előfordultak, illetve ezekkel átismételhetjük a korábban tanultakat. A legtöbb feladat készítésekor olyan feladatgyűjteményeket használunk, melyek kompetenciafejlesztők.

Fejlesztésre váró területeknek a következőket jelölém meg: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.

Földrajzból ezen az évfolyamon a távoli földrészekkel és Európával ismerkedtek meg a tanulók. Amikor az egyes országokkal foglalkoztunk, igyekeztem az aktualitásokra helyezni a hangsúlyt.

8. osztály: Történelem (heti 2 óra), földrajz (heti 1,5 óra)

Történelemből idén a XX. századdal foglalkoztunk. Ez lehetőséget adott arra, hogy korabeli filmhíradókból vett részleteket vetítsünk. Ezzel az volt a célom, hogy közelebb hozzám őket azokhoz az eseményekhez, amik meghatározzák napjaink politikai, társadalmi és gazdasági életét. Az év vége felé állampolgári ismeretekkel foglalkoztunk, például az országgyűlés működése, a képviselők munkája, a köztársasági elnök szerepe stb.

Földrajzból Közép-Európával és Magyarországgal foglalkoztunk. Egyik célom az volt, hogy felébresszem a tanulóknban a hazaszeretet érzését, és kiszélesedjen a diákok világszemlélete, értsék meg milyen változások történnek a természetben és azok hogyan hatnak a társadalomra és fordítva. Számonkérésnél egy kiválasztott országról kellett összeállítaniuk egy beadandót, amihez használhattak Internetet.

Az órák mindkét tárgy esetében frontális munkában zajlottak, de előfordult, hogy önállóan kellett megoldaniuk a kiosztott feladatokat, például térképes gyakorlat. Történelem órákon gyakran olvastunk forrásokat, amiken keresztül körbejártunk egy adott témát, például a kommunizmus hatalomra kerülése Magyarországon, Rákosi Mátyás életrajza, hatvanas-hetvenes évek Magyarországa stb.

Görög Norbert történelem – földrajz szakos tanár

Természettudomány 5-6. évfolyam

5. évfolyam: Természettudomány (heti 2 óra)

A tantárgy célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a természetben zajló folyamatokkal, az alapvető gazdasági és társadalmi ismeretekkel. Ismerjék fel a természet és a társadalom egy egészet alkotó, hogy később tudatosodjon bennük a földrajz természet- és társadalomtudomány egyaránt.

Az évfolyamon 2 osztályban tanítottam heti 2 órában. Az osztályok összetétele vegyesnek mondható, a kitűnőktől a gyengébb képességű tanulókig minden előfordul. Érdeklődésük a tantárgy iránt változó, bár voltak olyan témák, amik olyan diákokat is érdekeltek, mint például a vulkanizmus. Általában egy-két tanulót leszámítva nehéz volt lekötni a figyelmüket. Néhány diákról elmondható, hogy magatartás- és tanulási zavarókkal küzd.

A foglalkozásokon általában törekedtem arra, hogy a leglényegesebb információkat adjam át, illetve lássák az összefüggéseket. Minden órát ismétléssel kezdtem, több órán gyakorló feladatokat oldottunk meg. Nagy hangsúlyt fektettem a szemléltetésre (képek, ábrák, természetfilmek). Távlati cél a differenciálás mind az órai munka során, mind a számonkéréseknél.

Az évfolyamon 3 tanuló Országos Hon- és Népismereti Versenyen vett részt.

6. évfolyam: Természettudomány (heti 2 óra)

Az évfolyamon 2 osztrályban tanítottam heti 2 órában. Összetételük vegyes, sok tanulónál tanulási és magatartási problémák figyelhetők meg. Itt is elmondható, hogy vannak jó képességű diákok, akikkel érdemes lenne külön foglalkozni, velük szemben viszont sok a motiválatlan gyerek, akiknek nehéz lekötni a figyelmüket bármivel is.

Igyekeztem mindig hangsúlyozni, hogy legyenek nyitottak megismerni azt a világot, amiben élnek. Sokat gyakoroltuk a térkép használatát, mert sokszor azt láttam, hogy nem tudnak tájékozódni, voltak olyan esetek, amikor az égtájak meghatározása már önmagában gondot okozott a tanulóknak. A foglalkozások frontális munkában zajlottak. Fontosnak tartottam itt is a szemléltetést. Sokszor állítottam össze diásokat.

Fejlesztésre váró területként megint csak a differenciálást jelölhém meg.

Görög Norbert történelem – földrajz szakos tanár

TECHNIKA ÉLETVITTEL ÉS GYAKORLAT 5-8. OSZTÁLYOK

5. évfolyamon heti 1 órában tanulják a gyerekek a tantárgyat. Eleinte nehezen értik meg a tanulókat, hogy az órákon nem csak készítsünk valamit, hanem felső tagozaton már elméletet is kell tanulni. Az alapfogalmat, hogy mit takar a technika és életvitel tantárgy, mivel foglalkozik (az ember és környezete) ezt 8. osztályig minden év elején hangsúlyozni kell. Nagyon fontos az év első óráján a balesetvédelmi tájékoztató, ezt minden évfolyamon elismerttem 4 éven át és mindig akad olyan tanuló, akinek ez gondot okoz.

5. osztályban foglalkozunk az ember alapvető szükségleteivel, a lakásbeosztással, ruházattal, táplálkozással, kerttel és közlekedéssel. Igen sokszor az iskola aktuális feladataihoz is kell alkalmazkodunk (ünnepeink, szokásaink, aula díszítés, teremdíszítés, idén az „Egészség-hét” stb.). Emellett nagyon sok mindent készítettünk is: autó, osztálytábló, évszaktáblák megfűzés, virág díszek, tápanyagkártya, fára festett mikulás, húsvéti tojás és nyuszi tojástartó, virág tojástartóból, gyümölcssaláta, kókuszgolyó stb. Előszóval a természet használatát a természetes anyagokat, terméseket. Az 5. évfolyam nagyon aktív és lelkes volt. Általában a munkánkat nem tudtuk befejezni a délelőtti 1 órában, ezért egész naposon végeztünk vele. Sokszor gondot okozott a tanulók felszerelésének hiánya, ez is elsősorban a második félévben, amikor már az első adag rajzlap, színes papír, ragasztó vagy festék elfogyott és pótolni kellett / oltó, stb. /.

6. évfolyamon a tanulók heti 1 órában tanulták a tantárgyat, az 5. osztályos tananyagra építettünk, és így mélyítettük el (építkezés, lakás tervrajz, berendezése, öltözködés, konyha és felszerelés, ételkészítési eljárások, utazás eszközei, növények szaporítása és ápolása). Ha 1 órán nem végeztünk, akkor a következő alkalommal kellett befejeznünk a megkezdett munkát. A felszerelés hiánnyal itt is meg kellett küzdeni. Anyagok behozatala, gyűjtése is gondot okoz. Következő órára nem hoznak pl. újságpapírt vagy wc papírt gurigát stb. És már egy fél osztály nem tud dolgozni, így ők másként végzik el az adott feladatot, egyszerűen elfelejtik, hiába írjuk le a füzetükben.

7. évfolyamon heti egy órában és 8. évfolyamon heti 0.5 órában, azaz minden második héten volt 1 óránk. Jobban elméleti témák, úgymint termelés – fogyasztás, hulladékok, energiaforrások, takarékos konyha, ételkészítési eljárások, öltözködés, útiterv, közlekedés, dísznövények és hasznokert. Itt is mindig alkalmazkodtunk az iskola aktuális programjához. A felszerelés hiánya itt is gondot okozott, inkább az év vége felé.

Technika tantárgy átlagai ebben a tanévben osztályonként:

-5.a osztály: 4,18

-5.b osztály: 4,2

-6.a osztály: 4,12

-6.b osztály: 3,98

-7.a osztály: 3,2

-7.b osztály: 4,02

-8.o osztály: 3,4

Doricsák Ildikó műszaki tanár – német nyelviszakos tanár

Vizuális kultúra beszámoló 2015-2016. tanév

„A ládás nem csak része a mindennapi életnek, de maga a mindennapi élet.”

N. Mirozseff

Vizuális kultúra feladata: a művészeti nevelést segíti, fejleszti az önkifejezést és az alternatív gondolkodást az érzelmek pontosabb közvetítését, ezáltal kiegyensúlyozottabbá, magabiztosabbá teszi a gyerekeket és az élet más területén is kedvezően hat a teljesítményére. Az olvasó és a kreatív gyerekek nem unatkoznak, nem esik kétségbe, ha lát lehetőséget a problémák megoldására, nem esik kétségbe, ha akadályokba ütközik, ezért fontos a készségek és képességek fejlesztése, ismeretek átadása és annak magasabb szintű művelése.

Nevelési céljai:

- kreativitásra nevelés
- feladatmegoldásra nevelés
- tanulási képesség fejlesztése
- elemzőképesség
- rugalmasság kialakítása
- csoportmunkára nevelés
- önértékelés kialakítása, fejlesztése

Minden évfolyamra jellemző 5-8-ig a félnőtől szemben kritikus gondolkodásmód, a szabályok, előírások, kötelességtudat megkérdőjelezése. Kortárs közösségek normáihoz való igazodás, ebből fakadó tiszteltetlenség, trágár beszéd, agresszív megnyilvánulás verbálisan és fizikailag is. Legrosszabb a helyzet az 5.a és b osztályokban a 6. b osztályban és a 7.a osztályban. Bizonyos kifejezéseket már nem lehet tanítani, kiejteni, mert teljesen más értékek kötődnek már hozzájuk. I

Ismereteik jelentős részét az iskolán kívül szerzik, így az esztétikai nevelés nem csupán az iskolai keretek között valósul meg. A kulturális környezet (tárgy – és környezetkultúra) általában otthon és a család különösen nagy hatással van a gyerekekre, ez itt nálunk Tábortárván halmozottan hátrányos, elvált és elszegényedett családok többségét jelenti és az ebből is fakadó esztétikai és felszerelési hiányosságokat.

A 7.b , 6.a és az 5.b osztályok kivételével szinte az év eleje óta alapfelszerelés hiányával küzdöttem.

Nem volt rajzlap, olló, ragasztó, ceruza, ecset, festék, vizes edény, amelyet kezdetben az előző években megmaradt felszerelésekből pótoltam, de ez a készlet is végesnek bizonyult. Így a gyermeknek is nehéz volt az alkotó folyamatban részt venni több oknál fogva is. Szorogott az adott helyzet miatt, nem tudott kiteljesedni, ki volt szolgáltatva és a felszerelés minősége is adott szerencsén múlt, ami ennél a tantárgynál igen is fontos. Csak jó minőségű eszközökkel lehet igazán jó, minőségi munkát végezni, ami sikerélmény egyik kis összetevője az alkotás során.

Jellemző még, hogy ismereteik másik jelentős részét az iskolán kívül a televízióból is az internetről szerzik, melyeknek meghatározó szerepe van a 10-14 éves korosztálynál, akik egyre jobban szeretnék kifejezni önmagukat, de nem tudják. Gondolok itt a készen kapott tárgyakra, melyeken már nem kell gondolkodni, nem kell térben látni, kreatívnak lenni, mert valaki már meg tette helyettük. Például a 6. b osztályban 1 órát beszélgettünk miert is kell rajzot tanulni, mire jó, hol lehet használni, miért szükséges. Itt van a következő negatív címke, a rajz nem számít, az nem kell a továbbtanuláshoz! Sajnos nem számít a komoly tanítárgyak közé. Ezért alapvetően fontosnak tartom, hogy a tanulók képesek legyenek a nagy mennyiségű információ minél magasabb szintű, önálló feldolgozására, értelmezésére és a megfelelő szelekció elvégzésére. Ismereteiket élmények és érzelmi tapasztalás útján szerzzék. Erre megfelelő alkalom a kézműves szakkör, ahol családiasabb a hangulat, problémákat beszélhetünk meg alkotó munka közben. Színtén ezt a magasabb szintű ismeretszerzést segíti,

hogy évről - évre ellátogat intézményünkbe egy kortárs művész, aki rendhagyó rajzóra keretein belül enged betekintést a művészet világába. Új információkat szerezhetnek tanulóink, kérdéseket tehetnek fel együtt alkothatnak a művésszel. Idén Kőrös Sára tüzománc művész látogatott el hozzánk, akivel „angyali iniciálékat” készíthettek el a gyerekek.

Minden évben kortárs művészek képeiből nyílik tárlat az iskolában, mely újabb szemzőgöböl világlátja meg a tantárgy fontosságát és rögtönzött múzeumlátogató órák is tudunk tartani.

Iskola az egyetlen lehetőség a kulturális felemelkedésre.

A vizuális kommunikáció hiány lassan mindenhol érezteti hatását. Szinte teljesen eltűnik a szabadkézi rajzolás a tantárgyakból, az esztétikus küllalak, a tanulók a jegyzeteiket gyűrött papírcetlikre, de többnyire dolgozataikat is a füzetükből kitépött lapokra írják.

Tárgyi és tantárgyi feltételek:

Nincs megfelelő tankönyv. Még mindig zömében Tér-Forma-Szín könyv található meg, amely már elavult és új ismereteket nem tartalmaz. Az interaktív tábla viszont széles skálát kínál a művészettörténet tanításához, amely a mai kor fejlettségéhez megfelelő és a gyerekek is élvezik és szeretik a változatos feladatokat, amelyben interaktív módon vehetnek részt.

Az óra csak 45 perc, kivétel a 6. évfolyamot, ott 2 óra áll rendelkezésre. Az idő rövidsége miatt, felületes kapkodással válik az óra. Nincs elég idő előkészülni és előkészíteni, ráhangolódni és alkotni. A festmények soha nem száradnak meg, az értékelésre szinte soha nem kerül sor. Ezek az órák csak a tehetséges vagy érdeklődő gyerekek kiválogatására elegendők.

A legsúlyosabb probléma a szakterem hiánya. (szük hely, nem megfelelő világítás, rajzok ... stb.) Más tárgyakkal közös tanterem. Óráról órára kell kialakítani a munkafeladatokat, majd a tantermet eredeti állapotába visszaállítani, ez az amúgy is szűkös időkeretből sok időt elvesz.

Cél, fejlesztendő terület:

A tananyag feldolgozása során olyan feladatokat oldjanak meg a tanulók, amelyek igen sok oktatási, nevelési cél megvalósítását szolgálják. Egy projekten vagy feladaton belül foglalkozzanak a vizuális nyelv, képzőművészet, tárgy- és környezetkultúra és vizuális kommunikáció (média) ismeretanyagával is.

Aktuális problémák megoldása, melynek kapcsán olyan tapasztalatokhoz juthatnak a tanulók, hogy ismeretét, jártasságát és készséget szereznek arra, hogy az adott problémát megoldják, vagy azt szolgálják. Elgondolkodtatásra, szellemi erőfeszítésre, önálló munkára készítetnek.

Feladatának érzem a helyes értékelést, a tanulót segíteni megfelelő én- képe kialakításában, felismerje saját értékeit és hiányosságait. Fejlődés lehetőségeit megjelölni, irányait megmutatni.

Azonnali visszajelzés a tanulók megnyilvánulásaiival kapcsolatban. Szöbéli dícséretben vagy figyelmeztetésben.

Faragó Henriett tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterület, rajz szakos tanár

Ének-zene 5- 8. évfolyamok

Az ének tantárgy feladatának én elsősorban a kapcsolódást tekintem. Ahhoz tud hozzájárulni, hogy a gyerekek az időnként megterhelő tanórák között az agyuknak egy másik területét használják, érzelmeiket tudjanak megélni. Természetesen szükség van némi tudás elsajátítására is, és sok éneklésre, már amennyit a heti egy óras időkeret enged, és ameddig ezt a tanulók szívesen teszik. A zenében, éneklésben tehetséges tanulók lehetőséget kaptak tudásuk megmutatására a zenei világnap tiszteletére rendezett hangversenyen és a népdaléneklési versenyen.

Jól kiegészíti a tanórákat, és hasznos időtöltést biztosít az egésznapos oktatásban a citeraszakkör. Hagymányosan 2. osztályban kezdjük a hangszerrel való ismerkedést sok játékkal kiegészítve. A 3., 4. osztályosok már komolyabb hangszeres oktatásban részesülnek, ennek köszönhető, hogy önálló színpadi játéka is képesek. Jól bizonyítja ezt, hogy megmértették az örkényi Karéj Fesztiválon is, ahol 4. helyezést értek el. A legidősebbek (hetedikesek) az idén nem végeztek komoly munkát, így inkább csak szintet tartottak a tudásukat. Mindhárom csoport fellépett a Tábortalván hagyományosan megrendezett Ifjúsági Népzenei Találkozón, és hála a lelkes szülőknak megtöltötték a nézőteret.

Itt kell még megemlítenem a három 5. b osztályos fiút, akik rendszeres szereplői voltak a tanév helyi és körzeti rendezvényeinek (Pest megyei népdaléneklési verseny, Tankerületi költészet napi megemlékezés, Falunap).

Szabóné Nagy Annamária magyar nyelv és irodalom – ének-zene szakos tanár

Testnevelés - sport

A testnevelést tanítom a két ötödik, a 6. a és a nyolcadik osztályban. Fontos feladatnak tűztem ki célul a fegyelmezést, összehangolt csoportok, illetve osztályok létrehozását. Meg tanulják a gyerekek egymást becsülni és tiszteltetben tartani. A tanulók viselkedését az egészség és balcservédelmi sportszerűség szempontjai irányítják.

Az 5. a osztály féléves, illetve év végi átlaga 4,53% volt ami eléggé kiegyensúlyozott egész évre. Félévkor egy kettes tanuló, aki év végére közepesre javította jegyét. Évvégén 10 darab ötös tanuló volt.

Az 5. b osztály félévi átlaga 4,25%, év végére 4,43% javult. Kettes érdemjegye nem volt senkinek, az ötösök száma 8 darab.

6. a osztály félévkor 4,15%, év végére 4,31% javult. A legtöbb jeles ebben az osztályban lett 11 tanuló.

A 8. osztályban figyelhető meg jelentős romlás, amíg az első félévben 3,88% volt az eredmény, az év végére 3,38% lett. Ez elsősorban annak tudható be, hogy már ügyis „felvettek a középiskolába” és nincs kedve le sem öltözni és tornázni sem. A legtöbb kettes, illetve hármas osztályzat ebben az osztályban volt.

Az ötödik osztályokkal kilenc héten át jártunk úszni. A gyerekek húsz százaléka már elég jól tudott, a maradék viszont egyáltalán nem. Így lassan haladtunk az anyaggal, mert voltak olyan gyerekek is, akik még a medencébe is féltek bejönni. Azért sikermek könnyelhető el, hogy a tanfolyam végére vizbiztosan, félelem nélkül tudta mindenki végig úszni a medencét. Sajnos három úszás nem volt betervezve, de ebből csak kettőt sikerült megvalósítani.

A NETFT felmérést elvégeztük a felső tagozatos osztályokban. Az eredmények átlagosnak mondhatóak, ami kirívóan az átlag felett van azt általában a rendszeresen sportoló gyerekek produkálták. Az átlag alatti eredményeket inkább a túlsúlyos és hátrányos helyzetű gyerekek érték el.

Szeptemberben rendeztünk sport napot, amin az egész iskolárszti vett, a tanárok és a gyerekek is telken végezték a feladatokat. Részt vettünk még területi labdarúgó versenyen, ahol sajnos csak második helyezést értünk el így nem jutottunk tovább a megyeire.

Ami számomra problémát jelentett a szülőkkel való együttműködés, hogy mennyire érdektelenek gyerekek felé. Fogadó órán általában két szülő jelent meg, hiába írtam az ellenőrzőbe nem is reagáltak rá.

A jövőben szeretnék kialakítani a labdarúgás mellett kosárlabda és röplabda csapatot is, amivel tudnánk indulni a területi bajnokságban. A tárgyi feltételek közül, ami még hiányzik a kosárlabda pályának a felfestése.

Tarpai Gyula biológia – testnevelés szakos tanár

2015. december 1-jén óraadóként kezdtem a 7. a és 7. b osztályokban tanítani. Számomra is új kihívást jelentett, mert eddig csak felnőtt korosztállyal foglalkoztam. Féltem az első találkozástól, hogy milyen lesz a kölcsönös benyomás. Részemről a gyerekek pozitív csalódást okoztak és szerintem fordítva is így alakult. A első tanórán lefektettem a szabályokat, követelményeket, elvárásaimat, amelyeket mindenki próbál a maga módján betartani. Megbeszéltem velük, hogy a kölcsönös tiszteltetés a „jó barátság” alapja.

Tudomásukra hoztam, hogy ők egy osztályként illetve egy csapatként funkcionálnak, így ha bármelyikükkel komolyabb magatartásbeli probléma alakul ki, kollektívan az egész osztály végrehajtja a fegyelmező feladatot. Úgy érzem ez a vártmál is jobban bevált, hiszen a kezdeti fegyelmezletlenségek, hangoskodások megszűntek, egymás viselkedését kontrollálják. Ezek hatására a testnevelés tanórák sokkal gördülékenyebben telnek.

A korom és a természetem miatt a tanév vége felé elkezdtek velem haverként viselkedni, amelyben leginkább én voltam a hibás, hiszen a kezdeti szigorúságom enyhülni kezdett. Ezen szeptembertől változtatni fogok.

Amint már azt korábban említettem, decemberben kezdtem el az oktatást a 7. évfolyamon. A 7. a osztályban 6 fiú és 6 lány van, akiknek az össz átlaga 4,48. Ebben az osztályban a nemek jól eloszlának, így nincs elnyomás a fiúk és a lányok között. A fiúk minderre fogékonyak és aktívan részt vesznek az órákon, sem magatartásbeli sem szorgalmi jellegű problémák nem merülnek fel. A lányok érdeklődését sokkal nehezebb felkelteni, nagyobb kreativitásra van szükségem ahhoz, hogy a tanórán aktívan részt vegyenek. Jobban szeretnek ülni és beszélgetni a szabad foglalkozásokon, minsem hogy sporttal és mozgással foglalkozzanak. Rendszerint nem hoznak felszerelést, vagy az hiányos. Miután nincs kedvük az órán részt venni, különböző indokokat találnak ki. Legfőbb probléma amellyel már többször is szembesültem, hogy a menstruációs ciklus egyénenként egy hónapban 2-szer 3-szor ismétlődik.

A 7.b osztályban 9 fiú és 4 lány van. Az össz átlag 4,38. A nemek aránya a viselkedésben nem utközik ki, jól kijönnek egymással. Ebben az osztályban a lányok és a fiúk egyaránt szorgalmasak, fegyelmezési probléma szinte alig alakul ki. Azonos az érdeklődési körük akár a labdajátékok, akár az erő-és állóképesség fejlesztés tekintetében.

2016 márciusától teljes állásban kezdtem tanítani. A már meglévő két osztály mellé kaptam meg a 6.b osztályt, amelyben a lányok száma kisebbségben van. 17 tanulóból 4 lány van. Az össz átlaguk 3,94. Ezt az osztályt nem nehéz kezelni. Az utasításokat, kéréseket elfogadják kivéve egy személyt, akivel komolyabb összetűzésbe keveredtem emiatt. Az incidens óta ezzel az egy tanulóval sem volt nagyobb probléma. Egyértelműen a fiúk uralkák az osztályt, így hogy a lányok ne érezzenek elnyomást, mindent megteszek az érdekében.

Amennyiben bármelyik tanulóval kapcsolatban probléma merül fel, az osztályfőnökök nagyon készségesek és odafigyelnek, hogy a kapcsolatunk a gyerekekkel zökkenőmentes legyen.

Terenyi Mária edző – testnevelés szakos tanár

Hit- és erkölcsstan (Erkölcsstan 5., 6., 7., évfolyam)

Az új NAT keretében a 2013/2014-es tanévtől kezdődően került e tantárgy oktatásra, felmenő rendszerben először az 1. és 5. évfolyamokon.

Jelenleg az 1., 2., 3., és 5., 5., 7., évfolyamokon tanítjuk a tantárgyfelosztásunk, a tantervünk szerint. Az alsó tagozatban az osztálytanítók a felső tagozatban én. Minden évfolyamon csoportbontásban, három csoportot kialakítva – katolikus hittan, református hittan és erkölcsstan órát tartunk. A hitoktatók elfoglaltsága miatt pénteken tartottuk az órákat, mai nem szerencsés heti 1 órás tantárgy esetében, elég sok pénteken nem volt tanítás, így a tananyaggal alig tudtunk végezni.

A tananyag felépítettsége évfolyamonként hasonló csak más-más mélységben tudatosítjuk az ismeretanyagot, alakítjuk a tanuló erkölcsi hozzáállást, próbáljuk fejleszteni jellemét.

Nekem problémát jelent, hogy az 5. é 6. évfolyamos Útravaló c. tankönyvet és munkafüzetet, már 7. évfolyamra nem tették elérhetővé, így 7. évfolyamon az OFI – Apáczai 7. osztályos Erkölcsstan könyvet tudtam használni, természetesen munkafüzet nélkül.

Az 5. évfolyamos csoportom ebben a tanévben nagyon változó létszámú volt, de viszonylag alacsony létszámú. A csoport tagjai valamennyien SNI-s vagy BTM-es, gyenge képességű tanulók. Az ő esetükben csoportmunkában szinte alig tudunk dolgozni. Az órák többségét az erkölcsi tartalom feldolgozását, a jellemformálást egyben képességfejlesztésre is használtam (fogalmak kialakítása, fogalom magyarázat, szókincsbővítés, hangos olvasás, szövegértés, szövegértelmezés gyakorlása, interneten a keresés megtanítása).

6. és 7. évfolyamon már osztálylétszámunk megfelelő létszámú csoportok képződtek a tantárgyválasztáskor. Mindkét évfolyamon igyekeztem a különféle munkaformákat váltogatva feldolgozni az ismeretanyagot, erkölcsi tartalmakat, meghallgatni a különböző tanuló véleményeket. Leghatékonyabbnak a csoportokban való munkáltatást bizonyult, még a páros munkálkodás is jól működött.

Egy-egy témafeldolgozásánál látványos, sikeres órákat sikerült megélnünk, legfőképpen akkor, ha a munkához szükséges minden felszerelést, kelléket, eszközt én vittem. Sajnos otthoni gyűjtőmunkára, előkészítő munkára, anyaggyűjtésre nem alapozhattam.

Sajnos a házi feladatokat sem voltak hajlandók elkészíteni főleg a 6. b és 7. a osztályokban. Többször előfordult, hogy pénteken nem engedtem hazra, míg be nem mutatták a pótoló házi feladatokat.

Tananyagában, módszertanában az osztályfőnöki órákhoz hasonlítani; a tanulók nagy része is, ami nem baj, mert nagyon sokszor a véleményükre, tapasztalataikra vagyok kíváncsi. A gond abból eredt, hogy míg az osztályfőnöki órákat nem osztályozzuk, addig az erkölcsstan tantárgyból érdemijegyeket, osztályzatokat kell adni. Igyekeztem az otthonról hozott gyűjtőmunkát, fogalmazásokat, projekteket értékelni, osztályozni, ezzel is ösztönözve az előzetes felkészülésre ill. arra számítva, hogy igényes, jó jeggyel értekelhető munkákat hoznak. Sajnos a notórius lustákat ezzel sem sikerült ösztönözni. Még év végén sem voltak hajlandók egy kis többlet munkát végezni a jobb jegyért.

Nagyon jó volt együtt dolgozni a 6. a osztály lányával, de itt még fűtnak is voltak, vannak értékes gondolati, megfigyelései. Szépen lehetett haladni, véleményeket cserélni 7. b osztályosokkal is.

Szabó Mária magyar nyelv – és irodalom szakos tanár

Érkezett: 2016 SZEPT 21.

száma: 1405/2016.

Meil.:

Előadó: TB.

TÁJÉKOZTATÓ

Az I. sz Háziorvosi Szolgálat működéséről

Tisztelt Képviselő Testület!

Jelen tájékoztató a 2015.évi működés adatait foglalja össze.

A két körzet változatlanul váltott műszakban reggel 07-órától du. 17-óraig látja el a feladatokat.

2012-óta dr. Búza Valéria alkalmazottammal, és Hajnal Mária ápolónővel dolgozunk az I. Háziorvosi Körzetben. Mindketten --- nagy megelégedésemre--- jó kollégák, szorgalmas munkaerők.

A tárgyi feltételek is adottak.

Az iskola-egészségügyi, valamint az anya-és csecsemővédelmi munkámat Ali Gáborné védőnővel közösen végezzük. Kitűnő a munka kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal való együttműködés jó, zavartalan.
Sajnos a.II. sz körzet betöltése évek óta nem megoldott.

Néhány statisztikai adat mellékelve.

2. A praxishoz bejelentkezett lakosok száma 2016.09.30-én

Korcsoport	Létszám			Gondozottak		
	Férfi	Nő	Összesen	Fiú	Lány	Összesen
1. 0-1 Év között	1	8	9	0	0	0
2. 1-4 Év között	30	35	65	3	1	4
3. 5-14 Év között	112	86	198	34	22	56
4. 15-18 Év között	52	43	95	21	19	40
5. Csecsemők és gyermekek összesen	195	172	367	58	42	100
6. 19-24 Év között	102	107	209			
7. 25-34 Év között	125	142	267			
8. 35-44 Év között	182	165	347			
9. 45-54 Év között	179	149	328			
10. 55-64 Év között	155	143	298			
11. 65-74 Év között	98	131	229			
12. 75 Év fölött	46	92	138			
13. 19 éves és idősebbek összesen	887	929	1816			
14. MINDÖSSZESEN	1082	1101	2183			

Beteg megjelenés: 2015. év I. félév 7017 fő

2015. év. II. félév 6583 fő

2015. év összesen: 13 600 fő

2016 év . I. félév 6910 fő

2 érdekes adat:

a.) az I.sz. körzetben 12 fő 90 éven felüli ember él (korelnök 96 éves)

b.) 2016. augusztus hóban 1112 fő jelent meg az I. sz. körzet rendelésén (nyáron!)

Tisztelettel : dr. Kolek István

Táborfalva, 2016. szeptember 20.

TÁBORFALVA POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett:	2016 SZEPT 21.	
Szám:	1467/2016.	Műl:
Előadó:	B.	

Tisztelt Önkormányzat!

A II.-es számú háziorvosi körzet bejelentkezett betegeinek létszáma az OEP kimutatása alapján : 940 fő.

A háziorvosi statisztikai rendszer kimutatása alapján a praxishoz bejelentkezettek száma: 1025.
Ebből gyermek: 0-1 év közötti: 14 fő, 1-4 év közötti 40 fő, 5-14 év közötti: 104 fő, 15-18 év közötti : 52 fő, összesen : 210 fő. 18 év feletti: 815 fő.

2015. szeptemberétől kb. 30 fő bejelentkezés ill. ugyanennyi kijelentkezés történt.

Elhunytak száma: 5-6 fő.

Napi megjelenő beteglétszám kb 30-40 fő.

Éves megjelenés kb. 7-8000 fő.

A megjelentek kb. 20 százaléka gyermek korú.

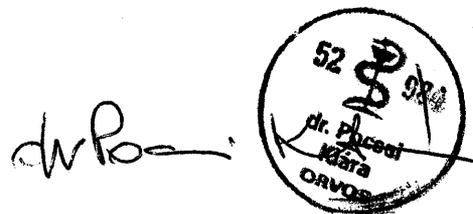
Sürgősségi hívás gyakorisága havi 15-20. Ezek általában indokolt hívások és kb. 50 százalékban kórházi ellátást igényelnek, beutalásra kerülnek.

A megjelenő betegeket szükség szerint kb. 50 százalékban további vizsgálatokra (pl. labor, rtg, szakorvosi vizsgálatok) küldjük.

A fent leírt összefoglaló a 2015 szeptembere óta történt változásokat tartalmazza.

Tisztelettel:

Táborfalva, 2016.09.21.



Táborfalva II. körzet 2016 évi beszámoló

A körzetet 2015.február óta Dr. Pocsai Klára és Dr. Búza Valéria látja el.2015-ben 3 napon, kedden, csütörtökön és pénteken délután rendeltem.

2016-ban Dr. Pocsai Klára rendelési ideje:

Hétfő 13:00 – 17:00

Szerda 13:00 – 17:00

Csütörtök 08:00 – 12:00

Dr. Búza Valéria rendelési ideje:

Kedd 08:00 – 12:00

Péntek 08:00 – 12:00

Csecsemő- gyermektanácsadás Dr. Búza Valéria

Csütörtök 12:00 – 13:00

A statisztikai adatok szerint a körzet létszáma 2016.08.31.-én 1016 fő (2010-ben 1187 fő volt). Ebből OEP finanszírozás 960 fő.

Korcsoportos megoszlás:

Életkor	Összesen	Fiú	Lány
0-1 év	14	5	9 (+2fő)
1-4 év	38	21	17
5-14 év	102	44	58
15-18 év	51	29	22

Összes gyermek 205 (207) 9 várandós nő

Életkor	Összesen	Férfi	Nő
19-24 év	101	59	42
25-34 év	130	77	53
35-44 év	161	73	88
45-54 év	134	60	74
55-64 év	143	61	82
65-74 év	83	39	44
75 év felett	59	17	42

Összesen 1016 fő 465 férfi 531 nő

A csecsemő és gyermek létszám 2010-ben 139 fő volt,2016-ban 207 fő, a felnőtt létszám ez idő alatt 1048-ról 811-re csökkent. Ez elhalálozás, átjelentkezés, elköltözésből származik.

A csecsemő-gyermekgondozást és az iskola védőnői feladatokat, mind a II. körzetben, mind a Dr. Kolek István praxisában Ali Gáborné látja el.

A rendelések napi betegforgalma általában 30-40 fő, ez téli időszakban 40-50-fő.

Havi betegforgalom 400-500 fő, heti házhoz hívások átlagosan 4-5 alkalom.

Éves szinten: 5850 fő a betegforgalom

Szűrő vizsgálatra (hypertonia, diabetes mellitus) kedden, csütörtökön reggel 07:30 és 08:30 között van lehetőség. A rendelésen megjelent betegeknél a fent leírt szűrő vizsgálatokat folyamatosan végezzük.

A helyettesítés és mindkettőnk, egyéb feladatai miatt, az egészségnevelést szintén a rendelések alatt tudjuk végezni.

Nyilvántartott krónikus betegek:

Gyermekek:

Diagnózis	Érintettek száma
Elhízás	5fő
Cukorbeteg	1 fő
Magas vérnyomás	10 fő
Mentális betegség viselkedés zavar	5fő
Hallásvesztés	3 fő
Csökkent látó	0 fő
Asztma	6 fő
Epilepszia	1 fő
Genetikai rendellenesség	2 fő

Felnőtt:

Diagnózis	Férfi	Nő
Hypertonia	134	204
Diabetes Mellitus	56	57
Rosszindulatú daganat	10	10
Pszichiátriai beteg	10	8
Szívbetegség	85	78
Mozgásszervi	215	450
Asztma	21	35
Celebrovasculáris megbetegedés	39	53
Krónikus vese elégtelenség	15	10
Gyomor, nyombél fekély	14	4
Obesitas	25	35
Osteoporosis	2	55

Életvezetési problémák, alkoholizmus. Veszélyeztetett gyermekek száma, mely életvezetési problémákból adódik 22 fő. Ebből 9fő kisdud, 3fő csecsemő, 10 fő 3-6-év közötti gyermek. Az éves influenzaoltásokon kívül, a hatvan év felettieknek, idős betegeknek ajánljuk Pneumovax oltásokat.

A szociális hálózat segíti munkánkat. A gondozónők (3fő) rendszeresen látogatják az idős rászoruló betegeket, ellátják őket gyógyszerekkel, figyelemmel kísérik őket és jelentik a problémákat. Szükség lenne létszámbővítésre a lakosság előregedése miatt.

Iskolásokkal kapcsolatos problémák:

- Iskolai hiányzások, csavargás
- Szülő nem tudja irányítani tíz éves korosztályú gyermekét
- A tíz éven aluli gyermekek a védőnő hatáskörébe tartoznak, a tíz év feletti pedig a szociális gondozó hatásköre
- Probléma a szűrő vizsgálatok elhanyagolása a szülők részéről, beutalók kiadva, de nem viszik el a gyermeket
- Drog problémák, mely általános iskolában alkalomszerű, a középiskolában növekvő tendenciát mutat. Úgynevezett Bio fű rohamos terjedésben van. Az iskolákban 30-40%-os az érintettség.

Család problémák:

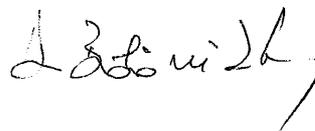
- Beköltözők aránya nő
- 15 éves lányok szülése 4-5-fő/év
- 15-20-család veszélyeztetett

Tisztelt Képviselő testület!

- a 2016-os év tekintettel a képviselőtestület által megszavazott anyagi támogatásra 2015-höz képest feltétlenül könnyebben telt el. A benyújtott számlák igazolják, hogy ezt a pénz a fogászat működésére, anyag ellátására fordítottuk.
Köszönjük szépen és kérésünket újfent előterjesztjük a 2017-es évre is.
- az OEP által nyújtott finanszírozás nem változott, kivéve azt az 50.000 Ft /hó alaptámogatást, amit ha mondjuk, fizetésemelésre használnánk (26-27 ezer nettó Ft) fejenként cirka 13.000Ft-ot vihetnénk haza ez véleményem szerint nem sokat változtatott a fogászatok helyzetén.
- Ezek után én be is fejezném mondandómat, de nagyon szívesen megbeszelnék bármit, ami a tisztelt testületet érdekelné vagy jónak lát, mint pl. az esetleges felújítását a fogorvosi rendelőnek.

Táborfalva.2016.09.13.

Tisztelettel: Dr.Böloni István



TÁBORFALVA POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett:	2016. SZEPTEMBER 13.	
száma:	1465/2016.	Méret:
Előadó:	TB.	

TÁBORFALVA POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezett:	2016. SZEPTEMBER 19.
száma:	1465 / Mell.: 2016.
Előadó:	RB.

VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT
 2381 Táborfalva, Iskola u.8.
 T.:29-382-394
 E-mail:vedono@taborfalva.hu

Táborfalva Nagyközség
 Képviselő Testülete

Beszámoló a Védőnői Szolgálat működéséről.

Tisztelt Képviselő Testület!

A Védőnői Szolgálat területi ellátási kötelezettsége Táborfalva területén életvitelszerűen tartózkodó és az ellátást igénylő gondozottakra vonatkozik. 2015-ben a gondozottak száma:

Várandós Anya.

Nyilvántartásba vett: 47 fő. Veszélyeztetett közülük 14 anya. Más területről a védőnői ellátást igénybe vette 2 várandós. Fiatakorú 3 fő. 14 dohányos. Betegséggel szövődött terhesség 11 esetben fordult elő. Első gyermekével volt várandós 19. Koraszülés 1 volt. Fejlődési rendellenességgel nem született gyermek. Mindössze hárman szültek császármetszéssel. 3 újszülött már a kórházból nevelő szülőhöz került.

Ebben az évben 34 várandóست vettem nyilvántartásba, jelenleg 23 várandóست gondozok, ketten járnak más területről tanácsadásra. 12-en várják első gyermeküket. 5-en igényelnek fokozott ellátást. Dohányzik közülük 8 fő. A leggyakrabban előforduló betegségek a terhességek alatt gyakoriságuk sorrendjében: vérképző és keringési, anyagcsere, nőgyógyászati-szülészeti kórképek, fertőző nemi betegségek.

A korábbi évhez hasonlóan sikerült a betegségekkel társult terhességeket egyensúlyban tartani, a szövődményeket megelőzni, a magzati károsodásokat elkerülni. Az ellátás szakmai szabályain túl (szűrővizsgálatok, beteggondozás) figyelek az anyák egészség magatartására, interperszonális kapcsolataik fenntartására. Tájékoztatást nyújtok az Őket megillető ellátásokról.

Családlátogatások során alkalmam nyílik igényeik szerinti tanácsadásra, mint szülésről, szülővé válásról, babaápolásról, táplálásról, családtámogatási formákról és igénylésükről, válsághelyzetbe került várandós és családja számára hozzáférhető támogató, segítő ellátásokról. Népegészségügyi szempontból kiemelt feladatom most a dohányzás és a nemi betegségek visszaszorítása.

Nőgondozás.

A tavalyi évben 47-en, ebben az évben ezidáig 72-en vették igénybe a tanácsadást, családlátogatást.

A gondozási igény gyakoriságuk sorrendjében: egészségügyi gondozás,

ápolás, egészségügyi ellátáshoz hozzáférés, családtervezési módokról tájékoztatás kérés, életmód tervezése, párkapcsolati krízisek, gyermekvédelmi feladatok.

Gyermekgondozás 0-6 év között.

Csecsemők száma 37 fokozott gondozást igénylő 7 gyermek.

Kisdedek száma 71 fokozott ellátást igényel 11 gyermek.

Kisgyermek száma 120 és közülük rendszeres gondozást igényel 34 gyermek.

Más területről a védőnői ellátást rendszeresen igénylők száma 10 gyermek.

A szűrővizsgálatok, tanácsadások, családlátogatások szabályait rendeletek, módszertani útmutatók határozzák meg. Ezek és a családok szükségletei az iránymutatók a mindennapi munkámban. Minden esetben a cél az egészség megőrzése, a szűrővizsgálatkor észlelt elváltozás és okának feltárása, gondozásba vétele. Egy a család szempontjából megélhető egészség magatartás kialakítása. A védőoltásokkal kapcsolatos tájékoztatás és ezek lebonyolítása. Egy adott korcsoport járványügyi biztonsága érdekében teljes körű átoltottság biztosítása. Külföldre utazók védőoltásainak biztosítása. Ez év tavaszán bárányhimlő járvány volt, 136 gyermek és 6 felnőtt betegedett meg. Ha az elmúlt 5 év oltási arányát nézem elenyésző 28.5%-os volt. A beoltottak közül egy gyermek sem fertőződött meg. Az óvodás, iskolás korosztály volt a leginkább érintett. A csecsemők azért nem fertőződtek meg nagy számban (3 volt) mert izoláltak voltak, vagy a testvér oltott volt. A 2013-as évtől az oltottsági arány nőtt. Hasonlításképp a meningococcus megbetegedés szövődményének megelőzése céljából adott védőoltások aránya ugyanebben az 5 évben 67% volt. Ilyen jellegű megbetegedés nem fordult elő. Továbbra is a betegápolás a mindennapi feladataim közé tartozik. Figyelmet fordítok a gyermekek fejlődését elősegítő feltételek kialakítására, nevelési feladatok elsajátítására. Gyermeki jogokkal, gyermekvédelemmel kapcsolatos munkám nagy részét a gyermekek biztonságos ellátása, a veszélyeztető tényezők megszüntetése adja. Tapasztalatom, hogy az esetek nagy részében a szülőben fel sem merül, hogy életvitelével veszélyezteti gyermeke egészséges fejlődését. Sajnos két esetben kellett kérnem a gyermek kiemelését a családjából. Baleset biztonságról rendszeresen beszélek. A gyakoribb balesetek az égési sérülések.

Annak ellenére, hogy most több alkalommal, és több érintett szülőt kellett együttműködésre kérnem, sikerült a gyermekek egészségügyi ellátását biztosítani.

A betegségek közül a légúti, gyomor- bélrendszeri fertőzések, a mozgás és beszédfejlődés késése, az önállóságra nevelés és szokások kialakításának zavarai a legtöbb gondozást igénylő feladat.

Eddig még nem tapasztalt számban kerestek fel a tanácsadóban veszteség élmények feldolgozásával kapcsolatosan. Nőtt azon megkeresések száma ahol a szakember által előírt feladatok végzésében kérik segítségemet.

Óvodás korosztály.

Annak ellenére, hogy rendelet nem írja elő nekem az óvodai szűrővizsgálatot én minden nevelési évben igyekszem valamennyi csoport szűrővizsgálatát elvégezni. Egy évben kétszer vizsgálom a gyermekeket. Egyszer a szülő

jelenlétében, és egy alkalommal a csoportvezető óvónő jelenlétében. Gondozó munkámhoz szükségem van az óvodapedagógus észrevételére. A leggyakrabban észlelt elváltozások a tartáshibák, érzékszervi károsodások, allergiás kórképek, figyelem és beszédzavar, felső légúti megbetegedések szövődményei. Fejzetvesség esetén a gyermek kezelése a tanácsadóban történik. Az ellenőrzést, a kezelés ismétlését a szülő jelenlétében végzem (már ha megjelenik).

Iskolás korcsoport.

A 2015/16-os tanévben beíratott gyermekek száma 216 fő volt.

Szűrővizsgálatra kötelezett a 2.4.6.8.osztályok voltak. Kötelező védőoltásban a 6.és 7.osztályos tanulók részesültek.

Kiszűrt gyakori kórképek

- a tartáshibák és következményei,
- hallás észlelés és értés zavarai,
- látásélesség eltérései,
- evési és alvászavarok,
- nőtt a táplálék allergiában szenvedők száma (lányok körében),
- magas az elhízások aránya mindkét nemből egyaránt,
- csökkent a ritmuszavarok száma,
- nem észleltünk új asthmást, légúti allergiást,
- csökkent a kórosan soványok száma (eddig sem volt túl magas),
- nőtt a magatartászavarok száma. Feltűnő a szembehelyezkedés, vitaképtelenség a felnőttel, kortárral szemben egyaránt.

Az egészségnevelésre fordított alkalmak száma az adott tanévben 26 volt, 25 tanítási időben, 1 tanítási időn kívül. Az öngondoskodás képességének elsajátítása kiemelt szerepet kapott ebben az évben. Elsősegélynyújtás és alapvető betegápolás rendszeres téma a foglalkozásokon. Többnyire azokról a betegségekről, kialakulásukról, megelőzésükről, szövődményeikről beszélek melyeket szűrővizsgálat alkalmával az adott korcsoportban felismertem.

Személyi és környezeti higiéniaival kapcsolatos védőnői szűrések, és kezeléseik folyamatosak voltak. Ennél a korosztálynál a szülő szinte sohasem jelenik meg az ellenőrzések kapcsán. Az iskola biztosítja a tanuló megjelenését a tanácsadóban. Eltávolítás esetén felkeresem a családot. Tini tanácsadás keretében lehetőséget kapnak a személyre szóló, intimitást biztosító vizsgálatokra, beszélgetésekre, tájékoztatásra. A magántanulók ellátására, oltásának biztosítására külön figyelek. A pedagógusok élnek jelzési kötelezettségükkel a tanulók ellátásával kapcsolatosan.

Közösségi program.

Folyamatos, heti rendszerességgel megtartott a Baba klub. Programjainkat rendszeresen látogató gyermekek száma 25. Továbbra is a katolikus egyházközösségtől kapjuk a legtöbb támogatást. Tavaly 150 000 Ft. értékű fejlesztő játék vásárlására kaptunk lehetőséget. Nem kell terembérleti díjat fizetni. Egyéb programjaink, mint kirándulások, családi napok, ünnepeink önköltségesek, „mindenki hoz amit tud”. Célja elsősorban a közösség építése, egymás támogatása, tapasztalat gyűjtése. Az én oldalamról tudatos felépítése az egészség nevelésnek.

Karitatív tevékenység: Élelmiszer adományt a tavalyi évben két alkalommal juttattam el az érintett családokhoz. Egy alkalommal táborfalvai lakos ajánlott fel 10 köbméter fát egy családnak. A ruha, cipő, játék adományok egész évben hozzáférhetőek a tanácsadóban.

Kapcsolattartás.

Elsősorban a házi orvosokkal, szakorvosokkal dolgozom együtt. A szakfelügyelet ellenőrzi munkám szabályszerűségét, hatékonyságát. Két szakfelügyeleti ellenőrzést végeztek, elmarasztaló észrevételt nem tettek. Kérést megfogalmaztak, miszerint az oltóanyag biztonságos tárolása érdekében minden nap a hűtőn fel kell tüntetnem a hőfokot, és áramszünet esetén az oltóanyag hűtéséről gondoskodnom kell. A munkáltató biztosítja a működési feltételeket. A családgondozóval, a család eseményrendszereivel, gyámhivatallal, rendőrséggel, bírósággal esetekhez kötötten van együttműködésünk.

Működési feltételek.

A törvényben előírt személyi, tárgyi feltételek adottak. A továbbképzéseket továbbra is önköltségen és a szabadidőm terhére végzem el. Igyekszem, hogy a tanácsadó külleme barátságos, a gyermekek számára biztonságos legyen. A felújítási, karbantartási igényeim már ismertek a Polgármester Úr és Önök előtt.

A beszámoló tájékoztató jellegű. Felmerülő kérdéseikre szívesen válaszolok.

Tisztelettel

Táborfalva, 2016.09.19.

Ali Gáborné

Előterjesztő: Tóth Bertalan polgármester

Az előterjesztés készítésében részt vett: Jávor-Pelsőci Annamária pénzügyi ügyintéző,
Kundra Erika jegyző

Előterjesztés jellege: határozathozatal

Szavazás módja: egyszerű szótöbbség

Tárgyalja: Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság

E l ő t e r j e s z t é s

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat 2016. évi költségvetés I. félévi teljesítéséről szóló napirendi ponthoz

Tisztelt Képviselő-testület!

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 2014. évi módosítása során a polgármesternek megszűnt az a törvényi kötelezettsége, hogy az önkormányzat gazdálkodásának első félévi helyzetéről tájékoztassa a képviselő-testületet.

Ennek ellenére mégis célszerűnek és szükségesnek látom, hogy a képviselő-testület informálódjon az önkormányzati költségvetés teljesülésének alakulásáról.

A tájékoztató mellékletét képező bevételi-kiadási előirányzatokat bemutató számadatok megfelelő részletességgel mutatják be a teljesítési adatokat 2016. június 30-i állapotnak megfelelően:

Önkormányzat

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat 2016 évi költségvetésének I. félévi **működési bevételei:**

Az önkormányzat *állami működési támogatásainál* a tervezett bevétel időarányosan teljesült.

Nem tervezett bevételként jelenik meg működési célú kiegészítő támogatás, mely a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak bérkompenzációja, valamint a 2015. évi költségvetési beszámoló alapján kapott pótlólagos állami támogatás.

Véglegesen átadott pénzeszközöknél a tervezett TB finanszírozás az év közbeni kormányzati intézkedés során megemelkedett. Munkaügyi Központ a közfoglalkoztatottak béréhez és dologi kiadásaihoz nyújtott támogatást utólagosan folyósítja, az utolsó utalásuk április hónapban történt. Ez okozza az elmaradt teljesítést.

Adóbevételek a tervnek megfelelően alakultak.

Az önkormányzat saját, *tulajdonosi működési bevételek* 25 %-os alakulásának oka: a költségvetésben visszamenőlegesen lett tervezve a DAKÖV Kft. által a helyi vízművek használatáért fizetendő bérleti díj bevétele és ugyanezzel az összeggel az ÁFA befizetési kiadások és a víziközmű karbantartási, működtetési költségei. A kiszámlázott bérleti díj csak az ÁFA befizetés kiadásai arányában teljesült pénzforgalmi tranzakció nélkül egy ügy nevezett kompenzációs jegyzőkönyv alapján, az elvégzett munkák vonatkozásában.

Egyéb bérleti díj bevétel 330 %-os teljesítésének oka: újabb mobilszolgáltatóval kötött bérleti szerződésből eredő nem tervezett bevétel.

A felhalmozási és tőke jellegű bevételek teljes mértékben realizálódtak az ipari parkban értékesített ingatlanok ez évi törlesztő-részlet megfizetésével.

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat 2016 évi költségvetésének I. félévi **működési kiadásai:**

Az Önkormányzat működési kiadás előirányzataiban szerepel a kormányzati funkciók alapján a Védőnői szolgálat, a Művelődési Ház, a Könyvtár, az iskolai kisegítő személyzet és a közfoglalkoztatás bér és járulék költségei, illetve dologi kiadásai. Ezek mellett tartalmazza az önkormányzati feladatok ellátásának előirányzatát, valamint a költségvetési szerveinek intézményfinanszírozását.

A *személyi juttatások* többlet- teljesítését az okozza, hogy a 2015. december havi illetmények nettó összegű kifizetése 2015. december hónap utolsó munkanapján teljesül, a teljes bruttó összeg elszámolása azonban a 2016. év elején történik, ezért az a 2016.évi költségvetést terheli.

Egyéb működési célú kiadások elmaradását nagyrészt a már jelzett DAKÖV Kft. üzemeltetés fejlesztésre tervezett kiadások pénzügyi teljesítésének elmaradása okozza. Mivel kompenzációs jegyzőkönyv alapján kerül elismerésre és kiegyenlítésre az üzemeltető táborfalvai telephelyén elvégzett fejlesztései, így az a pénzügyi könyvelésben nem jelenik meg. A 2015.évi költségvetési beszámoló és a Kincstári ellenőrzések megállapításai alapján a központi költségvetés számára tervezett visszafizetési kötelezettségünk jóval kevesebb lett, mint a tereztett előirányzat.

Elmaradás *a felhalmozási kiadásokat* illetően is kialakult. A költségvetésben tervezett beruházások közül a tornaszoba kialakítása megtörtént, június 30-ig egy részszámla került kifizetésre; az ingatlanvásárlásra tervezett előirányzat kimerítésre került.

Nem tervezett felhalmozási kiadásként került beszerzésre a fűnyíró és számítógép, valamint kerítés építése

A költségvetésbe tervezett további beruházások, fejlesztések egy részének pályázati elbírálása még folyamatban van (HEMO felújítás, önkormányzati intézmények energetikai fejlesztése), most van előkészületben a külterületi utak fejlesztésének és gépek beszerzésének pályázati előkészítése.

A polgármesteri hivatal három helyiségének felújítása a második félévben történt meg, így annak teljesítését jelen beszámoló nem tartalmazza.

A többi tervezett fejlesztésekre pályázat nem került kiírásra.

Az állami költségvetési bevételek, valamint a működési bevételek a tervezés során az önkormányzatnál kerülnek kimutatásra. Az államháztartási törvény szerint az önkormányzat költségvetési szervei (polgármesteri hivatal, óvoda) önálló költségvetést képeznek.

Napraforgó Óvoda

A Napraforgó Óvoda 2016. évi költségvetésének I. félévi teljesítése időarányosan teljesült a bevételek és kiadások vonatkozásában.

Nem tervezett bevétele volt a külső szponzori támogatás.

A kiadások sorai tartalmazzák az óvoda működésének dologi kiadásait, a személyi juttatások emelt teljesítését az „Önkormányzat”-nál már részletezett előző év december havi bér könyvelése okozza.

Az Óvoda gazdálkodása kiegyensúlyozott az I. félév eredményei alapján.

Polgármesteri Hivatal

A Polgármesteri Hivatal 2016. évi költségvetésének I. félévi teljesítése időarányosan teljesült.

A tervszámnál több bevétel keletkezik az egyéb szolgáltatásból származó (házasságkötés) előirányzaton.

A kiadások sorai tartalmazzák a polgármesteri hivatal működésének dologi kiadásait, a személyi juttatások emelt teljesítését az „Önkormányzat”-nál már részletezett előző év december havi bér könyvelése okozza.

A Hivatal gazdálkodása kiegyensúlyozott az I. félévben.

Összességében megállapítható, hogy az Önkormányzat esetében az I. félévben előirányzat túllépés nem tapasztalható, sőt a gazdálkodása kedvező, ugyanis a bevétel 17 %-ban meghaladja a kiadásokat.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy a 2016. évi költségvetés I. félévi alakulásáról szóló tájékoztatást megvitatni és az alábbi határozati javaslat szerint elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete az önkormányzat 2016. évi költségvetésének első féléves teljesítéséről szóló tájékoztatót elfogadja.

Táborfalva, 2016. szeptember 21.


Bertalan
polgármester



TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT ÖSSZEYONT BEVÉTELEI

2016.06.30

	ÖNKORMÁNYZAT BEVÉTELEI	Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	130 553	63 193	48
1.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI BEVÉTELEI	35 953	10 991	31
•	<i>Tulajdonosi bevételek:</i>	29 514	7 282	25
	- Önkormányzati lakások lakbér bevételei (ÁFA mentes)	750	231	31
	- MOZAIK hírdetéseiből származó bevételek (ÁFA 27%)	145	24	17
	- MOZAIK újság értékesítéséből származó bevételek (ÁFA 5%)	700	287	41
	- Közterület használat, helypénz (piac)-ből származó bevételek (ÁFA mentes)	360	165	46
	- Jókai Mór Művelődési Ház terembérlési bevételei (ÁFA mentes)	1 500	385	26
	- Nagyközségi és Iskola Könyvtár bevételei (fénymásolás, internet: ÁFA 27%)	200	84	42
	- Iskolai Sportcsarnok bérlési díj bevételei (ÁFA mentes)	420	165	39
	- Iskolai büfé bérlési díj bevételei (ÁFA mentes)	100	50	50
	- Egyéb bérlési díj bevételek /mobilszolgáltató, vadászter.,mezőgazd.i haszon./ (ÁFA mentes)	470	1550	330
	- Ingatlan értékesítésből származó ÁFA bevétel	4 021	4 016	100
	- Továbbszámlázott közvetített szolgáltatásból származó bevétel (rezi továbbszámlázás)	380	325	86
	- Víziközmű bérlési díj bevétele (ÁFA 27%)	20 468	0	0
•	<i>Ellátási díjak (étkezési térítési díjak)</i>	6 240	3 709	59
•	<i>Kamatbevételek</i>	199	0	0
2.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	94 600	52 202	55
2.1.	Helyi adók	82 500	47 038	57
	- Telekadó	2 500	1 398	56
	- Helyi iparüzési adó	80 000	45 640	57
2.2.	Átengedett központi adók	11 500	4 912	43
	- Gépjárműadó (40% a helyben maradó része)	11 500	4 912	43
2.3.	Talajterhelési díj (Körny.véd.Alap.)	100	116	116
2.4.	Egyéb közhatalmi bevételek (bírságok40%, kés.pótlék stb.)	500	136	27
II.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI TÁMOGATÁSAI	185 328	98 782	53
1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	65 437	34 096	52
	- Polgármesteri Hivatal működésének támogatása	42 365		
	- Település-üzemeltetéshez kapcsolódó feladatellátás támogatása	22 929		
	• Zöldterület-gazdálkodással kapcsolatos feladatok támogatása	3 834	33 953	52
	• Közvilágítás fenntartásának támogatása	13 408		
	• Köztemető fenntartásával kapcsolatos feladatok támogatása	693		
	• Közutak fenntartásának támogatása	4 994		
	- 2015. évről áthúzódó bérkompenzáció támogatása	143	143	100
2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	67 203	34 604	51
	- Napraforgó Óvoda működési támogatása	9 040	4 702	52
	- Napraforgó Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítők bértámogatása	56 590	29 087	51
	- Iskola működtetésére, fenntartására támogatás	1 573	815	52
3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	48 793	25 342	52
	- Hozzájárulás a pénzbeli szociális ellátásokhoz	21 401	11 089	52
	- Gyermekétkeztetés támogatása	25 868	13 402	52
	- Rászoruló gyermekek intézményen kívüli szüneti étkeztetésének támogatása	1 524	851	56
4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása (Könyvtár, Művelődési Ház)	3 895	2 269	58
5.	Működési célú kieg.támogatások (bérkompenzáció)	0	814	-
6.	Egyéb működési célú támogatások (pótlólagos tám.-ok beszámoló alapján)	0	1 657	-
III.	VÉGLEGESEN ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK	22 850	10 204	45
1.	Működési célú pénzeszközátvétel OEP-től (TB finanszírozás)	14 000	8 733	62
2.	Közfoglalkoztatás bér támogatása	8 850	1 433	16
3.	Egyéb fejez.kez.ei.műk.c.támogatása (kieg.gyermekvéd.tám.)	0	38	-
	I. + II. + III. BEVÉTELEK ÖSSZESEN:	338 731	172 179	51
IV.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	14 895	14 873	100
1.	Ingatlanok értékesítése *	14 895	14 873	100
V.	ÁLTALÁNOS TARTALÉK (cél tartalék fejlesztésre)	148 574	94 021	63
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	502 200	281 073	56

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT **ÖSSZEVONT** KIADÁSAI

2016.06.30

	ÖNKORMÁNYZAT KIADÁSAI	Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	338 731	155 725	46
1.	<i>Személyi juttatások</i>	130 953	73 944	56
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	33 552	18 686	56
3.	<i>Dologi kiadások</i>	105 745	46 045	44
4.	<i>Ellátottak pénzbeli juttatásai (segélyek)</i>	21 500	3 201	15
5.	<i>Egyéb működési célú kiadások</i>	46 981	13 849	29
	- Visszatérítendő támogatás (visszafizetés MÁK-nak)	6 193	1 115	18
	- Működési célú pénzeszköz átadás	40 788	12 734	31
	• TŰF működési támogatása	6 000	3 000	50
	• DAKÖV - víziközmű üzemeltetés fejlesztés	20 468	0	0
	• Egyesületek, civil szervezetek támogatása	4 500	3 992	89
	• Orvosi ügyelet támogatása	2 500	1 816	73
	• Lajosmizsei Tűzoltóság támogatása	2 600	1 300	50
	• Esély Szociális Szolgálat működési támogatása	2 500	1 821	73
	• Állatmenhely Alapítvány támogatása	440	220	50
	• Révfülöpi tábort fenntartására támogatás	540	440	81
	• Körzeti megbízott üzema. támogatása	240	120	50
	• Felső-Homokhátsági Vidékfejlesztési Egyesület támogatása	1 000	25	3
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	163 469	37 698	23
1.	<i>Beruházások, felújítások - fejlesztési kiadások</i>	125 469	37 698	30
	- Tornaszoba kialakítása	40 000	23 767	59
	- Járdaeépítés, Kossuth Lajos u.	45 469	0	0
	- Egészségügyi intézmény belső (burkolat) felújítása	5 000	0	0
	- Térfigyelő kamera rendszer bővítése	2 000	0	0
	- Tarcsay úti "sétány" (járda+világítás)	12 000	749	6
	- HEMO fűtőkorszerusítés	10 000	889	9
	- Ingatlan vásárlás	10 000	10 000	100
	- Polgármesteri Hivatal 3 helyiség felújítása (belső burkolatcsere, külső nyílászárók festése)	1 000	0	0
	- Fűnyíró traktor beszerzés	0	990	-
	- Hivatal melletti kerítés építés	0	1 061	-
	- Kis értékű gép, berend.beszerzés (sz.gép, nyomtató, szivattyú)	0	242	-
2.	<i>Beruházások, felújítások - Pályázati lehetőség esetén</i>	38 000	0	0
	- Önkormányzati intézmények energetikai fejlesztésének önrésze	10 000	0	0
	- Útfelújítás (Arany János út) önrésze	10 000	0	0
	- Nagyközségi piac kialakításának önrésze	5 000	0	0
	- Sportöltöző bővítésének önrésze	10 000	0	0
	- Kültérületi utak javításához gépek, berendezések beszerzésének önrésze	3 000	0	0
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	502 200	193 423	39

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT BEVÉTELEI

2016.06.30

	ÖNKORMÁNYZAT BEVÉTELEI	Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	130 553	63 193	48
1.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI BEVÉTELEI	35 953	10 991	31
•	<i>Tulajdonosi bevételek:</i>	29 514	7 282	25
	- Önkormányzati lakások lakbér bevételei (ÁFA mentes)	750	231	31
	- MOZAIK hirdetéseiből származó bevételek (ÁFA 27%)	145	24	17
	- MOZAIK újság értékesítéséből származó bevételek (ÁFA 5%)	700	287	41
	- Közterület használat, helypénz (piac)-ből származó bevételek (ÁFA mentes)	360	165	46
	- Jókai Mór Művelődési Ház terembérleti bevételei (ÁFA mentes)	1 500	385	26
	- Nagyközségi és Iskola Könyvtár bevételei (fénymásolás, internet: ÁFA 27%)	200	84	42
	- Iskolai Sportsarnok bérleti díj bevételei (ÁFA mentes)	420	165	39
	- Iskolai büfé bérleti díj bevételei (ÁFA mentes)	100	50	50
	- Egyéb bérleti díj bevételek /mobilszolgáltató, vadászter.,mezőgazd.i haszon./ (ÁFA mentes)	470	1 550	330
	- Ingatlan értékesítésből származó ÁFA bevétel	4 021	4 016	100
	- Továbbszámlázott közvetített szolgáltatásból származó bevétel (rezi továbbszámlázás)	380	325	86
	- Víziközmű bérleti díj bevétele (ÁFA 27%)	20 468	0	0
•	<i>Ellátási díjak (étkezési térítési díjak)</i>	6 240	3 709	59
•	<i>Kamatbevételek</i>	199	0	0
2.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	94 600	52 202	55
2.1.	Helyi adók	82 500	47 038	57
	- Telekadó	2 500	1 398	56
	- Helyi iparüzési adó	80 000	45 640	57
2.2.	Átengedett központi adók	11 500	4 912	43
	- Gépjárműadó (40% a helyben maradó része)	11 500	4 912	43
2.3.	Talajterhelési díj (Körny.véd.Alap.)	100	116	116
2.4.	Egyéb közhatalmi bevételek (bírságok40%, kés.pótlék stb.)	500	136	27
II.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI TÁMOGATÁSAI	185 328	98 782	53
1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	65 437	34 096	52
	- Polgármesteri Hivatal működésének támogatása	42 365		
	- Település-üzemeltetéshez kapcsolódó feladatellátás támogatása	22 929		
	• Zöldterület-gazdálkodással kapcsolatos feladatok támogatása	3 834		
	• Közvilágítás fenntartásának támogatása	13 408		
	• Köztemető fenntartásával kapcsolatos feladatok támogatása	693		
	• Közutak fenntartásának támogatása	4 994		
	- 2015. évről áthúzódó bérkompensáció támogatása	143	143	100
2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	67 203	34 604	51
	- Napraforgó Óvoda működési támogatása	9 040	4 702	52
	- Napraforgó Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítők bértámogatása	56 590	29 087	51
	- Iskola működtetésére, fenntartására támogatás	1 573	815	52
3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	48 793	25 342	52
	- Hozzájárulás a pénzügyi szociális ellátásokhoz	21 401	11 089	52
	- Gyermekétkeztetés támogatása	25 868	13 402	52
	- Rászoruló gyermekek intézményen kívüli szünidei étkeztetésének támogatása	1 524	851	56
4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása (Könyvtár, Művelődési Ház)	3 895	2 269	58
5.	Működési célú kiegészítő támogatások (bérkompensáció)	0	814	-
6.	Egyéb működési célú támogatások (pótlólagos tám.-ok beszámoló alapján)	0	1 657	-
III.	VÉGLEGESEN ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK	22 850	10 204	45
1.	Működési célú pénzeszköztávétel OEP-től (TB finanszírozás)	14 000	8 733	62
2.	Közfoglalkoztatás bér támogatása	8 850	1 433	16
3.	Egyéb fejez.kez.ei.műk.c.támogatása (kieg.gyermekvédtám.)	0	38	-
	I. + II. + III. BEVÉTELEK ÖSSZESEN:	338 731	172 179	51
IV.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	14 895	14 873	100
1.	Ingatlanok értékesítése *	14 895	14 873	100
V.	ÁLTALÁNOS TARTALÉK (céltartalék fejlesztésre)	148 574	94 021	63
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	502 200	281 073	56

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KIADÁSAI

2016.06.30

	ÖNKORMÁNYZAT KIADÁSAI	Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	338 731	155 725	46
1.	<i>Személyi juttatások</i>	45 460	25 085	55
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	10 852	5 974	55
3.	<i>Dologi kiadások</i>	79 903	48 052	60
	<i>Védőnő</i>	7 111	3 958	56
	- Személyi juttatás	4 941	2 854	58
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	1 335	777	58
	- Dologi kiadások	835	327	39
	<i>Könyvtár</i>	4 548	2 462	54
	- Személyi juttatás	2 749	1 609	59
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	749	439	59
	- Dologi kiadások	1 050	414	39
	<i>Művelődési Ház</i>	11 660	5 338	46
	- Személyi juttatás	4 249	1 994	47
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	1 161	545	47
	- Dologi kiadások	6 250	2 799	45
	<i>Iskola technikai dolgozók</i>	26 512	12 396	47
	- Személyi juttatás	8 894	5 294	60
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	2 443	1 454	60
	- Dologi kiadások	15 175	5 648	37
	<i>Közfoglalkoztatás</i>	11 282	6 388	57
	- Személyi juttatás	9 499	5 120	54
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	1 283	777	61
	- Dologi kiadások	500	491	98
	<i>Önkormányzat (polgármester + képviselők + állományba nem tartozók/megbíz.díj)</i>	75 102	48 569	65
	- Személyi juttatás	15 128	8 214	54
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	3 881	1 982	51
	- Dologi kiadások	56 093	38 373	68
4.	<i>Ellátottak pénzbeli juttatásai (segélyek)</i>	21 500	3 201	15
5.	<i>Egyéb működési célú kiadások</i>	46 981	13 849	29
	- Visszatérítendő támogatás (visszafizetés MÁK-nak)	6 193	1 115	18
	- Működési célú pénzeszköz átadás	40 788	12 734	31
6.	<i>Intézményfinanszírozás</i>	134 035	59 564	44
	- Táborfalvai Polgármesteri Hivatal	50 290	22 493	45
	- Napraforgó Óvoda	83 745	37 071	44
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	163 469	37 698	23
1.	<i>Beruházások, felújítások - fejlesztési kiadások</i>	125 469	37 698	30
2.	<i>Beruházások, felújítások - Pályázati lehetőség esetén</i>	38 000	0	0
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	502 200	193 423	39

TÁBORFALVAI POLGÁRMESTERI HIVATAL BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI

2016.06.30

POLGÁRMESTERI HIVATAL BEVÉTELEI		Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	50 290	22 890	46
•	<i>Egyéb szolgáltatásokból származó bevétel (házasságkötés)</i>	<i>100</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
•	<i>Étkezési tér.díj bevétel Hadigond.étk.továbbszámlázásból (ÁFA 27%)</i>	<i>762</i>	<i>358</i>	<i>47</i>
1.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK	49 428	22 430	45
•	<i>Polgármesteri Hivatal működésére állami támogatás</i>	<i>42 365</i>	<i>22 430</i>	<i>45</i>
•	<i>Önkormányzati intézményfinanszírozás</i>	<i>7 063</i>		
II.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	0	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		50 290	22 890	46

POLGÁRMESTERI HIVATAL KIADÁSAI		Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	50 290	28 438	57
1.	<i>Személyi juttatások</i>	<i>32 510</i>	<i>19 576</i>	<i>60</i>
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	<i>8 858</i>	<i>5 029</i>	<i>57</i>
3.	<i>Dologi kiadások (egyéb dologi + energia)</i>	<i>8 922</i>	<i>3 833</i>	<i>43</i>
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	0	0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN		50 290	28 438	57

NAPRAFORGÓ ÓVODA BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI

2016.06.30

ÓVODA BEVÉTELEI		Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	83 745	37 738	45
•	<i>Működési támogatás (átvett pénzeszköz)</i>	25	125	500
•	<i>Működési bevétel, bérleti díj bevétel</i>	0	20	-
•	<i>Étkezési térítési díj bevétel (ÁFA 27%)</i>	240	176	73
•	<i>Visszaigényelt ÁFA</i>	0	282	-
1.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK	83 480	37 135	44
•	<i>Óvoda működésére állami támogatás</i>	9 040	37 135	44
•	<i>Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítőik béreihez állami támogatás</i>	56 590		
•	<i>Gyermekétkeztetés állami támogatása</i>	4 831		
•	<i>Önkormányzati intézményfinanszírozás</i>	13 019		
II.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	0	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		83 745	37 738	45
ÓVODA KIADÁSAI		Előirányzat (ezer Ft)	Teljesítés (ezer Ft)	Teljesítés (%)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	83 745	44 950	54
1.	<i>Személyi juttatások</i>	<i>52 984</i>	<i>29 283</i>	<i>55</i>
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	<i>13 842</i>	<i>7 683</i>	<i>56</i>
3.	<i>Dologi kiadások</i>	<i>5 998</i>	<i>2 256</i>	<i>38</i>
	• <i>Egyéb dologi kiadások</i>	<i>2 798</i>	<i>738</i>	<i>26</i>
	• <i>Energia kiadások</i>	<i>3 200</i>	<i>1 518</i>	<i>47</i>
4.	<i>Gyermekétkeztetés kiadásai (TS Gastro)</i>	<i>10 921</i>	<i>5 728</i>	<i>52</i>
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	0	0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN		83 745	44 950	54

Előterjesztő: Tóth Bertalan polgármester

Előterjesztés előkészítésében részt vett: Jávor-Pelsőci Annamária pénzügyi ügyintéző
Kundra Erika jegyző

Előterjesztést tárgyalja: Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság

Előterjesztés jellege: rendeletalkotás

Szavazás módja: minősített többség

E l ő t e r j e s z t é s
és Általános indoklás

A 2016. évi költségvetési rendelet módosítása
c. napirendi ponthoz

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület 2016. február 16-án fogadta el az önkormányzat 2016.évi költségvetéséről szóló 2/2016.(II.17.) rendeletét (Kvr.).

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (Áht.) 34. § (1) (4) bekezdésében foglaltak, valamint az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Kormányrendelet (Ávr.) 42. § a értelmében a helyi önkormányzat költségvetési rendeletében megjelenő bevételek és kiadások módosításáról, a kiadási előirányzatok közötti átcsoportosításról (a saját hatáskörben végrehajtott előirányzat módosítások kivételével) a képviselőtestület dönthet.

A képviselő testület az első negyedév kivételével negyedévenként, a döntése szerinti időpontokban, de legkésőbb az éves költségvetési beszámoló elkészítésének határidejéig módosítja a költségvetési rendeletét.

A költségvetési rendelet módosítása során átvezetésre kerülnek a költségvetésen a központi előirányzat módosítások.

A 2016. évi költségvetés módosítását az alábbi előirányzat-változások tették szükségessé:

- Tulajdonosi bevételeknél a tervezett előirányzatnál magasabb összegben, 1 600 e Ft-ban teljesült az „egyéb bérleti díjbevételek” a mobilszolgáltatók által történt befizetések által.
- 1 000 ezer Ft nem tervezett központosított előirányzat épült be a költségvetésbe, a költségvetési szervnél foglalkoztatottak 2016. évi bérkompenzációjáról szóló kormányrendelet alapján. Ez az előirányzat a személyi kiadásoknál kerül felhasználásra.
- 2015. évi állami támogatások elszámolása során 1 657 e Ft pótlólagos támogatást került megállapításra a MÁK részéről.
- Év közben megváltozott jogszabályok alapján megemelkedett a védőnői OEP finanszírozás 600 e Ft-tal, mely a költségvetés kiadási oldalán a védőnő személyi juttatásainál került felhasználásra/kifizetésre.
- A tervezett 6 193 e Ft előirányzattól kevesebb (1 116 e Ft) visszafizetési kötelezettségünk keletkezett a 2014., illetve a 2015. évi költségvetési zárszámadás és a kincstári ellenőrzés során a központi költségvetés felé.
- Felhalmozási kiadásoknál a pályázati lehetőségek hiányában kikerültek fejlesztési előirányzatok a költségvetésből (piac létesítés, útfelújítás).

A rendelet módosítása érinti a költségvetés bevételi és kiadási főösszegét. Az előirányzatok közötti átcsoportosítás a költségvetési rendelet minden érintett mellékletén átvezetésre került.

A jogszabályi előírások szerint átvezetéseket követően az önkormányzat 2016. évi költségvetési bevétel és kiadás kiemelt előirányzatai az 1.§ szerint változnak.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megvitatása után rendelet tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Táborfalva, 2016. szeptember 19.


Bertalan
Polgármester



**Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének
8/2016. (IX. 28.) önkormányzati rendelete**

**Az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II.17.) önkormányzat rendelet
módosításáról**

Táborfalva Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, - az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 23.§ (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján - a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 6/2014.(XI.19.) önkormányzati rendelet 30. § -ában foglaltak szerint a Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság valamint a Szociális Bizottság véleményének kikérésével – Táborfalva Nagyközség Önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II.17.) önkormányzat rendeletet az alábbiak szerint módosítja:

1.§. (1) Táborfalva Nagyközség Önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016.(II.17.) önkormányzati rendelet (Kvr.) 2.§. (1)-(2) bekezdése helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„(1) Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) az önkormányzat 2016. évi költségvetésének

a) bevételi főösszegét 431 000 ezer forintban

b) kiadási főösszegét 431 000 ezer forintban határozza meg.

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott főösszegeken belül:

a) működési bevételi főösszegét forráshiány nélkül, 343 084 ezer forintban,

b) működési célú kiadását 334 949 ezer forintban

c) felhalmozási célú bevételét 14 895 ezer forintban

d) felhalmozási célú kiadását forráshiány nélkül 96 051 ezer forintban

e) költségvetési tartalékát 73 021 ezer forintban állapítja meg.”

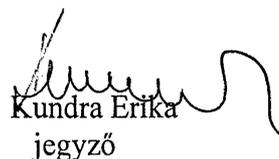
(2) A Kvr. 1. – 18. számú mellékletek helyébe az 1. – 18. számú mellékletek lépnek.

2.§.) Ez a rendelet kihirdetés napján lép hatályba és az azt követő napon hatályát veszti.

Táborfalva, 2016. szeptember 27.



Tóth Bertalan
Polgármester



Kundra Erika
jegyző

Rendelet kihirdetve 2016.. *szep. 28.*

Kundra Erika
jegyző

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT ÖSSZEVONT BEVÉTELEI

	ÖNKORMÁNYZAT BEVÉTELEI	Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	130 553	131 579
1.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI BEVÉTELEI	35 953	36 963
	Tulajdonosi bevételek:	29 514	30 524
	- Önkormányzati lakások lakbér bevételei (ÁFA mentes)	750	750
	- MOZAIK hirdetéseiből származó bevételek (ÁFA 27%)	145	145
	- MOZAIK újság értékesítéséből származó bevételek (ÁFA 5%)	700	700
	- Közterület használat, helypénz (piac)-ből származó bevételek (ÁFA mentes)	360	360
	- Jókai Mór Művelődési Ház terembérleti bevételei (ÁFA mentes)	1 500	1 500
	- Nagyközségi és Iskola Könyvtár bevételei (fénymásolás, internet: ÁFA 27%)	200	200
	- Iskolai Sportcsarnok bérleti díj bevételei (ÁFA mentes)	420	420
	- Iskolai büfé bérleti díj bevételei (ÁFA mentes)	100	100
	- Egyéb bérleti díj bevételek /mobilszolgáltató, vadászter.,mezőgazd.i haszon./ (ÁFA mentes)	470	1 600
	- Ingatlan értékesítésből származó ÁFA bevétel	4 021	4 021
	- Továbbszámlázott közvetített szolgáltatásból származó bevétel (rezi továbbszámlázás)	380	380
	- Víziközmű bérleti díj bevétele (ÁFA 27%)	20 468	20 348
	Ellátási díjak (étkezési térítési díjak)	6 240	6 240
	Kamatbevételek	199	199
2.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	94 600	94 616
2.1.	Helyi adók	82 500	82 500
	- Telekadó	2 500	2 500
	- Helyi iparüzési adó	80 000	80 000
2.2.	Átengedett központi adók	11 500	11 500
	- Gépjárműadó (40% a helyben maradó része)	11 500	11 500
2.3.	Talajterhelési díj (Körny.véd.Alap.)	100	116
2.4.	Egyéb közhatalmi bevételek (bírságok40%, kés.pótlék stb.)	500	500
II.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI TÁMOGATÁSAI	185 328	188 055
1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	65 437	65 437
	- Polgármesteri Hivatal működésének támogatása	42 365	42 365
	- Település-üzemeltetéshez kapcsolódó feladatellátás támogatása	22 929	22 929
	• Zöldterület-gazdálkodással kapcsolatos feladatok támogatása	3 834	3 834
	• Közvilágítás fenntartásának támogatása	13 408	13 408
	• Köztemető fenntartásával kapcsolatos feladatok támogatása	693	693
	• Közutak fenntartásának támogatása	4 994	4 994
	- 2015. évről áthúzódó bérkompenzáció támogatása	143	143
2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	67 203	67 203
	- Napraforgó Óvoda működési támogatása	9 040	9 040
	- Napraforgó Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítő bértámogatása	56 590	56 590
	- Iskola működtetésére, fenntartására támogatás	1 573	1 573
3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	48 793	48 793
	- Hozzájárulás a pénzügyi szociális ellátásokhoz	21 401	21 401
	- Gyermekétkeztetés támogatása	25 868	25 868
	- Rászoruló gyermekek intézményen kívüli szünidei étkeztetésének támogatása	1 524	1 524
4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása (Könyvtár, Művelődési Ház)	3 895	3 895
5.	Működési célú kiegészítő támogatások (bérkompenzáció)	0	1 000
6.	Elszámolásból származó bevételek (pótlólagos állami támogatások)	0	1 657
7.	Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás bevétele	0	70
III.	VÉGLEGESEN ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK	22 850	23 450
1.	Működési célú pénzeszköztétel OEP-től (TB finanszírozás)	14 000	14 600
2.	Közfoglalkoztatás bér támogatása	8 850	8 850
	I. + II. + III. BEVÉTELEK ÖSSZESEN:	338 731	343 084
IV.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	14 895	14 895
1.	Ingatlanok értékesítése *	14 895	14 895
V.	ÁLTALÁNOS TARTALÉK (céltartalék fejlesztésre)	148 574	73 021
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	502 200	431 000

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT ÖSSZEVONT KIADÁSAI

	ÖNKORMÁNYZAT KIADÁSAI	Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	338 731	334 949
1.	<i>Személyi juttatások</i>	130 953	131 271
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	33 552	33 636
3.	<i>Dologi kiadások</i>	105 745	106 758
4.	<i>Ellátottak pénzbeli juttatásai (segélyek)</i>	21 500	21 500
5.	<i>Egyéb működési célú kiadások</i>	46 981	41 784
	- Visszatérítendő támogatás (visszafizetés MÁK-nak)	6 193	1 116
	- Működési célú pénzeszköz átadás	40 788	40 668
	• TűF működési támogatása	6 000	6 000
	• DAKÖV - víziközmű üzemeltetés fejlesztés	20 468	20 348
	• Egyesületek, civil szervezetek támogatása	4 500	4 500
	• Orvosi ügyelet támogatása	2 500	2 500
	• Lajosmizsei Tűoltóság támogatása	2 600	2 600
	• Esély Szociális Szolgálat működési támogatása	2 500	2 500
	• Állatmenhely Alapítvány támogatása	440	440
	• Révfülöpi tábort fenntartására támogatás	540	540
	• Körzeti megbízott üzema. támogatása	240	240
	• Felső-Homokhátsági Vidékfejlesztési Egyesület támogatása	1 000	1 000
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	163 469	96 051
1.	<i>Beruházások, felújítások - fejlesztési kiadások</i>	125 469	76 051
	- Tornaszoba kialakítása	40 000	40 000
	- Járdaépítés, Kossuth Lajos u.	45 469	5 000
	- Egészségügyi intézmény belső (burkolat) felújítása	5 000	5 000
	- Térfigyelő kamera rendszer bővítése	2 000	2 000
	- Tarcsay úti "sétány" (járda+világítás)	12 000	2 000
	- HEMO fűtőkorszerűsítés	10 000	3 000
	- Ingatlan vásárlás	10 000	16 000
	- Polgármesteri Hivatal 3 helyiség felújítása (belső burkolatcsere, külső nyílászárók festése)	1 000	1 000
	- Polgármesteri Hivatal melletti kerítés építés	0	1 061
	- Fűnyíró traktor beszerzés	0	990
2.	<i>Beruházások, felújítások - Pályázati lehetőség esetén</i>	38 000	20 000
	- Önkormányzati intézmények energetikai fejlesztésének önrésze	10 000	7 000
	- Útfelújítás (Arany János út) önrésze	10 000	0
	- Nagyközségi piac kialakításának önrésze	5 000	0
	- Sportöltöző bővítésének önrésze	10 000	10 000
	- Külterületi utak javításához gépek, berendezések beszerzésének önrésze	3 000	3 000
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	502 200	431 000

**TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
KÖTELEZŐ, -ÖNKÉNT VÁLLALT ÉS ÁLLAMI FELADATAINAK
BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI ÖSSZEYONTAN**

ÖNKORMÁNYZAT KÖTELEZŐ FELADATOK BEVÉTELEI		<i>Eredeti Előirányzat (ezer Ft)</i>	<i>Módosított Előirányzat (ezer Ft)</i>
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	49 108	50 118
I.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI BEVÉTELEI	35 108	36 118
	• Tulajdonosi bevételek (Σ kiv. MOZAIK)	28 669	29 679
	• Ellátási díjak (étkezési térítési díjak)	6 240	6 240
	• Kamatbevételek	199	199
2.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	14 000	14 000
2.1.	Helyi adók (telekadó)	2 500	2 500
2.2.	Átengedett központi adók (gépjárműadó 40 %)	11 500	11 500
II.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI TÁMOGATÁSAI	185 328	188 055
1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	65 437	65 437
2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	67 203	67 203
3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	48 793	48 793
4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása (Könyvtár, Művelődési Ház)	3 895	3 895
5.	Működési célú kiegészítő támogatások (bérkompenzáció)	0	1 000
6.	Elszámolásból származó bevételek	0	1 657
7.	Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás	0	70
III.	VÉGLEGESEN ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK	22 850	23 450
1.	Működési célú pénzeszköztávétel OEP-től (TB finanszírozás)	14 000	14 600
2.	Közfoglalkoztatás bér támogatása	8 850	8 850
	I. + II. + III. BEVÉTELEK ÖSSZESEN:	257 286	261 623
IV.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	14 895	14 895
1.	Ingatlanok értékesítése	14 895	14 895
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	272 181	276 518

ÖNKORMÁNYZAT KÖTELEZŐ FELADATOK KIADÁSAI		<i>Eredeti Előirányzat (ezer Ft)</i>	<i>Módosított Előirányzat (ezer Ft)</i>
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	312 121	308 339
1.	Személyi juttatások (Σ kiv. Képviselők)	124 473	124 791
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (Σ kiv. Képviselők)	31 802	31 886
3.	Dologi kiadások	99 645	100 658
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai (segélyek)	21 500	21 500
5.	Egyéb működési célú kiadások	34 701	29 504
	• Visszatérítendő támogatás (visszatérítés MÁK-nak)	6 193	1 116
	• Működési célú pénzeszköz átadás	28 508	28 388
	• DAKOY- szerződés szerinti teljesítés	20 468	20 348
	• Országos szociális támogatás	2 500	2 500
	• Lakásminimális Támogatás	2 600	2 600
	• ESSEI Y Szociális Szociális működési támogatás	2 500	2 500
	• Állattenhely Alapítvány támogatás	440	440
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	50 469	10 000
1.	Beruházások, felújítások	50 469	10 000
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	362 590	318 339

ÖNKORMÁNYZAT ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK BEVÉTELEI		<i>Eredeti Előirányzat (ezer Ft)</i>	<i>Módosított Előirányzat (ezer Ft)</i>
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	845	845
1.	Tulajdonosi bevételek (MOZAIK)	845	845
II.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	80 600	80 616
1.	Helyi adók (helyi iparűzési adó)	80 000	80 000
2.	Talajterhelési díj (Körny.v.Alap)	100	116
3.	Egyéb közhatalmi bevételek (bírságok 40%, kés.pótlék... stb.)	500	500
III.	ÁLTALÁNOS TARTALÉK	148 574	73 021
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	230 019	154 482

ÖNKORMÁNYZAT ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK KIADÁSAI		<i>Eredeti Előirányzat (ezer Ft)</i>	<i>Módosított Előirányzat (ezer Ft)</i>
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	26 610	26 610
1.	Személyi juttatások (Képviselők)	6 480	6 480
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (Képviselők)	1 750	1 750
3.	Dologi kiadások	6 100	6 100
4.	Egyéb működési célú kiadások (Működési célú pénzeszköztávadás)	12 280	12 280
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	113 000	86 051
1.	Beruházások, felújítások	113 000	86 051
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	139 610	112 661

TÁBORFALVA NAGYÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT ÖSSZEVONT KÖLTSÉGVETÉSI MÉRLEGE

Bevételek	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft	Kiadások	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft
MŰKÖDÉSI CÉLÚ BEVÉTELEK	338 731	343 084	MŰKÖDÉSI CÉLÚ KIADÁSOK	338 731	334 949
<i>Működési bevételek</i>	<i>35 953</i>	<i>36 963</i>	<i>Személyi juttatások</i>	<i>130 953</i>	<i>131 271</i>
<i>Közhatalmi bevételek</i>	<i>94 600</i>	<i>94 616</i>	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	<i>33 552</i>	<i>33 636</i>
• Helyi adók	82 500	82 500	<i>Dologi kiadások</i>	<i>105 745</i>	<i>106 758</i>
• Gépjárműadó 40 %	11 500	11 500	<i>Ellátottak pénzbeli juttatásai</i>	<i>21 500</i>	<i>21 500</i>
• Talajterh. díj (Körny. v. Alap.)	100	116	<i>Egyéb működési célú kiadások</i>	<i>46 981</i>	<i>41 784</i>
• Egyéb közhatalmi bevételek	500	500	• Visszatérítendő támogatás (visszafizetés MÁK-nak)	6 193	1 116
<i>Működési támogatások</i>	<i>185 328</i>	<i>188 055</i>	• Működési célú pénzeszköztáadás (támogatások)	40 788	40 668
<i>Véglegesen átvett pénzeszközök</i>	<i>22 850</i>	<i>23 450</i>			
• Működési célú pénzeszköztávitel OEP-től	14 000	14 600			
• Közfoglalkoztatás bér támogatás	8 850	8 850			
FELHALMOZÁSI CÉLÚ BEVÉTELEK	163 469	87 916	FELHALMOZÁSI CÉLÚ KIADÁSOK	163 469	96 051
<i>Ingatlanok értékesítése</i>	<i>14 895</i>	<i>14 895</i>	<i>Beruházások, felújítások</i>	<i>125 469</i>	<i>76 051</i>
			<i>Beruházások, felújítások - Pályázati lehetőség esetén</i>	<i>38 000</i>	<i>20 000</i>
ÁLTALÁNOS TARTALÉK	148 574	73 021			
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	502 200	431 000	KIADÁSOK ÖSSZESEN	502 200	431 000

BEVÉTEL										KIADÁS				
Megnevezés	Kormányzati funkció	Működési bevételek	Működési támogatások	Átvett pénzeszközök	Felhalmozási bevételek	Tartalék	Összesen:	Megnevezés	Kormányzati funkció	Működési kiadások	Támogatások	Felhalmozási kiadások	Összesen:	
Óvodai étkeztetés	096015-1	240					6 240	Óvodai étkeztetés	096015-1	10 921			10 921	
Iskolai étkeztetés		6 000						Iskolai étkeztetés		19 411			19 411	
Önkormányzat	011130-1	27 068			14 895		41 963	Önkormányzat	011130-1	17 617	2 000		19 617	
Adó igazgatás	011220-1	94 616					94 616	Óvoda (műk.0911140-1)	091110-1	73 226			73 226	
Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	011130-1	750					750	Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	011130-1	900			900	
Egyéb kiadói tevékenység - MOZAIK	083030-1	845					845	Egyéb kiadói tevékenység - MOZAIK	083030-1	2 100			2 100	
Közterület használat (piac)	066020-1	360					360	Hivatal	011130-1	50 884			50 884	
Önkormányzat elszámolásai a központi költségvetés felé	018010-1		188 055				188 055	Iskola fenntartás	013360-1	26 512			26 512	
ÖEP-TB finanszírozás	018010-1			14 600			14 600	Háziorvos, ügyelet	072111-1	7 292	2 500		9 792	
Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás	018010-2			8 850			8 850	Közfoglalkoztatás	041233-1	11 282			11 282	
Közművelődés	082092-1	1 500					1 500	Művelődési Ház, HEMO	082092-1	11 660			11 660	
Nagykösztési és Iskola Könyvtár	082044-1	200					200	Nagykösztési és Iskola Könyvtár	082044-1	4 548			4 548	
Tartalékok elszámolása	900070-1					73 021	73 021	Védőnő	074031-1	7 711			7 711	
								Képviselek+Polgármester	011130-1	16 160			16 160	
								Civil szervezetek	084031-1		35 725		35 725	
								Környéláglátás	064010-1	13 000			13 000	
								Szociális ellátások	107060-1	21 500			21 500	
								Önkormányzati vagyon	013350-1					
2016. év	Összesen:	131 579	188 055	23 450	14 895	73 021	431 000	2016. év	Összesen:	294 724	40 225	96 051	96 051	
2017. év (terv)	Összesen:	126 532	185 328	22 850	0	100 000	434 710	2017. év (terv)	Összesen:	303 000	40 288	91 422	434 710	
2018. év (terv)	Összesen:	126 532	185 328	22 850	0	90 000	424 710	2018. év (terv)	Összesen:	308 000	40 288	76 422	424 710	

**TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
ÖSSZEVONT ELŐIRÁNYZAT FELHASZNÁLÁSI ÜTEMTERVE**

	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július	Augusztus	Szeptember	Október	November	December	Összesen
BEVÉTELEK													
Működési bevételek	2 657	6 682	2 657	2 657	2 657	2 657	2 800	2 830	2 840	2 841	2 842	2 843	36 963
Átvett pénzeszközök	1 954	1 954	1 954	1 954	1 954	1 954	1 954	1 955	1 955	1 954	1 954	1 954	23 450
Közhatalmi bevételek	258	258	46 008	276	258	258	258	258	46 008	260	258	258	94 616
Működési támogatások	15 671	15 671	15 671	15 672	15 672	15 672	15 671	15 671	15 671	15 671	15 671	15 671	188 055
Felhalmozási bevételek	0	14 895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14 895
Általános tartalék	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 085	6 086	73 021
Összesen	26 625	45 545	72 375	26 644	26 626	26 626	26 768	26 799	72 559	26 811	26 810	26 812	431 000
KIADÁSOK													
Személyi juttatások és járulékok	13 709	13 706	13 709	13 709	13 709	13 709	13 709	13 709	13 709	14 111	13 709	13 709	164 907
Szociális ellátások	1 041	1 042	1 041	1 042	1 041	1 042	1 041	1 042	1 042	1 042	4 042	7 042	21 500
Működési célú kiadások (tám.-ok)	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	3 482	41 784
Dologi kiadások	8 500	8 500	9 000	9 000	9 000	9 000	8 600	8 500	9 500	9 200	8 958	9 000	106 758
Fejlesztési kiadások	0	8 732	8 732	8 732	8 732	8 732	8 732	8 732	8 732	8 732	8 732	8 731	96 051
Összesen	26 732	35 462	35 964	35 965	35 964	35 965	35 564	35 465	36 465	36 567	38 923	41 964	431 000

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT BEVÉTELEI

	ÖNKORMÁNYZAT BEVÉTELEI	Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	130 553	131 579
1.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI BEVÉTELEI	35 953	36 963
•	<i>Tulajdonosi bevételek:</i>	29 514	30 524
	- Önkormányzati lakások lakbér bevételei (ÁFA mentes)	750	750
	- MOZAIK hírdetéseiből származó bevételek (ÁFA 27%)	145	145
	- MOZAIK újság értékesítéséből származó bevételek (ÁFA 5%)	700	700
	- Közterület használat, helypénz (piac)-ból származó bevételek (ÁFA mentes)	360	360
	- Jókai Mór Művelődési Ház terembérleti bevételei (ÁFA mentes)	1 500	1 500
	- Nagyközségi és Iskola Könyvtár bevételei (fénymásolás, internet: ÁFA 27%)	200	200
	- Iskolai Sportcsarnok bérleti díj bevételei (ÁFA mentes)	420	420
	- Iskolai büfé bérleti díj bevételei (ÁFA mentes)	100	100
	- Egyéb bérleti díj bevételek /mobilszolgáltató, vadászter.,mezőgazd.i haszon./ (ÁFA mentes)	470	1600
	- Ingatlan értékesítésből származó ÁFA bevétel	4 021	4 021
	- Továbbszámlázott közvetített szolgáltatásból származó bevétel (rezi továbbszámlázás)	380	380
	- Víziközmű bérleti díj bevétele (ÁFA 27%)	20 468	20 348
•	<i>Ellátási díjak (étkezési térítési díjak)</i>	6 240	6 240
•	<i>Kamatbevételek</i>	199	199
2.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	94 600	94 616
2.1.	Helyi adók	82 500	82 500
	- Telekadó	2 500	2 500
	- Helyi iparüzési adó	80 000	80 000
2.2.	Átengedett központi adók	11 500	11 500
	- Gépjárműadó (40% a helyben maradó része)	11 500	11 500
2.3.	Talajterhelési díj (Körny.véd.Alap.)	100	116
2.4.	Egyéb közhatalmi bevételek (bírságok40%, kés.pótlék stb.)	500	500
II.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI TÁMOGATÁSAI	185 328	188 055
1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	65 437	65 437
	- Polgármesteri Hivatal működésének támogatása	42 365	42 365
	- Település-üzemeltetéshez kapcsolódó feladatellátás támogatása	22 929	22 929
	• Zöldterület-gazdálkodással kapcsolatos feladatok támogatása	3 834	3 834
	• Közvilágítás fenntartásának támogatása	13 408	13 408
	• Köztemető fenntartásával kapcsolatos feladatok támogatása	693	693
	• Közutak fenntartásának támogatása	4 994	4 994
	- 2015. évről áthúzódó bércempenzáció támogatása	143	143
2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	67 203	67 203
	- Napraforgó Óvoda működési támogatása	9 040	9 040
	- Napraforgó Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítők bértámogatása	56 590	56 590
	- Iskola működtetésére, fenntartására támogatás	1 573	1 573
3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	48 793	48 793
	- Hozzájárulás a pénzügyi szociális ellátásokhoz	21 401	21 401
	- Gyermekékeztetés támogatása	25 868	25 868
	- Rászoruló gyermekek intézményen kívüli szünidei étkeztetésének támogatása	1 524	1 524
4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása (Könyvtár, Művelődési Ház)	3 895	3 895
5.	Működési célú kiegészítő támogatások	0	1 000
6.	Elszámolásból származó bevétel	0	1 657
7.	Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás	0	70
III.	VÉGLEGESEN ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK	22 850	23 450
1.	Működési célú pénzeszközátvétel OEP-től (TB finanszírozás)	14 000	14 600
2.	Közfoglalkoztatás bér támogatása	8 850	8 850
	I. + II. + III. BEVÉTELEK ÖSSZESEN:	338 731	343 084
IV.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	14 895	14 895
1.	Ingatlanok értékesítése *	14 895	14 895
V.	ÁLTALÁNOS TARTALÉK (céltartalék fejlesztésre)	148 574	73 021
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	502 200	431 000

TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KIADÁSAI

	ÖNKORMÁNYZAT KIADÁSAI	Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	338 731	334 949
1.	<i>Személyi juttatások</i>	45 460	45 910
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	10 852	11 002
3.	<i>Dologi kiadások</i>	79 903	79 722
	Védőnő	7 111	7 711
	- Személyi juttatás	4 941	5 391
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	1 335	1 485
	- Dologi kiadások	835	835
	Könyvtár	4 548	4 548
	- Személyi juttatás	2 749	2 749
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	749	749
	- Dologi kiadások	1 050	1 050
	Művelődési Ház	11 660	11 660
	- Személyi juttatás	4 249	4 249
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	1 161	1 161
	- Dologi kiadások	6 250	6 250
	Iskola technikai dolgozók	26 512	26 512
	- Személyi juttatás	8 894	8 894
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	2 443	2 443
	- Dologi kiadások	15 175	15 175
	Közfoglalkoztatás	11 282	11 282
	- Személyi juttatás	9 499	9 499
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	1 283	1 283
	- Dologi kiadások	500	500
	Önkormányzat (polgármester + képviselők + állományba nem tartozók/megbíz. díj)	75 102	74 921
	- Személyi juttatás	15 128	15 128
	- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	3 881	3 881
	- Dologi kiadások	56 093	55 912
4.	<i>Ellátottak pénzbeli juttatásai (segélyek)</i>	21 500	21 500
5.	<i>Egyéb működési célú kiadások</i>	46 981	41 784
	- Visszatérítendő támogatás (visszafizetés MÁK-nak)	6 193	1 116
	- Működési célú pénzeszköz átadás	40 788	40 668
6.	<i>Intézményfinanszírozás</i>	134 035	135 031
	- Táborfalvai Polgármesteri Hivatal	50 290	50 884
	- Napraforgó Óvoda	83 745	84 147
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	163 469	96 051
1.	<i>Beruházások, felújítások - fejlesztési kiadások</i>	125 469	76 051
2.	<i>Beruházások, felújítások - Pályázati lehetőség esetén</i>	38 000	20 000
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	502 200	431 000

**TÁBORFALVA NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
KÖTELEZŐ, -ÖNKÉNT VÁLLALT ÉS ÁLLAMI FELADATAINAK
BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI**

ÖNKORMÁNYZAT KÖTELEZŐ FELADATOK BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	49 108	50 118
I.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI BEVÉTELEI	35 108	36 118
•	Tulajdonosi bevételek (Σ kiv.MOZAIK)	28 669	29 679
•	Ellátási díjak (étkezési térítési díjak)	6 240	6 240
•	Kamatbevételek	199	199
2.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	14 000	14 000
2.1.	Helyi adók (telekadó)	2 500	2 500
2.2.	Átengedett központi adók (gépjárműadó 40 %)	11 500	11 500
II.	ÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI TÁMOGATÁSAI	185 328	188 055
1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	65 437	65 437
2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	67 203	67 203
3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása	48 793	48 793
4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása (Könyvtár, Művelődési Ház)	3 895	3 895
5.	Működési célú kiegészítő támogatások (bérkompenzáció)	0	1 000
6.	Elszámolásból származó bevételek	0	1 657
7.	Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás	0	70
III.	VÉGLEGESEN ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK	22 850	23 450
1.	Működési célú pénzeszköztétel OEP-től (TB finanszírozás)	14 000	14 600
2.	Közfoglalkoztatás bér támogatása	8 850	8 850
I. + II. + III. BEVÉTELEK ÖSSZESEN:		257 286	261 623
IV.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	14 895	14 895
1.	Ingtatlanok értékesítése	14 895	14 895
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		272 181	276 518

ÖNKORMÁNYZAT KÖTELEZŐ FELADATOK KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	320 351	316 569
1.	Személyi juttatások	45 460	45 910
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	10 832	11 002
3.	Dologi kiadások	73 803	73 622
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai (segélyek)	21 500	21 500
5.	Egyéb működési célú kiadások	34 701	29 504
•	Visszatérítendő támogatás (visszatérítés MAK-nak)	6 193	1 116
•	Működési célú pénzeszköz átadás	28 508	28 388
•	• DOKTOR, szakmai, ismereti feladás	20 448	20 348
•	• Orvosi orvosi támogatás	2 500	2 500
•	• Intézményi Utazások Támogatása	3 600	3 600
•	• KÉSZLET Szociális Szolgálat működési támogatása	2 500	2 500
•	• Államnévelő Államnévelő támogatása	440	440
6.	Intézményfinanszírozás	134 035	135 031
•	Polgármesteri Hivatal	50 290	50 884
•	Napraforgó Óvoda	83 745	84 147
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	50 469	10 000
1.	Beruházások, felújítások	50 469	10 000
KIADÁSOK ÖSSZESEN		370 820	326 569

ÖNKORMÁNYZAT ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	845	845
I.	Tulajdonosi bevételek (MOZAIK)	845	845
II.	KÖZHATALMI BEVÉTELEK	80 600	80 616
1.	Helyi adók (helyi iparűzési adó)	80 000	80 000
2.	Talajterhelési díj (Körny.v.Alap)	100	116
3.	Egyéb közhatalmi bevételek (bírságok 40%, kés.pótlék... stb.)	500	500
III.	ÁLTALÁNOS TARTALÉK	148 574	73 021
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		230 019	154 482

ÖNKORMÁNYZAT ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	18 380	18 380
1.	Dologi kiadások	6 100	6 100
2.	Egyéb működési célú kiadások (Működési célú pénzeszközátadás)	12 280	12 280
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	113 000	86 051
1.	Beruházások, felújítások	113 000	86 051
KIADÁSOK ÖSSZESEN		131 380	104 431

TÁBORFALVA NAGYÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÖLTSÉGVETÉSI MÉRLEGE

Bevételek	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft	Kiadások	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft
MŰKÖDÉSI CÉLÚ BEVÉTELEK	338 731	343 084	MŰKÖDÉSI CÉLÚ KIADÁSOK	338 731	334 949
<i>Működési bevételek</i>	<i>35 953</i>	<i>36 963</i>	<i>Személyi juttatások</i>	<i>45 460</i>	<i>45 910</i>
<i>Közhatalmi bevételek</i>	<i>94 600</i>	<i>94 616</i>	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	<i>10 852</i>	<i>11 002</i>
• Helyi adók	82 500	82 500	<i>Dologi kiadások</i>	<i>79 903</i>	<i>79 722</i>
• Gépjárműadó 40 %	11 500	11 500	<i>Ellátottak pénzbeli juttatásai</i>	<i>21 500</i>	<i>21 500</i>
• Talajterh.díj (Körny.v.Alap.)	100	116	<i>Egyéb működési célú kiadások</i>	<i>46 981</i>	<i>41 784</i>
• Egyéb közhatalmi bevételek	500	500	• Visszatérítendő támogatás (visszafizetés MÁK-nak)	6 193	1 116
<i>Működési támogatások</i>	<i>185 328</i>	<i>188 055</i>	• Működési célú pénzeszköztáadás (támogatások)	40 788	40 668
<i>Véglegesen átvett pénzeszközök</i>	<i>22 850</i>	<i>23 450</i>	<i>Intézményfinanszírozás</i>	<i>134 035</i>	<i>135 031</i>
• Működési célú pénzeszköztávitel OEP-től	14 000	14 600	• Polgármesteri Hivatal	50 290	50 884
• Közfoglalkoztatás bér támogatás	8 850	8 850	• Napraforgó Óvoda	83 745	84 147
FELHALMOZÁSI CÉLÚ BEVÉTELEK	163 469	87 916	FELHALMOZÁSI CÉLÚ KIADÁSOK	163 469	96 051
<i>Ingatlanok értékesítése</i>	<i>14 895</i>	<i>14 895</i>	<i>Beruházások, felújítások</i>	<i>125 469</i>	<i>76 051</i>
			<i>Beruházások, felújítások - Pályázati lehetőség esetén</i>	<i>38 000</i>	<i>20 000</i>
ÁLTALÁNOS TARTALÉK	148 574	73 021			
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	502 200	431 000	KIADÁSOK ÖSSZESEN	502 200	431 000

TÁBORFALVAI POLGÁRMESTERI HIVATAL BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI

POLGÁRMESTERI HIVATAL BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	50 290	50 884
•	<i>Egyéb szolgáltatásokból származó bevétel (házasságkötés)</i>	100	100
•	<i>Étkezési tér.díj bevétel Hadigond.étk.továbbszámlázásból (ÁFA 27%)</i>	762	762
•	<i>Népszavazás bevétele</i>	0	594
1.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK	49 428	49 428
•	<i>Polgármesteri Hivatal működésére állami támogatás</i>	42 365	42 365
•	<i>Önkormányzati intézményfinanszírozás</i>	7 063	7 063
II.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		50 290	50 884

POLGÁRMESTERI HIVATAL KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	50 290	50 884
1.	<i>Személyi juttatások</i>	32 510	32 881
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	8 858	8 956
3.	<i>Dologi kiadások (egyéb dologi + energia)</i>	8 922	9 047
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN		50 290	50 884

	Fő	Fő
Éves engedélyezett létszám előirányzat	14	14
- Polgármesteri Hivatal	14	14

TÁBORFALVAI POLGÁRMESTERI HIVATAL
KÖTELEZŐ, -ÖNKÉNT VÁLLALT ÁS ÁLLAMI FELADATOK BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI

POLGÁRMESTERI HIVATAL KÖTELEZŐ FELADATOK BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	49 428	50 022
•	<i>Népszavazás bevétele</i>	0	594
1.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK	49 428	49 428
•	<i>Polgármesteri Hivatal működésére állami támogatás</i>	42 365	42 365
•	<i>Önkormányzati intézményfinanszírozás</i>	7 063	7 063
II.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		49 428	50 022
POLGÁRMESTERI HIVATAL KÖTELEZŐ FELADATOK KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	50 290	50 884
1.	<i>Személyi juttatások</i>	32 510	32 881
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	8 858	8 956
3.	<i>Dologi kiadások (egyéb dologi + energia)</i>	8 922	9 047
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN		50 290	50 884

POLGÁRMESTERI HIVATAL ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	862	862
•	<i>Egyéb szolgáltatásokból származó bevétel (házasságkötés)</i>	100	100
•	<i>Étkezési tér.díj bevétel Hadigond.étk.továbbszámlázásából (ÁFA 27%)</i>	762	762
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		862	862

POLGÁRMESTERI HIVATAL ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	0	0
1.	<i>Személyi juttatások</i>	0	0
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN		0	0

	Fő	Fő
Éves engedélyezett létszám előirányzat	14	14
- Polgármesteri Hivatal (kötelező feladat)	14	14

TÁBORFALVAI POLGÁRMESTERI HIVATAL KÖLTSÉGVETÉSI MÉRLEGE

Bevételek	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft	Kiadások	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft
MŰKÖDÉSI CÉLÚ BEVÉTELEK	50 290	50 884	MŰKÖDÉSI CÉLÚ KIADÁSOK	50 290	50 884
• Egyéb szolgáltatásokból szárm. bevétel (házasságkötés)	100	100	<i>Személyi juttatások</i>	32 510	32 881
• Étkez. tér. díj bev. Hadigond.étk.továbbszámlázásból (ÁFA 27%)	762	762	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	8 858	8 956
• Népszavazás bevétele	0	594	<i>Dologi kiadások (egyéb dologi + energia)</i>	8 922	9 047
<i>Finanszírozási bevételek</i>	<i>49 428</i>	<i>49 428</i>			
• Polgármesteri Hivatal működésére állami támogatás	42 365	42 365			
• Önkormányzati intézményfinanszírozás	7 063	7 063			
FELHALMOZÁSI CÉLÚ BEVÉTELEK	0	0	FELHALMOZÁSI CÉLÚ KIADÁSOK	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	50 290	50 884	KIADÁSOK ÖSSZESEN	50 290	50 884

**TÁBORFALVAI POLGÁRMESTERI HIVATAL
ELŐIRÁNYZAT FELHASZNÁLÁSI ÜTEMTERVE**

	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július	Augusztus	Szeptember	Október	November	December	Összesen
BEVÉTELEK													
Működési bevételek	64	64	64	64	82	83	83	83	380	361	64	64	1 456
Finanszírozási bevételek	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	4 119	49 428
Felhalmozási bevételek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	4 183	4 183	4 183	4 183	4 201	4 202	4 202	4 202	4 499	4 480	4 183	4 183	50 884
KIADÁSOK													
Személyi juttatások és járulékok	3 448	3 447	3 447	3 447	3 448	3 447	3 448	3 447	3 681	3 683	3 446	3 448	41 837
Dologi kiadások (egyéb dologi + energia)	744	743	743	743	743	743	742	743	868	745	745	745	9 047
Felhalmozási kiadások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	4 192	4 190	4 190	4 190	4 191	4 190	4 190	4 190	4 549	4 428	4 191	4 193	50 884

NAPRAFORGÓ ÓVODA
KÖTELEZŐ, -ÖNKÉNT VÁLLALT ÉS ÁLLAMI FELADATOK
BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI

ÓVODA KÖTELEZŐ FELADATOK BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	83 745	84 147
•	<i>Működési támogatás (átvett pénzeszköz) Takarékszövetkezettől, egyéb vállalkozástól</i>	25	125
•	<i>Étkezési térítési díj bevétel (ÁFA 27%)</i>	240	240
•	<i>Egyéb működési célú bevételek (elektronikai hull.tárolás bérleti díj bev.)</i>	0	20
•	<i>ÁFA visszatérítés</i>	0	282
1.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK	83 480	83 480
•	<i>Óvoda működésére állami támogatás</i>	9 040	9 040
•	<i>Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítők béreihez állami támogatás</i>	56 590	56 590
•	<i>Gyermekétkeztetés állami támogatása</i>	4 831	4 831
•	<i>Önkormányzati intézményfinanszírozás</i>	13 019	13 019
II.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN		83 745	84 147
ÓVODA KÖTELEZŐ FELADATOK KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	83 745	84 147
1.	<i>Személyi juttatások</i>	52 984	52 984
2.	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	13 842	13 842
3.	<i>Dologi kiadások</i>	5 998	6 400
•	<i>Egyéb dologi kiadások</i>	2 798	3 200
•	<i>Energia kiadások</i>	3 200	3 200
4.	<i>Gyermekétkeztetés kiadásai (TS Gastro)</i>	10 921	10 921
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK	0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN		83 745	84 147

	Fő	Fő
Éves engedélyezett létszám előirányzat (kötelező feladat)	18	18

NAPRAFORGÓ ÓVODA
KÖTELEZŐ, -ÖNKÉNT VÁLLALT ÉS ÁLLAMI FELADATOK
BEVÉTELEI ÉS KIADÁSAI

ÓVODA KÖTELEZŐ FELADATOK BEVÉTELEI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI BEVÉTELEK	83 745	84 147
•	Működési támogatás (átvett pénzeszköz) Takarékszövetkezettől, egyéb vállalkozástól	25	125
•	Étkezési térítési díj bevétel (ÁFA 27%)	240	240
•	Egyéb működési célú bevételek (elektronikai hull.tárolás bérleti díj bev.)	0	20
•	ÁFA visszatérítés	0	282
1.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK	83 480	83 480
•	Óvoda működésére állami támogatás	9 040	9 040
•	Óvoda pedagógusok -és a nevelőmunkát segítők béreihez állami támogatás	56 590	56 590
•	Gyermekétkeztetés állami támogatása	4 831	4 831
•	Önkormányzati intézményfinanszírozás	13 019	13 019
		0	0
II.	FELHALMOZÁSI BEVÉTELEK		
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	83 745	84 147
ÓVODA KÖTELEZŐ FELADATOK KIADÁSAI		Eredeti Előirányzat (ezer Ft)	Módosított Előirányzat (ezer Ft)
I.	MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	83 745	84 147
1.	Személyi juttatások	52 984	52 984
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	13 842	13 842
3.	Dologi kiadások	5 998	6 400
•	Egyéb dologi kiadások	2 798	3 200
•	Energia kiadások	3 200	3 200
4.	Gyermekétkeztetés kiadásai (TS Gastro)	10 921	10 921
		0	0
II.	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK		
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	83 745	84 147

		Fő	Fő
	Éves engedélyezett létszám előirányzat (kötelező feladat)	18	18

NAPRAFORGÓ ÓVODA KÖLTSÉGVETÉSI MÉRLEGE

Bevételek	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft	Kiadások	Eredeti Előirányzat ezer Ft	Módosított Előirányzat ezer Ft
MŰKÖDÉSI CÉLÚ BEVÉTELEK	83 745	84 147	MŰKÖDÉSI CÉLÚ KIADÁSOK	83 745	84 147
• Műk.c.tám. (átvett pénzeszk.) Tak.szöv., egyéb vállalk.-tól	25	125	<i>Személyi juttatások</i>	52 984	52 984
• Étkezési térítési díj bevétele (ÁFA 27%)	240	240	<i>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</i>	13 842	13 842
• Egyéb műk.c.bev.(elekt.hull.tár.bérleti díj)	0	20	<i>Dologi kiadások</i>	5 998	6 400
• ÁFA visszatérítés	0	282	• Egyéb dologi kiadások	2 798	3 200
<i>Finanszírozási bevételek</i>	83 480	83 480	• Energia kiadások	3 200	3 200
• Óvoda működésére állami támogatás	9 040	9 040	<i>Gyermekétkeztetés kiadásai (TS Gastro)</i>	10 921	10 921
• Óvoda ped.-ok -és a nevelőmunkát segítők béreihez állami támogatás	56 590	56 590			
• Gyermekétkeztetés állami támogatása	4 831	4 831			
• Önkormányzati intézményfinanszírozás	13 019	13 019			
FELHALMOZÁSI CÉLÚ BEVÉTELEK	0	0	FELHALMOZÁSI CÉLÚ KIADÁSOK	0	0
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	83 745	84 147	KIADÁSOK ÖSSZESEN	83 745	84 147

NAPRAFORGÓ ÓVODA
ELŐIRÁNYZAT FELHASZNÁLÁSI ÜTEMTERVE

	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július	Augusztus	Szeptember	Október	November	December	Összesen
BEVÉTELEK													
Működési bevételek	25	18	18	324	50	120	11	11	25	25	22	18	667
Finanszírozási bevételek	6 957	6 956	6 957	6 957	6 957	6 956	6 956	6 956	6 957	6 957	6 957	6 957	83 480
Összesen	6 982	6 974	6 975	7 281	7 007	7 076	6 967	6 967	6 982	6 982	6 979	6 975	84 147
KIADÁSOK													
Személyi juttatások és járulékok	5 568	5 568	5 569	5 569	5 569	5 569	5 569	5 569	5 569	5 569	5 569	5 569	66 826
Dologi kiadások	640	640	495	450	390	390	390	413	580	580	716	716	6 400
Gyermekétkeztetés kiadásai	1 050	1 000	1 000	1 050	1 000	600	600	475	1 050	1 050	1 050	996	10 921
Összesen	7 258	7 208	7 064	7 069	6 959	6 559	6 559	6 457	7 199	7 199	7 335	7 281	84 147

Előterjesztő: Tóth Bertalan polgármester
Az előterjesztés készítésében részt vett: Kundra Erika jegyző
Előterjesztés jellege: határozathozatal
Szavazás módja: egyszerű szótöbbség

E l ő t e r j e s z t é s

Szociális tüzifavásárláshoz támogatási igény benyújtása

Tisztelt Képviselő-testület!

Belügyminisztérium az 5000 fő alatti lakosságszámú helyi önkormányzatok részére ez évben is lehetővé tette, hogy a szociális tüzelőanyag támogatásra pályázatot nyújtsanak be október 3-i határidővel.

A támogatás mértéke településünk esetében: tűzifa 14.000 Ft/erdei m³ +áfa, szén 2500 Ft/q +áfa .

A támogatás feltétele: az önkormányzatnak a támogatáson felül 1000 Ft/erdei m³+áfa tűzifa, illetve 500 Ft/q szén mértékben önrész biztosítása, valamint a szállítási költségek vállalása.

Kedvező elbírálás esetén további feltétel-előző évekhez hasonlóan – a lakossági igénylés feltételeinek önkormányzati rendeletben való szabályozása.

A támogatás igényléséhez csatolni szükséges az önrész biztosításáról szóló Képviselő-testületi határozatot.

A maximálisan igényelhető mennyiség az önkormányzat 2015. évi közfoglalkoztatási létszám adatának, illetve a 2016. január 1-ei lakosságszámból a 80 év feletti korcsoportos adatának együttes száma alapján került meghatározásra, mely településünk esetében 214 m³.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megvitatását követően az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen:

H a t á r o z a t i j a v a s l a t:

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a helyi önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó kiegészítő támogatásra pályázatot nyújt be a Belügyminisztérium felé.

Képviselő-testület a támogatás felhasználása érdekében 214.000 Ft + áfa azaz kettőszáztizennégyezer forint + áfa önrészt, azaz bruttó 271. 780 Ft. önrészt, valamint a tűzifa szállításának a költségeit biztosítja a Táborfalva Nagyközség Önkormányzatának 2016.évi költségvetésében. A Képviselő-testület kinyilvánítja, hogy az önkormányzat a szociális tüzifába részesülőtől ellenszolgáltatást nem kér.

Felhatalmazza a polgármestert és a jegyzőt a támogatási kérelem benyújtására.

Táborfalva, 2016. szeptember 22.




Tóth Bertalan
polgármester

Előterjesztő: Tóth Bertalan polgármester
Az előterjesztés készítésében részt vett: Kundra Erika jegyző
Előterjesztés jellege: határozathozatal
Szavazás módja: egyszerű szótöbbség

ELŐTERJESZTÉS
Az ASP rendszer kiterjesztéséhez kapcsolatos pályázaton való részvétel
napirendi ponthoz

Tisztelt Képviselő-testület!

Az önkormányzati feladatellátás egységességének biztosítását a Kormány az ASP technológia alkalmazásával kívánja megoldani.
Az új törvényi és kormányrendeleti szabályozások kötelezővé teszi az önkormányzatok számára a csatlakozást az állam által biztosított önkormányzati ASP szolgáltatáshoz.

A Kormány az önkormányzatok részére nyújtott csatlakozási támogatásra pályázatot írt ki. A támogatás összege a település állandó lakosságától függ. A KÖFOP-1.2.1-VEKOP-16 pályázat keretében 100 %-os támogatási intenzitással településünk vonatkozásában összesen 7.000 000 Ft támogatás nyerhető el, melyből 3.150.000 Ft informatikai eszközök cseréjére fordítható. A pályázat beadási határideje: 2016. szeptember 30.

A Táborfalvai Polgármesteri Hivatal részére az ASP rendszerhez történő csatlakozás 2017. január 1. napjával kötelező.

2017.január 1-től a gazdálkodó rendszer és az adórendszer, majd 2018. január 1-től az iratkezelő rendszer, ingatlan-vagyonszámvetés, ipar-és kereskedelmi rendszer, hagyatéki leltár rendszer csatlakozik az ASP rendszerhez.

Az ASP Korm. rendelet alapján a települési önkormányzat az önkormányzati ASP rendszerhez

- a) rendszercsatlakozással vagy
- b) az önkormányzati ASP rendszer által támogatott feladatok önálló informatikai támogatása mellett az önkormányzati adattárház számára az adatok átadását lehetővé tevő interfész kiépítésével (a továbbiakban: interfészes csatlakozás) csatlakozhat.

A *rendszercsatlakozás* lényege, hogy az önkormányzat a feladata ellátásának támogatásához az önkormányzati ASP rendszer megfelelő szakrendszerét használja.

Az *interfészes csatlakozás* lényege, hogy az önkormányzat a saját informatikai rendszerének megtartása mellett, abban olyan fejlesztést hajt végre, amely alapján az ASP Korm. rendelet mellékletében meghatározott egyes adatok számítógépes, automatizált adatátadás útján, egy szabványosított csatolófelületen (ún. interfészen) kerülnek átadásra az önkormányzati adattárház számára. Ez a csatlakozási forma külön miniszteri engedéllyel lehetséges. Az interfész kiépítéséhez szükséges fejlesztésekről az önkormányzat saját költségén gondoskodik.

Tekintettel arra, hogy a rendszer bevezetésére a kormányrendelet az 5000 fő alatti településeket, így a Táborfalvai Polgármesteri Hivatalt 2017. január 1-től kötelezte, érdemes kihasználni a pályázati forrást és az érintett munkaadások újra cserélni.

Kérem, az előterjesztés megvitatását követően az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek:

Határozati javaslat:

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az KÖFOP-1.2.1-VEKOP-16 kódszámú „Csatlakoztatási konstrukció az önkormányzati ASP rendszer országos kiterjesztéséhez” című pályázati kiírásra a Táborfalvai Polgármesteri Hivatal csatlakozása érdekében támogatási kérelmet nyújt be.

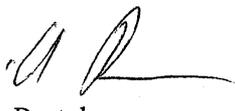
A Képviselő-testülete felhatalmazza a Polgármestert - pályázatíró szakértő bevonásával és a hivatal köztisztviselőinek közreműködésével - a pályázat elkészíttetésére, benyújtására és a szükséges dokumentumok aláírására.

Felelős: polgármester, jegyző

Határidő: szeptember 30.

Táborfalva, 2016. szeptember 19.




Tóth Bertalan
polgármester

Előterjesztő: Tóth Bertalan polgármester
Az előterjesztés készítésében részt vett: Háfra László műszaki ügyintéző
Előterjesztés jellege: határozathozatal
Szavazás módja: egyszerű szótöbbség
Tárgyalja: Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság
Látta: Jegyző

Előterjesztés

„Táborfalva külterületi helyi közutak fejlesztése” tárgyban pályázat benyújtása

Tisztelt Képviselő-testület!

A vidéki térségek kisméretű infrastruktúrájának és alapvető szolgáltatásainak fejlesztésére azon belül pedig a külterületi helyi közutak fejlesztése, önkormányzati utak kezeléséhez, állapotjavításához, karbantartásához szükséges erő- és munkagépek beszerzése pályázat kerül kiírásra.

Önkormányzatunk ezen pályázat keretében pályázatot kíván benyújtani a település tanyás ingatlanokat érintő külterületi útjának fejlesztésére és az ehhez szükséges munkagép beszerzésére.

A település külterületi útjai közül a 0128 hrsz.-ú természetben Német dülő fejlesztésére teszek javaslatot, mivel az út a település több tanyás ingatlanját érinti és közvetlen kapcsolatot jelent az 5-ös számú főút és a Jajmajor így közvetve a Honvéd utcai lakótelep között. A fejlesztés során megvalósítható lenne az út kiszélesítése, mechanikai stabilitása és az alépítmény kialakítása. Így az út alkalmas lenne nagyobb tömegű gépjárművek forgalmára is.

A VP6-7.2.1-7.4.1.2-16 kódszámú pályázati kiírás külön célterületként nevesíti a külterületi ut(ak) fejlesztését és az ehhez szükséges erőgépek beszerzését.

1. célterületként a külterületi utak fejlesztése került meghatározásra mely alapján a már meglévő külterületi utak esetében van mód:
 - az utak mechanikai stabilizálására;
 - az utak fejlesztésére szélesítéssel;
 - valamint az utak alépítményének és szilárd burkolatának kialakítására.
2. célterületként került meghatározásra a felújításhoz valamint a rendszeres karbantartáshoz szükséges munka- és erőgép(ek) beszerzése. Ezen belül lehetséges:
 - a) vontatott és függesztett munkagépek,
 - b) erőgépek (kizárólag traktor beszerzése támogatott),
 - c) erőgépek és vontatott, függesztett munkagépek,
 - d) ágaprító gépek beszerzése.

Javaslom, hogy egy traktor és a hozzá kapcsolható gréder beszerzésére nyújtsunk be pályázatot konzorciumi formában Örkény várossal, maximum nettó 20 M. Ft. összeghatárig.

A pályázat lehetőséget ad hogy a pályázó Önkormányzatok egyszerre több célterületre is benyújthassák pályázatukat.

Az 1. célterület esetében az igényelhető támogatás maximális összege 100 millió Ft míg a kettes célterület esetében 10 millió forint. A 2. célterület esetén konzorciumban történő pályázat benyújtására is van lehetőség ebben az esetben az igényelhető támogatás maximális összege 20 millió Ft. A támogatási intenzitás mindkét célterület esetében 75%.

Tekintettel a pályázat benyújtásáig rendelkezésre álló idő rövidege miatt a pályázat előkészítésének első lépéseként augusztus hónapban felelős akkreditált közbeszerzési szaktanácsadói szolgáltatás megrendelésére Önkormányzatunk egyszerű közbeszerzés értékhatára alatti beszerzési eljárás folytatott le, melynek keretében ajánlattételi felhívást küldött ki három közbeszerzéssel foglalkozó cég részére.

A 3 megkeresett cég közül kettő adott árajánlatot.

Ajánlattevő neve és címe	Ajánlati ár
TAKTA-OSI Kft., Cím: 1028 Budapest, Dózsa Gy. u. 27.	780.000,- Ft + ÁFA
Közbeszerzési és Beruházási Tanácsadó Kft. Cím: 1037 Budapest, Toboz u. 1.	950.000,- Ft + ÁFA

A beérkezett árajánlatok közül a legkedvezőbb **780.000,-Ft + ÁFA** összeget a TAKTA-OSI Kft. adta.

Kérem a T. Képviselő- Testület utólagos jóváhagyását, hogy a projekthez kapcsolódó beszerzési és közbeszerzési eljárások lebonyolításával Önkormányzatunk a nevezett céget bízta meg.

Egyúttal kérem a T. Képviselő- Testületet, hogy a Beszerzési Szabályzat IV/4 pontjában meghatározott döntési jogkört a polgármesterre átruházza. Kivételt képez ez alól a kivitelezésről lefolytatott közbeszerzési eljárás. A polgármester a döntésekről a soron következő testületi ülésen tájékoztatást ad.

A fent leírtak figyelembevételével kérem a T. Képviselő- Testületet, hogy a „*Táborfalva külterületi helyi közutak fejlesztése*” tárgyú pályázattal kapcsolatosan az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek:

Határozati javaslat:

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az önkormányzat kizárólagos tulajdonában lévő Német dülő elnevezésű külterületi utat fejleszti és a karbantartásához szükséges erő-és munkagépet beszerzi.

A Képviselő-testület a beruházás pénzügyi forrásának biztosítása érdekében pályázatot nyújt be a Vidékfejlesztési Program keretében VP-6-7.2.1-7.4.1.2-16 kódszámú „Külterületi helyi közutak

fejlesztése, önkormányzati utak kezeléséhez, állapotjavításához, karbantartásához szükséges erő- és munkagép beszerzése „, című felhívás 1. és 2. célterületére.

Az 1. célterületre pályázni kívánt összeg: maximum nettó 100 millió Ft. Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a beruházás önrészét a 2016 illetve a 2017. évi költségvetésében előirányozza.

Az 2. célterületre pályázni kívánt összeg: maximum nettó 20 millió Ft. A Képviselő-testület támogatja, hogy a projektet konzorciumi kereteken belül valósítsa meg. A konzorciumi partnereket a KONZORCIUMI EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS tartalmazza. Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a beruházás önrészét 2016. illetve a 2017.évi költségvetésében előirányozza.

Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a pályázattal kapcsolatban felmerülő nyilatkozatok, szerződések, dokumentumok aláírására, a pályázati dokumentáció benyújtására.

Képviselő-testület tárgyi pályázat esetében a Beszerzési Szabályzat IV/4. pontjában meghatározott döntési jogkört a polgármesterre átruhazza. A polgármester a döntésről köteles a soron következő ülésen tájékoztatót adni.

Képviselő-testület a projekthez kapcsolódó beszerzési és közbeszerzési eljárások lebonyolításával TAKTA-OSI Kft bízta meg.

Határidő: pályázati kiírás szerint benyújtási határidő

Felelős: polgármester

Táborfalva, 2016. szeptember 16.




Söth Bertalan
polgármester

Előterjesztő: Kundra Erika jegyző
Előterjesztés jellege: határozathozatal
Szavazás módja: minősített szótöbbség

Előterjesztés
A szavazatszámlláló bizottságok póttagjainak megválasztása

Tisztelt Képviselő-testület!

A köztársasági elnök 2016. október 2. napjára országos népszavazást tűzött ki. A népszavazás előkészítése megkezdődött, melynek során a szavazatszámlláló bizottságok tagjai és póttagjai megkeresése történt meg.

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény(a továbbiakban Ve.)24. § (1) bekezdése szerint a szavazatszámlláló bizottság (a továbbiakban SzSzB) **három tagját és szükséges számban póttagokat** a települési önkormányzat képviselő-testülete az *országgyűlési képviselők általános választásának* kitűzését követően, legkésőbb a szavazás napja előtti 20. napon választja meg.

Táborfalva Nagyközség Önkormányzata a 10 /2014. (III.17) határozatával az SzSzB-k tagjait és póttagjait megválasztotta. A megválasztott szavazatszámlláló bizottság tagjai és póttagjai mandátuma a következő általános választás kitűzését követően megválasztott bizottság alakuló üléséig tart.

A megválasztott SzSzB tagok és póttagok közül három fő jelezte, hogy akadályoztatása miatt nem tud részt venni október 2-án a szavazatszámlláló bizottság munkájában.

A fentiek miatt – a népszavazás zökkenőmentes lebonyolítása érdekében – szükség van újabb póttagok megválasztására.

Az SzSzB-be javasolt személyekre a helyi választási iroda vezetője (jegyző) tesz indítványt a vonatkozó törvényi előírások figyelembe vételével. A választási bizottság tagjaira és póttagjaira tett indítványhoz módosító javaslat nem nyújtható be

Az újonnan megválasztott szavazatszámlláló bizottság póttagjai mandátuma a következő általános választás kitűzését követően megválasztott bizottság alakuló üléséig tart.

A szavazatszámlláló bizottságokba 4 póttag megválasztására teszek javaslatot.

A szavazatszámlláló bizottságba javasolt személyek megfelelnek a Ve. előírásainak, a megbízatást vállalják.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy a szavazatszámlláló bizottság póttagjaira vonatkozó javaslatomat elfogadni szíveskedjenek.

Határozati javaslat

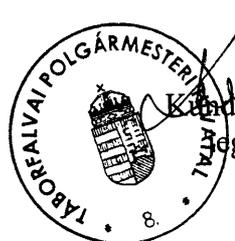
Táborfalva Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény35. § (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a táborfalvai szavazatszámlláló bizottságok póttagjának:

Böcs Ferencné	Táborfalva, Kossuth u. 3.
Birinyiné Nagy Marianna	Táborfalva, Kossuth u. 38
Anicskin Antónia Cecília	Táborfalva, Iskola u. 6.
Risainé Urfi Hajnalka Ildikó	Táborfalva, Kossuth u. 56.

táborfalvai lakosokat megválasztja.

Táborfalva, 2016. szeptember 21


Kundra Erika
jegyző



Előterjesztő: Tóth Bertalan polgármester
Az előterjesztés készítésében részt vett: Háfra László műszaki ügyintéző
Előterjesztés jellege: határozathozatal
Szavazás módja: egyszerű szótöbbség
Tárgyalja: Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság
Látta: Jegyző

Előterjesztés

„Táborfalva Védőnői Szolgálat épület hidegburkolatának felújítása”

Tisztelt Képviselő-testület!

Mint az Önök előtt is ismert Táborfalva Nagyközség Önkormányzata az „*Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása*” című pályázat kereti között pályázatot nyújtott be a Táborfalva Iskola u. 14. sz. alatt található Orvosi rendelőt felújítására. Sajnálatos módon a benyújtott pályázatunk forráshiány miatt tartaléklistára került így jelenleg az Orvosi Rendelő felújítását nem tudjuk megkezdeni.

A pályázat csak egyetlen intézmény az Orvosi rendelő felújítását tartalmazta annak nem volt része a Védőnői Szolgálat épületének felújítása.

Saját forrásból a költségvetésben az erre a célra elkülönített összegből azonban van lehetőség a Védőnői Szolgálat épület hidegburkolatának felújítására. Az épület külső felújítása (Tető- és nyílászáró csere, külső hőszigetelés) az Esély Szociális Szolgálat épületének kialakításával egyidejűleg 5 évvel ezelőtt megtörtént.

A mostani beruházás kizárólag az épület hidegburkolatának felújítását tartalmazza, melynek keretében az épület helyiségeiben lévő rossz minőségű padlóburkolat elbontását követően új kerámia lapburkolat kerülne lefektetésre.

Az 52 m² meglévő burkolat bontását követően 10 cm vastag szerelőbeton, talajnedvesség elleni szigetelés, 6 cm vastag lépésálló polisztirol valamint 6 cm esztrich beton kerülne az új kerámia lapburkolat alá.

A fenn említett munkákra Önkormányzatunk a NETTIKER Kereskedelmi és Szolgáltató Bt-től kért árajánlatot. A 2016. szeptember 15.-én kelt árajánlat alapján a **Védőnői Szolgálat épületében a padlóburkolat felújítási költsége 1.275.105 Ft.** lenne.

A fent leírtak figyelembevételével kérem a T. Képviselő- Testületet, hogy a „*Táborfalva Védőnői Szolgálat épület hidegburkolatának felújítása*” tárgyú projekt megvalósításához szükséges érdemi döntésüket meghozni szíveskedjenek.

Táborfalva, 2016. szeptember 19



Tóth Bertalan
Polgármester



Táborfalva Polgármesteri Hivatal
2381 Táborfalva
Tanácsköztársaság tér 1.

Tisztelt Polgármester Úr!

Egyeztetésünknek megfelelően szeretnénk tájékoztatni, hogy a Régió Ügyeleti Központ Nonprofit Közhasznú Kft. mint az Országos Orvosi Ügyelet Közhasznú Nonprofit Kft. korábbi 100%-os tulajdonban levő leánycége beolvadt az Országos Orvosi Ügyelet Közhasznú Nonprofit Kft-be, melyről az igazoló végzést levelünk mellékletként megküldjük.

A beolvadás teljes jogutódlással történt, így jogutódlással az Országos Orvosi Ügyelet Nonprofit Kft. átveszi a feladat ellátási szerződéseket, működési engedélyeket, OEP szerződéseket, stb., azaz minden korábbi jogot és kötelezettséget a továbbiakban az anyacég teljesít. Valamennyi megkötött szerződés érvényben marad, és az ügyeleti ellátást változatlan formában, a továbbiakban az Országos Orvosi Ügyelet Közhasznú Nonprofit Kft. látja el

A megkötött feladat ellátási szerződés is érvényben marad, a névváltozás miatti módosítást és a szükséges dokumentumokat megküldjük.

A soron következő Önkormányzati Testületi ülésen határozat elfogadása szüksége az alábbiakról:

- A Régió Ügyeleti Központ Nonprofit Közhasznú Társaság beolvadását az Országos Orvosi Ügyelet Közhasznú Nonprofit Kft-be a Képviselőtestület tudomásul veszi.
- Nyilatkozni szükséges, hogy a Képviselőtestület hozzájárul, hogy az Országos Orvosi Ügyelet Nonprofit Kft a feladat ellátását szolgáló orvosi rendelőt, változatlan feltételekkel telephelyként használja a háziiorvosi ügyelet ellátás biztosítása érdekében.
- A Képviselőtestület hozzájárul, hogy az Országos Orvosi Ügyelet Nonprofit Kft az alapellátáshoz kapcsolódó háziiorvosi ügyeleti feladat ellátására finanszírozási szerződést kössön az Országos Egészségbiztosítási Pénztárral.
- A Képviselő Testület felhatalmazza a település Polgármesterét a vállalkozási szerződést módosító szerződés, az önkormányzati tulajdonú orvosi rendelő használatára vonatkozó megállapodás, valamint az ügyeleti feladat ellátásához szükséges dokumentumok aláírására.
- Nyilatkozat szükséges, hogy az Önkormányzat lemond a fellebbezési jogáról az ÁNTSZ felé.

Tisztelettel kérjük, hogy a Képviselőtestület minél hamarabb tűzze napirendre a módosítást elfogadó dokumentumokat a hatósági eljárás gyorsítása érdekében!

Segítő közreműködésüket megköszönve, bízva a további sikeres együttműködésben!

Debrecen, 2016. szeptember 22.

Tisztelettel:

Dr. Kissné Dr. Legeza Zsuzsa

ügyvezető