

Táborfalva Nagyközség Polgármesterétől!
Táborfalva, Köztársaság tér 1. Tel:29/382-681

MEGHÍVÓ

Táborfalva Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete **2021.szeptember 28-án (kedd)**
16.30 órakor ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: **Községháza**

N a p i r e n d:

- 1.) Beszámoló a két ülés között tett fontosabb intézkedésekről
Előadó: Polgármester
- 2.) Tájékoztató a Csurgay Franciska Általános Iskola 2020/2021-es tanévben végzett tevékenységéről, a 2021/2022-es tanév indulásáról
Előadó: Monori Tankerület Igazgatója
Csurgay Franciska Általános Iskola intézményvezetője
- 3.) Bölcsődei térítési díjak megállapítása
Előadó: Polgármester
- 4.) Vízi-közművek gördülő fejlesztési tervének jóváhagyása
Előadó: Polgármester
- 5.) Tájékoztató a település egészségügyi ellátásának helyzetéről
Előadók: Háziorvosok, Védőnő
- 6.) E g y e b e k

Kérem, hogy az ülésen megjelenni szíveskedjen.

Táborfalva, 2021.szeptember 23.


Nagy Andrásné
polgármester

Tisztelt Képviselő Testület!

Az elmúlt időszakban történeteikről az alábbi tájékoztatást adom.

Augusztus 13-án ismét itt volt a kormányablak busz, több mint 50 ember vette igénybe ezt a szolgáltatást. Amennyiben az időjárás engedi, ígéretet kaptunk arra, hogy október hónapban még egyszer fognak jönni.

Augusztus hónapban kifizetésre került a 18 év alatti gyermeket nevelő családok részére, az egyszeri 10 ezer forintos támogatás. Elenyésző azoknak a családoknak a száma, akik nem vették át.

Szeptember 04-én a Honvédség és Társadalom Baráti Kör megtartotta közgyűlését. Ugyanezen a napon Halupka Miklós képviselő úrral részt vettünk az íjász verseny díjátadóján.

Szeptember 09-én, Háfra László kollégámmal együtt részt vettem Hernád község bölcsődéjének átadó ünnepségén.

Szeptember 16-án reggel a Ludovika lovas tagozatáról nyolc főt kalauzoltunk Jegyzőasszonnyal és Háfra Lászlóval a Hemo épületében és annak környékén.

Ezen a napon megtörtént a bölcsődénk ünnepélyes átadása.

Szeptember 17-én reggel Óvodavezető asszony felmondott.

Szeptember 18-án, szombaton igen nagy sikerrel lezajlott a szüreti felvonulás. Szüreti bált érdeklődés hiányában nem tartottunk. (Sajnos a védettségi igazolvány hiánya sok embernél gondot jelent az ilyen rendezvényeken.)

A Magyar Falu Program keretében 988.450 ft-ot nyertünk a művelődési ház hangosításának korszerűsítésére.

Pályázatot adtunk be a településen és környékén lévő rengeteg hulladék elszállítására, 5.090.000 ft keretösszeggel.

Sajnos három pályázatunk is tartaléklistára került. Ezt jeleztem Pogácsás államtitkár úrnak, aki ígéretet tett arra, hogy amennyiben módjában áll, november hónapban erről a listáról egyet visszakupunk.

A Védőnő jelzést tett, hogy az árak emelkedése miatt, az újszülöttek részére adott baba csomag értékét 1000 ft-al szükséges lenne megemelni. Mindannyian tudjuk, hogy az utóbbi időben az árak az egekbe szöktek, így ezt engedélyeztem. A babacsomag értéke 7000 forint lett.

Tisztelt Képviselő Testület!

Az ülés 5. napirendi pontja a háziorvosaink beszámolója a két körzet működéséről. Tisztelettel kérek mindenkit arra, hogy a lakosság körében felmerült panaszokat, igényeket közvetítse a két orvos felé.

2021. 09. 23.


Nagy Andrásné
polgármester



ÉVES BESZÁMOLÓ

2020/2021-ES TANÉV

Csurgay Franciska Általános Iskola

032487

Készítette:

Hermán Attila

Hermán Attila

intézményvezető



Táborfalva, 2021. 07. 09.

Tartalom

1	A nevelő-oktató munka értékelése.....	4
1.1	A helyi tantervben foglaltak megvalósulása.....	4
1.2	Az intézmény tanórán kívüli tevékenységeinek megvalósulása.....	4
1.3	Képesség-kibontakoztatás, tehetséggondozás.....	4
1.4	Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése	4
1.5	Beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztése	4
1.6	Hátránykompenzáció, esélyteremtő programok	5
1.7	Minőségi oktatáshoz kapcsolódó fejlesztések.....	5
1.8	Innovációk és jó gyakorlatok	5
1.9	Pályaorientációs tevékenységek megvalósítása	5
1.10	Gyermekevédelmi munka.....	5
2	A nevelő-oktató munka feltételeinek alakulása	5
2.1	A nevelés-oktatási célok megvalósulása a személyi, tárgyi, pénzügyi feltételek tükrében	5
2.2	Alkalmazotti közösség munkamegosztása.....	6
2.3	A pedagógus minősítések és -elismerések, kitüntetések.....	6
2.4	Intézményi, intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzések.....	6
2.5	Pedagógus minősítés, országos-pedagógiai szakmai ellenőrzés, szaktanácsadói feladatok	6
3	Az éves munkaterv megvalósítása	6
3.1	A tanév során megvalósult iskolai programok, események, rendezvények	6
3.2	A tanítás nélküli munkanapok és szünetek	7
3.3	Tanulmányi kirándulások, erdei iskola	7
3.4	Iskolai nyílt nap(ok).....	7
3.5	Témahetek.....	7
3.6	Nevelőtestületi értekezletek	7
4	Intézménytípus specifikus szempontok	8
4.1	Általános iskola.....	8
4.1.1	Központi felvételi.....	8
4.1.2	Eredmények a központi felvételin.....	8
4.2	Középfokú intézmény	8
4.2.1	Középfokú felvételi eljárás	8
4.2.2	Középszintű és emelt szintű érettségi vizsgák	8
4.3	Alapfokú művészeti iskola.....	8
4.3.1	A tanulmányok alatti vizsgák.....	8
4.3.2	Az intézmény tanulólétszámának alakulása tanszakonként	8

4.3.3	Térítési díjak, tandíjak, kedvezmények, mentességek alakulása	8
5	Az intézmény kapcsolatrendszere	8
5.1	Intézményi arculat, kommunikáció.....	8
5.2	Kapcsolattartás a szülőkkel	9
5.3	Szakmai partnerség, együttműködés.....	9
6	Az intézményi szakmai szabályozók tervezett és végrehajtott változtatásai	9
7	Az intézkedési tervek megvalósítása	9
8	A járványhelyzethez kapcsolódó intézkedések.....	11
9	Digitális Névjegy Rendszer	11
10	A nevelő-oktató munka mennyiségi mutatói	11
10.1	Kompetenciamérés eredményei	11
10.2	Idegen nyelvi mérés eredményei	14
10.3	NETFIT mérés eredményeinek kiértékelése.....	14
10.4	Tanév végi eredmények, a tanulmányok alatti vizsgák	14
10.5	Versenyeredmények bemutatása.....	22
11	Egyéb	22
12	Mellékletek	22

1 A nevelő-oktató munka értékelése

1.1 A helyi tantervben foglaltak megvalósulása

A helyi tantervben foglalt célokat, a helyi igényekhez, az adott osztályközösséghez alkalmazkodva 2013/2014-es és a 2020/2021-es tanévtől meghatározott felmenő rendszerben bevezetésre kerülő heti óraszámok mellett valósítottuk meg. A kötelező tantárgyakon kívül nem tanítunk más tantárgyat. A szabadon tervezhető órakeretet a kötelező tantárgyak óraszámának emelésére fordítottuk. Célunk az alapkészségek, képességek minél hatékonyabb erősítése, biztos tantárgyi törzsanyag elmélyítése, ismétlése volt. A nevelési-oktatási tartalmakat a 2020-as NAT-ban meghatározott kerettantervek szerint dolgoztuk fel.

1.2 Az intézmény tanórán kívüli tevékenységeinek megvalósulása

Intézményünk egész napos iskola. A tehetséggondozás, szabadidős tevékenység, önálló tanulás és szociális feladatok megvalósulására az alábbi programokat kínáljuk fel alsó és felső tagozaton egyaránt. (rajz, informatika, tánc és dráma, sport, mese, kézműves, furulya, citera, honvédelmi, elsősegély és tömegsport szabadidős tevékenység szakkörök)

1.3 Képesség-kibontakoztatás, tehetséggondozás

Az osztályközösség tagjainak képességeit alapul véve változatos munkaformákat és módszereket alkalmazva tanórai és tanórán kívüli képesség kibontakoztató foglalkozásokat és tehetséggondozást valósítunk meg digitális kultúra, informatika, művészeti (rajz és hangszeres) és angol nyelv, tudományok területén. Az egész napos iskola órátömegébe beépített KAP-os foglalkozások mindenki számára esélyt teremtenek a különböző tudományterületek iránti érdeklődés felkeltésében. Sajnos az elmúlt időszak nem tett jót a tehetséggondozásnak. A minőségi versenyek és egyéb a képesség kibontakoztatását segítő események nagy része nem vagy online formában valósult meg. A kötelezően választandó tantárgyakra jelentkezés tapasztalatai iskolánkban negatívan alakulnak. A több éves (10 év) múltra visszatekintő angol-technika szakköri foglalkozás sajnos rossz irányba vitte az idegen nyelv választásának lehetőségét. Több évfolyamon nincs igény a választható német nyelvre pedig szakos ellátásban 100%-ban tudnánk lefedni a csoportokat. Az alakulóban lévő negatív folyamat 5 éven belül a német szakos pedagógus elvesztéséhez vezethet. Az említett probléma megállítása érdekében 2021/2022-es tanévtől bevezetjük 1-3. évfolyamon az angol-technika foglalkozással párhuzamosan a német-technika szakköri foglalkozást annak reményében, hogy így reális képalkotást követően történik az idegen nyelv választás.

1.4 Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése

Iskolánkban főállású gyógypedagógus munkavállaló végezte a 2020/2021-es tanévben 12 fő SNI és 35 fő BTMN-es tanuló fejlesztését. Az év elején megfogalmazott célokban az elmúlt digitális időszakot figyelembe véve, a gyermekek tisztességes felmérését, motivációjuk kiderítését és az esetleges digitális átállással kapcsolatos keletkező feladatok, problémák megoldását tűztük ki magunknak. A tanév "normális" részében, a fejlesztési tervnek megfelelően történt a haladás. A fejlesztő órák alatt nem csak tantárgyi korrepetálás és kognitív képességek fejlesztése történt, hanem új mozgásos eszközökkel történő mozgásfejlesztés valósult meg. A gyermekek látható és mérhető fejlődése a szakmai megbeszéléseken visszacsatolást kapott.

1.5 Beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztése

A BTMN-es tanulók fejlesztését alsó tagozaton a tanítók, felső tagozaton a gyógypedagógus végezte. A hatékony prevenciós munka érdekében a fejlesztést végző pedagógus a gyógypedagógussal

együttműködve alapelveket fogalmaztak meg. A megfogalmazott, minősített problémához adekvát nevelő-oktató módszerek alkalmazását, módszerek, módszerkombinációk megválasztásának tárházát állították össze, az elmaradás és egyéni fejlődés sajátosságaihoz igazítva.

1.6 Hátránykompenzáció, esélyteremtő programok

Intézményünkbe járó diákok kb. 20%-a feltárt, információval rendelkező hátrányos helyzetű gyermek. Az évek során kialakult pedagógiai hitvallásunk munkatervben megvalósuló része szorosan összeköthető az intézményi vezetői profilban szánt és esélyteremtő programok kapcsolatában. A kulturális, művészeti, tudományos, pályaorientációs és sport munkatervi programok széles körben biztosítják és lefedik és integrálva biztosítják az esélyteremtés lehetőségét.

1.7 Minőségi oktatáshoz kapcsolódó fejlesztések

A Komplex Alapprogram az 1-4. évfolyamon került bevezetésre a 2018/2019-es tanévtől kezdve, majd felmenő rendszerben, az 5-8. évfolyamon is bevezetésre kerül évente egy évfolyam csatlakozásával.

1.8 Innovációk és jó gyakorlatok

Az intézményünk jelenleg nem rendelkezik regisztrált jó gyakorlattal. Az elmúlt években kialakult és visszatérő munkatervi programok közül több olyan összetételű programot valósítunk meg, ami hitelesen tükrözi az oktatási, pedagógiai, intézményi gyakorlat fejlesztő értékű egyéni pozitív hatását. A belső tudásmegosztás érdekében egymás közötti hospitálást, terv szerinti óralátogatást, kerekasztal beszélgetést, munkaközösségi értekezletek és egyéni megbeszélések lehetőségét szorgalmazzuk. Az információ átadására offline és online módszereket alkalmazunk. Az intézmények közötti tudásmegosztásban (tankerületi zárt facebook csoport és informatikai pilot program, másik intézmény meglátogatása) saját tapasztalatunk megosztásával részt veszünk.

1.9 Pályaorientációs tevékenységek megvalósítása

A pályaorientáció, mint feladat kiemelt szerepet tölt be iskolánk életében. A 8. évfolyamon pályaorientációs órarendi foglalkozás keretén belül kísérik és segítjük a pályaválasztás előtt álló diákjainkat. Az éves munkatervben már hagyományos módon pályaorientációs napot szervezünk. A tanév során online kutatásokban vettek részt diákjaink, akik így valóságosabb képet kaphattak önmagukról. Sajnos a népszerű üzemlátogatások elmaradtak, helyette olyan minőségi szakmabemutató videók megosztását, levetítését szerveztük, ami segíthet a választásban.

1.10 Gyermekvédelmi munka

Az idei tanévben is kiemelt feladatként fogalmaztuk meg a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátását. Arra törekedtünk, hogy a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülményeket feltárjuk, jelzéssel éljünk és megszüntessük. A hatékony munkavégzés érdekében jó kapcsolatot ápolunk a helyi és régiós szociális és gyermekvédelmi szolgálatokkal. Iskolánkban heti 1 alkalommal 2 óra időtartamban szociális segítő végez prevenciós feladatokat.

2 A nevelő-oktató munka feltételeinek alakulása

2.1 A nevelés-oktatási célok megvalósulása a személyi, tárgyi, pénzügyi feltételek tükrében

Az idei tanévben fenntartó fele jelzett igény alapján részben valósult meg a nevelést, oktatást segítő beruházás. A fenntartó engedélyével, de nem az ő költségvetési terhére az oktatást segítő internet sávszélesség bővítés történt, amely hosszú távon biztosítja a megfelelő korszerű internet elérhetőséget

diákjaink és iskolánk részére. Sajnos több tantermünk padlózata az elmúlt 70 év során elkopott, mivel ezek anyaga fa és kopó réteg nem került rájuk a rendszeres tisztítás miatt az egészségre veszélyesek lehetnek (gombok, penészek) cseréjük szükséges lenne. A szakos ellátottságunk vizsgálata érdekes. A jelenlegi engedélyezett állománytábla szerint 3,8 üres pedagógus álláshelyünk van, amelyek rész munkaidős pedagógus munkavállaló alkalmazásával feltölthető lenne, de a tanítói műveltségterülettel jelenlegi állománytábla szerint 100%-os a szakos ellátottságunk. Táborfalva település Pest megye déli részén és Bács-kiskun megye határán helyezkedik el így a főváros és Kecskemét, mint megyeszékhely közelsége egyelőre kilátástalan pedagógus hiányt eredményez. A 2020/2021-es évben 3 fő pedagógus és 2 fő technikai személyzet munkavállaló érte el a nyugdíjkorhatárt és kérte nyugdíjazását. A következő 2 éven belül még 2 fő pedagógus és 1 fő NOMKS munkavállaló nyugdíjba menetele várható. A település nagyon jó megközelíthetősége és az intézményi infrastruktúrában rejlő lehetőségek miatt érdemes lenne egyéb, sport irányú fejlesztésekben gondolkodni.

2.2 Alkalmazotti közösség munkamegosztása

Az aktuális állománytábla 30,50 fő, ebből 6 fő technikai, 2 fő NOMKS és 22,50 fő pedagógus munkavállaló foglalkoztatása engedélyezett. Az összes jelenlegi munkaerőhiány 4,80 fő. A 2020/2021-es tanévben új intézményvezető-helyettes került kinevezésre, aki SZMSZ alapján látja el az intézményvezetői feladatokat. A vezetői munkát 2 fő pedagógus segíti. Iskolánkban jelenleg 4 szakmai munkaközösség osztozik a munkatervben foglaltakban.

2.3 A pedagógus minősítések és -elismerések, kitüntetések

A 2020/2021-es tanévben az alábbi pedagógus minősítések történtek iskolánkban:

- Pedagógus I. fokozatba 2 fő gyakornok került (88% és 94%-al)
- Pedagógus II. fokozatba 2 fő került (90% és 97%-al)
- Mesterpedagógus pályázat 1 fő (82%-os sikertelen)

A 2020/2021-es évben 3 fő pedagógus kapott 40 éves pedagógiai munkája elismeréséül szolgálati emlékérmét.

2.4 Intézményi, intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzések

Intézményi szinten éves óralátogatási terv alapján az osztályfőnöki munka és a pedagógus minősítésben részt vevők ellenőrzése került végrehajtásra. Az ellenőrzések során hiányosságot és azonnali intézkedésre adó okot nem tapasztaltunk. Az óralátogatások tapasztalatai kedvezőek.

2.5 Pedagógus minősítés, országos-pedagógiai szakmai ellenőrzés, szaktanácsadói feladatok

Intézményünkben jelenleg nem releváns.

3 Az éves munkaterv megvalósítása

3.1 A tanév során megvalósult iskolai programok, események, rendezvények

Az éves munkatervben foglaltakat a kialakult pandémiás helyzet miatt részben tudtuk megvalósítani. A külső szolgáltatóhoz vagy utazáshoz kötött programok sajnos elmaradtak. (laborgyakorlat Dabas, Mikulás kupa részben, népdaléneklési verseny, korcsolyázás, színházlátogatás Kecskemét, kirándulás Szolnok, Karéj fesztivál, Nagy Sportágválasztó). A munkatervi egyéb programok online vagy offline formában megvalósításra kerültek.

3.2 A tanítás nélküli munkanapok és szünetek

A 2020/2021-es tanév munkatervben rögzített tanítás nélküli munkanapok:

- 2020.10.17. (pályaorientációs nap)
- 2020.11.02. (ősz szünet plusz nap)
- 2021.02.05. (félévi értekezlet)
- 2021.02.19. (farsangoló)
- 2021.06.07. (gyermeknap)

Rendkívüli szünet(ek):

- 2020.11.30. (koronavírus miatt)
- 2020.12.01.- 2020.12.07. (koronavírus miatt)

3.3 Tanulmányi kirándulások, erdei iskola

Az idei tanévben nem releváns.

3.4 Iskolai nyílt nap(ok)

A 2020/2021-es tanév szorgalmi időszaka előtt iskolanyitogató néven ismerkedési napot és intézményi bejárást tartottunk az első osztályba érkező diákoknak és szüleiknek. Az egyéb tervezett nyílt napok a járványügyi helyzet miatt nem vagy egyéb formában kerültek végrehajtásra.

3.5 Témahetek

A 2020/2021-es tanévben iskolánk a digitális témahét keretén belül saját projektet valósított meg.

3.6 Nevelőtestületi értekezletek

A tanév során jelenléti és online értekezleteket valósítottunk meg a munkatervünkben foglaltak és egyéb rendkívüli feladatok végrehajtása miatt az alábbi időpontokban.

- 2020.08.25.
- 2020.08.31.
- 2020.10.17.
- 2020.11.30.
- 2021.01.25.
- 2021.02.05.
- 2021.04.16.
- 2021.05.05.
- 2021.05.31.
- 2021.06.23.
- 2021.06.30.

4 Intézménytípus specifikus szempontok

4.1 Általános iskola

4.1.1 Központi felvételi

A 2020/2021-es tanévben 8. évfolyamon 26 fő diák készült a központi felvételi vizsgára intézményünkben. A felkészülést segítette, hogy évek óta a 7. és 8. évfolyamon csoportbontásban történik a magyar és matematika tantárgyak tanítása. A pályaorientációs foglalkozások keretén belül az előző évek feladatainak feldolgozása, kiértékelése is megtörtént. A digitális munkarend alatt a diákok aktivitása csak kis mértékben volt ingadozó az alaptantárgyak tekintetében. A felvételi eljárás során a diákok által várt eredmények születtek.

4.1.2 Eredmények a központi felvételin

A 8. évfolyamon tanulók az alábbi összetételben folytatják középiskolai tanulmányaikat.

Továbbtanulási arány			
Összesen (tanuló)	Gimnázium	Technikum	Szakképző iskola
26 fő	2 fő (8%)	16 fő (62%)	8 fő (31%)

A felvételi eljárás során minden diákunk az általa választott (1-3. helyen) közép fokú intézménybe nyert felvételt.

4.2 Közép fokú intézmény

4.2.1 Közép fokú felvételi eljárás

Intézményünkben nem releváns.

4.2.2 Középszintű és emelt szintű érettségi vizsgák

Intézményünkben nem releváns.

4.3 Alap fokú művészeti iskola

4.3.1 A tanulmányok alatti vizsgák

Intézményünkben nem releváns.

4.3.2 Az intézmény tanulólétszámának alakulása tanszakonként

Intézményünkben nem releváns.

4.3.3 Térítési díjak, tandíjak, kedvezmények, mentességek alakulása

Intézményünkben nem releváns.

5 Az intézmény kapcsolatrendszere

5.1 Intézményi arculat, kommunikáció

Az intézmény elsődleges kommunikációs csatornája a <https://csurgay-taborfalva.edu.hu/> domain címen található weboldal. A közösségi oldalakon (facebook.com) használt elérhetőségünk <https://www.facebook.com/csurgayiskola>. Az aktuális havi iskolai eseményekről beszámoló formájában a helyi, havonta megjelenő Mozaik című lapban publikálhatunk írásokat. A következő tanévben szeretnénk iskolarádiót indítani amennyiben a technikai feltételek megvalósíthatók.

5.2 Kapcsolattartás a szülőkkel

Az intézmény nagyon jó kapcsolatot ápol a választott szülői munkaközösséggel. A tanév során negyedévente történt fizikai vagy online formában történő megbeszélés, egyeztetés. A Szülői értekezletek, fogadóórák munkatervben történő ütemezés és egyéni megkeresés esetén egyéb időpontokban került végrehajtásra. Az intézményhez érkező panasz esetén feljegyzés, szükség esetén jelzés és kivizsgálást alkalmaztam. A fenntartó fele történő panasz megkeresés továbbítására nem volt szükség.

5.3 Szakmai partnerség, együttműködés

Az év elején célul tűztem ki, hogy az intézmény működését segítő szervezetekkel gyors, nyílt, segítő szándékú kommunikációt folytatok. Azt gondolom az alábbi partnerekkel sikerült jó kapcsolatot kiépíteni, folytatni:

- Monori Tankerület munkatársai
- Táborfalva Nagyközség Önkormányzata
- Az iskola szülői munkaközösségével
- Az iskolai étkezést biztosító Eatrend KFT
- Szolnoki POK munkatársai
- Táborfalva Napraforgó Óvoda munkatársai
- Dabasi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai
- Táborfalva település egyesületei
- Táborfalva Nagyközség Könyvtárának munkatársa
- Táborfalvi Diákévek Alapítvány Kuratóriumi tagjai
- KIFÜ munkatársai

Nagyon jó szakmai kapcsolatot ápolok az Örkényi, Örkényi AMI, Hernádi és Kecskeméti Arany János Általános Iskola intézményvezetőivel.

6 Az intézményi szakmai szabályozók tervezett és végrehajtott változtatásai

Az intézményi alapdokumentumok fenntartó által kezdeményezett szakértő bevonásával történő ellenőrzése, a feltárt hiányosságok megszüntetése 2020/2021 tanév elején megtörténtek. Az SZMSZ-ben, házirendben tervezzük a tanítási órák, óráközi szünetek rendjét, időtartamát jogszabályhoz igazítani. Az év során kialakult járványügyi szabályokat a dokumentumokba beépíteni. A jogszabályi változásokat összefésülni.

7 Az intézkedési tervek megvalósítása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében az alábbi intézkedéseket hoztuk.

- hiányzások nyomon követése
- hiányzások pontos vezetése

- szülők időben való értesítése
- szülők megnyerése, együttműködésük keresése a témában
- előadás szervezése a pályaorientációval kapcsolatosan
- középiskolai tájékoztatók lebonyolítása
- a munka világában való elhelyezkedés lehetőségeiről – beszélgetés
- délutáni elfoglaltságok szervezésével
- tanulási kudarcok csökkentésével
- egyéni fejlesztési tervek készítésével
- digitális eszközök használatával
- tanórai differenciálás
- KAP módszer alkalmazásával
- egészséges életmódra neveléssel

Tanulói előrehaladást támogató tevékenységek:

- Egyéni készség- és képességfejlesztés
- Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával
- Egyéni tanácsadás biztosítása (pl. iskolapszichológus, szociális munkás)
- A hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok
- Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek
- Tanulás módszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan
- Bevont szervezetek szakemberével együttműködésben támogatás nyújtása a veszélyeztetett tanuló részére
- Önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozáson való részvétel biztosítása
- Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, stb.)
- A mindennapi életben való eligazodást segítő tevékenységek
- A munkavállaláshoz szükséges kompetenciákat fejlesztő tevékenységek
- Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel
- Életút-támogató pályaorientációs szolgáltatás (pl. különböző munkahelyek megismerése, pályaválasztási tanácsadás)
- Mentorálás, patronálás biztosítása
- Kortárssegítői támogatás/társaktól való tanulás biztosítása
- Szenvedélybetegség kialakulásának megelőzésére irányuló tevékenységek, foglalkozások biztosítása
- Konfliktuskezelési módszerek megismertetése
- Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése

- Szociális támogatás, segítség biztosítása, intézése
- Kommunikációs technikák fejlesztése

8 A járványhelyzethez kapcsolódó intézkedések

A 2020/2021. tanévben a járványügyi készenlét idején meghatározott eljárásrendet és a Tankerület által biztosított protokollt maradéktalanul sikerült betartani. Az iskola épületének ideális kialakítása miatt (több bejárat és udvar) az elkülönítési szabályok nem okoztak problémát. A tankerület által ciklikusan küldött tisztító és fertőtlenítő szerek elegendő mennyiségként szolgáltak a protokoll fenntartása érdekében és megnyugtató állapotot tartottak fenn. A készenlét ideje alatt egyedüli nehézséget az étkezések lebonyolításának megszervezése okozott (a konyhai személyzet és rendelkezésre álló táányérok, evőeszközök kevésnek bizonyultak).

9 Digitális Névjegy Rendszer

A DNR pilothoz történő csatlakozás után 3 fős (önként jelentkezők) csapatot állítottunk össze. A felületen történő kérdések megválaszolása után az alábbi eredmények születtek.

Vezetés és menedzsment- belépő szint

Digitális pedagógiai kultúra- szakértő szint

Szakmai fejlődés- haladó szint

Iskolai digitális kultúra- útkereső szint

Infrastruktúra- haladó szint

A fejlesztési javaslatokban foglalt szempontokat megismerve, kiértékelve azok megvalósításának lehetőségeit ütemezve tervezzük megvalósítani.

10 A nevelő-oktató munka mennyiségi mutatói

(Az adott fejezethez tartozóan a lentiekben részletezett pontokon felül szükséges kitölteni a kapcsolódó MS Office Forms online űrlapot itt:

<https://forms.office.com/r/q2Z6NaNh4r>)

10.1 Kompetenciamérés eredményei

A 2019. évi Országos kompetenciamérés összegző jelentésének kiértékelés alapján Matematika mérési területen 8. évfolyamon, Szövegértés mérési területen 6. és 8. évfolyamon az intézmény eredményei szignifikánsan magasabb az Országos értéktől. A következő tanév kiemelt feladata az adott területek erősítése, fejlesztése.

Az intézmény létszámadatai:

Évfolyam	Képzési forma	Összesen	Szereplők
6.	Általános iskola	28	28
8.	Általános iskola	31	26

Átlageredmények:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1452 (1418;1495)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1528 (1486;1586)	😞 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1379 (1330;1437)	😞 1499 (1498;1500)
	8.	1456 (1394;1523)	😞 1608 (1607;1610)

Átlageredmények a CSH index figyelembe vételével:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

Eredmények a korábbi mérések tükrében:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	57,2	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	73,1	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	42,8	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	53,8	27,8	40,3

A minimum szintet el nem érők aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,6	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	26,6	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,7	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	30,5	10,4	16,6

10.2 Idegen nyelvi mérés eredményei

A 2019/2020-as tanév idegen nyelvi mérése az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a járvány miatt elmaradt.

10.3 NETFIT mérés eredményeinek kiértékelése

Az előző két tanévben (2019/2020 és 2020/2021) befejezett, érdemi, hiteles NETFIT mérés nem volt megvalósítható.

10.4 Tanév végi eredmények, a tanulmányok alatti vizsgák

(A tanév végi és a tanulmányok alatti vizsgák eredményeinek bemutatása, elemzése, kérjük az első évfolyam év végi eredményeinek kiértékelése is történjen meg.)

A 2020/2021-es tanévben az alábbi tanulmányi átlagok születtek:

1/A osztály:

A 2020/2021-es tanévet 18 tanulóval, 7 kislánnyal és 11 kisfiúval kezdtük meg. Februárban érkezett hozzánk egy kisfiú, így az osztálylétszámunk év végén 19 fő lett. Az osztályban 2 tanuló sajátos nevelési igényű. Közülük az egyik gyermeknél inkább az érzelmek kifejezésében mutatkozik meg a sajátos nevelési igény, ettől eltekintve kiváló képességekkel rendelkezik. A másik tanuló harmadszorra kezdte el az első osztályt, az ő esetében szükség volt a folyamatos differenciálásra, egyéni bánásmódra, megsegítésre. Beilleszkedési és magatartási zavarral 1 fő küzd, ő is rendszeres egyéni fejlesztésben részesül. Év közben 1 tanulót tanulási nehézségek miatt nevelési tanácsadóba irányítottunk. Ennek eredménye még folyamatban van. Az osztály nagy része megfelelő szociokulturális háttérrel rendelkezik, azonban sajnos van két-három tanuló, akik ettől nagyon eltérő életkörülményekkel rendelkeznek.

Magyar irodalom

- Kiválóan megfelelt 5 tanuló,
- jó megfelelt 6 tanuló,
- megfelelt 7 tanuló,
- felzárkóztatásra szorul 1 tanuló.

Magyar nyelvtan

- Kiválóan megfelelt 6 tanuló,
- jó megfelelt 5 tanuló,
- megfelelt 7 tanuló,
- felzárkóztatásra szorul 1 tanuló.

Matematika

- Kiválóan megfelelt 5 tanuló,
- jó megfelelt 9 tanuló,
- megfelelt 4 tanuló,
- felzárkóztatásra szorul 1 tanuló.

Magatartás év végi értékelése

- Példás 6 tanuló,
- jó 9 tanuló,
- változó 3 tanuló,
- rossz 1 tanuló.

Szorgalom év végi értékelése

- Példás 11 tanuló,
- jó 3 tanuló,
- változó 4 tanuló,
- hanyag 1 tanuló.

Az osztály szociális összetétele

Hátrányos helyzetű tanuló 2 fő.

Halmazottan hátrányos gyermek: 1 fő.

Év végi hiányzási adatok

Igazolt éves hiányzás: 1929 óra

Igazolatlan: 223 óra

1/B osztály:

A 2020/2021-es tanévet 19 fő tanulóval kezdtük meg, ebből 7 fő lány és 12 fő fiú volt. Szeptember hónapban távozott 1 fő fiú, de érkezett 1 fő lány. Április hónap végén távozott 1 fő fiú. Jelenleg: 18 fő a létszám, amiből 8 fő lány és 10 fő fiú van.

Év végi eredményeink:

magyar irodalom:

kiválóan megfelelt: 8

jól megfelelt: 6

megfelelt: 2

magyar nyelv:

kiválóan megfelelt: 8

jól megfelelt: 5

megfelelt: 2

felzárkóztatásra szorult: 1

matematika:

kiválóan megfelelt: 9 fő

jól megfelelt: 4 fő

megfelelt: 3 fő

Két tanulónak a tanévi munkája előkészítő jellegű volt. Tanulmányait az általános iskola első osztályában folytatja.

2. osztály év végi eredmények:

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcsstan/etika	környezetismeret	ének-zene	rajz-és vizuális kultúra	testnevelés	technika, életvitel és gyakorlat
Tantárgyi átlag	4,58	4,50	4,00	3,62	3,65	5,00	4,65	4,92	4,92	4,85	4,92
5	17	17	10	6	6	26	18	25	25	22	24
4	7	7	9	9	10	0	7	0	0	4	2
3	2	0	5	7	7	0	1	1	1	0	0
2	0	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0

3. osztály év végi eredmények:

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcsstan/etika	környezetismeret	ének-zene	rajz-és vizuális kultúra	testnevelés	technika, életvitel és gyakorlat
Tantárgyi átlag	4,32	4,00	4,04	3,80	4,00	4,88	3,88	4,84	4,64	4,72	4,72
5	13	10	6	8	6	22	6	21	18	18	19
4	7	5	14	7	15	3	11	4	5	7	5
3	5	10	5	7	2	0	7	0	2	0	1
2	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. osztály év végi eredmények:

Tantárgyi átlag	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcsstan/etika	környezetismeret	angol nyelv	éneke-zene	rajz-és vizuális kultúra	testnevelés	technika, életvitel és gyakorlat
5	3	6	2	1	2	18	4	6	8	13	11	9
4	12	6	13	12	8	0	12	7	10	4	7	8
3	3	6	3	5	4	0	2	3	0	1	0	1
2	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5/A osztály év végi eredmények:

Tantárgyi átlag	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcsstan/etika	történelem és állampolgári ismeretek	Természettudomány	angol nyelv	német nyelv	éneke-zene	rajz-és vizuális kultúra	informatika	testnevelés	Technika és tervezés
5	9	8	11	7	5	17	10	6	5	3	11	12	13	9	11
4	6	5	2	5	4	0	3	7	3	1	4	3	3	5	3
3	2	4	0	1	3	0	3	0	1	2	3	3	2	2	2
2	1	1	4	4	5	0	2	5	0	2	0	0	0	2	2
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

5/B osztály év végi eredmények:

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcstan/etika	történelem és állampolgári ismeretek	Természettudomány	angol nyelv	német nyelv	ének-zene	rajz-és vizuális kultúra	informatika	testnevelés	Technika és tervezés
Tantárgyi átlag	3,79	3,32	3,32	2,89	2,53	4,32	3,21	3,05	3,00	5,00	4,05	4,21	4,32	4,32	3,53
5	2	2	2	1	1	11	2	1	1	1	3	7	6	8	2
4	11	6	5	4	1	4	6	5	5	0	14	9	13	9	7
3	6	7	9	7	7	3	5	7	7	0	2	3	0	2	9
2	0	4	3	6	8	1	6	6	3	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

6. osztály év végi eredmények:

	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcsstan/etika	történelem és állampolgári ismeretek	Természettudomány	angol nyelv	német nyelv	ének-zene	rajz-és vizuális kultúra	informatika	testnevelés	Technika és tervezés
Tantárgyi átlag	3,76	3,57	3,19	3,43	3,43	4,38	3,52	3,24	3,52	4,52	4,67	4,43	4,24	3,76	3,81
5	5	5	4	4	5	14	5	3	4	15	14	12	9	5	5
4	8	5	4	4	4	2	5	6	7	3	7	7	8	8	8
3	6	8	5	10	7	4	7	6	6	2	0	1	4	6	7
2	2	3	8	3	5	1	4	5	4	1	0	1	0	2	1
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

7. osztály év végi eredmények:

Tantárgyi átlag	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcstan/etika	történelem és állampolgári ismeretek	fizika	kémia	biológia	földünk és környezetünk	angol nyelv	német nyelv	ének-zene	rajz-és vizuális kultúra	informatika	testnevelés	technika, életvitel és gyakorlat
5	8	4	3	2	3	16	3	2	3	2	4	3	1	8	11	7	6	7
4	6	5	7	10	5	3	5	2	4	4	4	5	3	8	5	8	9	7
3	5	6	6	6	5	1	6	7	9	4	5	1	1	3	3	4	4	5
2	0	4	3	1	6	0	5	6	3	8	6	2	3	0	1	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

8. osztály év végi eredmények:

Tantárgyi átlag	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	matematika	hit-és erkölcstan/etika	történelem és állampolgári ismeretek	fizika	kémia	biológia	földünk és környezetünk	angol nyelv	német nyelv	ének-zene	rajz-és vizuális kultúra	informatika	testnevelés
5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
2	0	2	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	0	1	0	1
1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10.5 Versenyeredmények bemutatása

A versenyeredményeket a mellékelt excel táblázat tartalmazza.

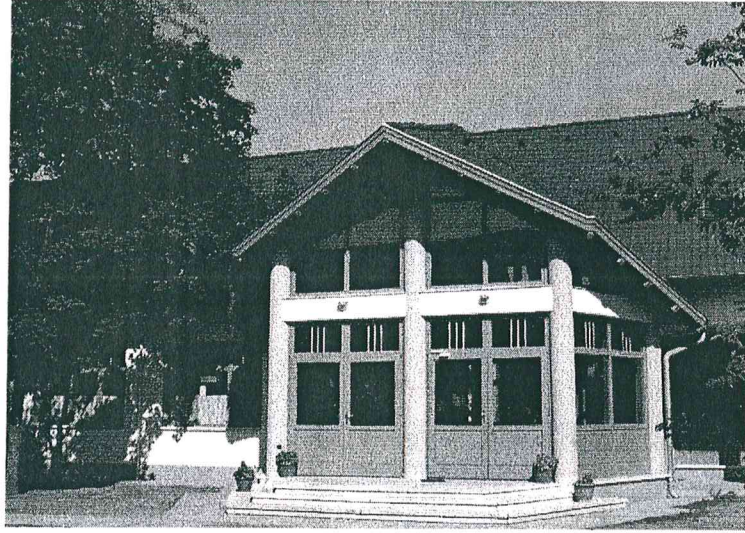
11 Egyéb

Az intézmény működése szempontjából fontos közlendőmet a nyári meghallgatáson kívánom elmondani.

12 Mellékletek

1. számú melléklet (tanévzáró értekezlet jegyzőkönyv)
2. számú melléklet (alsó tagozatos munkaközösség éves beszámolója)
3. számú melléklet (felső tagozatos munkaközösség éves beszámolója)

Csurgay Franciska Általános Iskola Táborfalva



MUNKATERV

2021/22-es tanévre

Táborfalva, 2021. 09. 14.

Tartalom

I. Jogszabályi vonatkozások:	3
II. Helyzetelemzés	4
II. 1. Alkalmazottak	4
II. 2. Személyi változások	5
II. 3. Nevelőtestület - osztályfőnökök	5
II. 4. Évfolyamok, osztályok	6
II. 5. Tárgyi feltételek	7
III. A 2021/2022-es tanév rendje	7
IV. A tanév fő célkitűzései	10
V. Eseménynaptár	13
VI. Mellékletek (külön dokumentumként csatolva)	21
1. számú melléklet: Ellenőrzési és óralátogatási terv	21
2. számú melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve	21
3. számú melléklet: Felső tagozatos munkaközösség munkaterve	21
4. Osztályfőnöki és szabadidős munkaközösség munkaterve	21
5. Gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv	21

I. Jogszabályi vonatkozások:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzéséről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról, 64. §(4) bekezdése alapján
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- A 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:
- 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi
- CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3 §a (1) a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 20/2021 (VI.8.) EMMI rend a 2021/2022-es tanév rendjéről
- Pedagógiai Program – Helyi Tanterv
- Szervezeti- és Működési Szabályzat

Az intézmény fenntartója a Monori Tankerületi Központ, 2200 Monor Petőfi Sándor út. 37.

II. Helyzetelemzés

A 2021/22-es tanévben újra több az első osztályba beiratkozó diák, mint a nyolcadik osztályból elballagók száma. Remélhetőleg folytatódik ez a folyamat. A településen megnyílt bölcsőde vonzóbbá teheti az itt élők és beköltözők számára a mi intézményünket is. A gyerekek többsége rendezett családból, rendezettebb anyagi, szociális környezetből érkezik iskolánkba. Tapasztalhatjuk, hogy többet törődnek a gyermekkel, gyermekük iskolai haladásával. Sokkal több gyermek szülei dolgoznak rendszeresen, ezért a gyermekek egész napos iskolában tartózkodásra is szüksége van a családok többségének. Így biztosítanunk kell nemcsak a színvonalas oktatást, hanem a mindennapi nevelést, a színvonalas szabadidős foglalkozásokat is.

Tárgyi feltételeink, az iskola épülete, felszereltsége biztosítja a korszerű napi nevelés-oktatás feltételeit. Tiszta, rendezett, barátságos, családi környezetben tölthetik a diákok tanítási napokat egyéb iskolai programokat, rendezvényeket.

Kialakult, jól bevált hagyományos rendezvényinket, programjainkat igyekszünk megtartani, emellett szívesen alakítunk ki új – később hagyománnyá válható programokat is.

A tantestület tudásában megfrissülve vár neki a 2021/22-es tanévnek.

II. 1. Alkalmazottak

A Monori Tankerületi központ alkalmazásában van minden iskolai dolgozó, közalkalmazotti jogviszonyban.

Pedagógus álláshelyünk száma: 22,5

Betöltött: 19

Pályáztatás alatt: 3,5 álláshely

Nevelőoktató munkát segít 1 iskolatitkár és 1 pedagógiai asszisztens munkatárs. A feladatot, első helyettesítéssel és egy fő nyugdíjas óraadó alkalmazásával látjuk el.

Az angol nyelv és 2. osztályban egész napos tantárgyak (13 óra) szakszerű tanítását óraadó alkalmazásával tudjuk biztosítani.

A betöltetlen álláshelyeket folyamatosan pályáztatjuk. Az intézményben 1 fő gyógypedagógus gyakoronok kezdi a tanévet.

Az intézményvezetői feladatokat megbízással egy fő egyetemi végzettségű pedagógus látja el.

A pedagógusok jól képzett, többdiplomás szakemberek. A szakos ellátottság a betöltött álláshelyek tekintetében 100 %-os. A helyettesítést a lehető legoptimálisabb módon, állandó helyettesítővel oldjuk meg a pályázat ideje alatt. A helyettesítések esetében is többségében szakos tartja az órákat. Sajnos az álláshelyek betöltésére kevés az esély nagy valószínűséggel a jelenlegi tantárgyfelosztással fogjuk a tanévet végig tanítani, mint azt az előző tanévben is tettük. Minden pedagógus igen magas heti óraszámban tanít

A tantestületben 17 nő, 2 férfi kolléga van. Egy fő óraadó hölgy, 6 technikai dolgozó (5 takarító és 1 karbantartó) segíti az iskolai környezet tisztaságának, rendezettségének megtartását.

II. 2. Személyi változások

A tantestület főfoglalkozású tagjai közül egy fő felmentési idejét egy fő szülési szabadságát tölti. A technikai személyzet közül 1 fő felmentési idejét tölti. Az elmúlt tanév végén 2 fő pedagógus érkezett angol nyelv és testnevelés tudományterületre.

II. 3. Nevelőtestület - osztályfőnökök

Osztályfőnökök:

1 osztály	Kissné Juhász Erzsébet- Béres Luca
2.a osztály	Erdős Szabina
2.b osztály	Szöllősi Aranka- Gázsó Kollár Szilvia
3. osztály	Jarábik Tünde- Magasdi Viktória
4. osztály	Horváth Béláné- Vigh Istvánné
5. osztály	Szabóné Nagy Annamária
6.a osztály	Doricsák Ildikó
6.b osztály	Faragó Henriett
7. osztály	Konczig Kitti
8. osztály	Habarics Sándorné

A felső tagozatban tanít:

- Czigány Anita
- Hermán Attila
- Nagy Zsuzsanna
- Tarpai Gyula

Gyógypedagógus:

- Túri Xénia

Négy **munkaközösség** munkájában vesznek részt a pedagógusok:

- Kissné Juhász Erzsébet az **alsó tagozatos** munkaközösség
- Konczig Kitti **felső tagozatos**
- Doricsák Ildikó szakmai munkaközösség és a **szabadidős-osztályfőnöki munkaközösség**
- Habarics Sándorné a **KAP-os munkaközösség**

Az említett munkatársak kaptak munkaközösség vezetésére megbízását a 2021/2022-es tanévre.

Tankönyvfelelős:

Magasdi Viktória

Pályaválasztási felelős:

Habarics Sándorné

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős:

Kissné Juhász Erzsébet

Diák Önkormányzatot segítő tanár:

Czigány Anita

II. 4. Évfolyamok, osztályok

évfolyam	osztályok száma	tanuló létszám	számított létszám
1.	1	24	26
2.	2	34	39
3.	1	27	30
4.	1	25	25
5.	1	19	22
6.	2	36	38
7.	1	21	21
8.	1	20	20
összes	10	206	221

Hátrányos helyzetű tanulók:

38 tanuló

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók:

3 tanuló

Sajátos nevelési igényű tanulók:

14 tanuló

Beilleszkedési-, tanulási-, magatartási zavaros tanulók:

36 tanuló

II. 5. Tárgyi feltételek

Tantermeink megfelelő méretűek, bútorzatunk többségében jó állapotú. A kényelmes, zavartalan munkavégzésre alkalmasak. A tanévkezdés előtt kicsit átrendeztük a bútorokat, a tantermek nagyságához osztottuk szét azokat. Az igazán nagy tantermünk kevés, az eddigi kisebb csoportlétszámokkal fértünk el kényelmesen. Nyáron a biztosítási eseményhez köthető beázások javítása megtörtént. Az épület jó állapota miatt egyéb felújítás nem került végrehajtásra.

Informatika tantermünk kis létszámú osztályokra adott, ezért felső tagozatban csoportbontásban tanulnak a gyerekek informatikát.

Az 2021/2022-es tanévben nyelvi labor kerül beindításra, amihez 1 db nagyméretű interaktív panel, 16 db tablet és 1 db tanári laptop került beszerzésre a nyár folyamán.

A tanári szobában 4db asztali számítógép (sajnos ebből 2 db 10 éves irodai munkavégzésre is alkalmatlan) és még 2 db laptop áll rendelkezésre.

Sportcsarnokunk megfelelő helyet ad a megnövekedett számú testnevelés óráknak, többségében két osztály használja egyszerre a termet. A délutáni időszakban a sportcsarnok kihasználtsága igen magas.

- Két tantermünk interaktív táblával felszerelt.
- 2 hordozható projektortorunk van még, amit szükség szerint használni tudunk.
- 1 projektor az informatika tanteremben segíti az oktatást.
- 8 tanteremben van projektor, számítógép (sajnos ezek is régiek a mai felhasználói környezethez már nem elegendők) és a hozzá szükséges felszerelés.
- 13 db táblagépet használhatunk még az órákon, alprogrami foglalkozásokon.

Az előző tanévben az alprogrami foglalkozásokhoz, - logikaalapú, testmozgásalapú – az alap eszközöket, játékokat megvettük, ezeket minden osztály szükség szerint használhatja.

III. A 2021/2022-es tanév rendje

A 2021/2022-es tanév rendjéről szóló kormányrendelet alapján az iskolai év szeptember 1-én, szerdán kezdődik, és 2022. június 15-ig, szerdáig tart.

A tanítási napok száma 181 – 6 napot használhatunk fel tanítási nélküli munkanapként, ebből 1 nap kötelezően pályaaorientációs célokra, 1 nap a Diákönkormányzat egyetértésével használható fel.

A tanítási év első feléve 2022. január 21-ig tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi

eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő **tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.** A nevelőtestületi értekezletről készített **jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.**

A tanítási évben **nevelőtestületi értekezleten** el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az **országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.** A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a **fenntartónak.**

Tanítási szünetek:

- Az **ősz**i szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 2. (kedd).
- A **téli** szünet előtt utoljára 2021. december 21-én (kedden) kell iskolába menni, az első tanítási nap pedig 2022. január 3-án (hétfőn) lesz.
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2022. április 20. (szerda).

Témahét:

- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között

Témanapok:

- Suliváró (2021.08.27.)
- Magyar Diáksport Napja (2021.09.24.)
- Szent Mihály napi forgatag és Zenei világnap (2021.10.01.)
- Idősek napja (2021.10.05.)
- Téli Madaraink (2021.12.13.)
- Magyar Kultúra Napja (2022.01.20.)
- Farsangoló (2022.02.11.)
- A víz világnapja (2022.03.25.)
- Irodalmi kávéház (2022.04.11.)

- Csurgay Napok (2022.06.09-10.)

A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

szombati munkanapok	átcsoportosított pihenő napok
december 11 szombat	december 24 (péntek)

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, az R. 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a miniszteri rendelet figyelembevételével szervezzük.

A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető.

A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére a rendelet alapján küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A hatodik, a nyolcadik és évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott nemzetiség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, és az bekezdésben meghatározott mérést az adott nemzetiség nyelvén bonyolítják le.

A Hivatal 2023. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat a honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint 2022. május hónapban

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri az első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását.

Az igazgatók **2021. november 05-ig** a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2021. december 10-ig** kell elvégezniük.

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1–4. évfolyam kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények **2022. június 15-ig** töltik fel a NETFIT® rendszerbe.

III. 3. Szakmai ellenőrzések a tanévben

Ebben a tanévben tanfelügyeleti ellenőrzésre nem jelölt ki pedagógust az Oktatási Hivatal.

Belső ellenőrzés az Ellenőrzési és Óralátogatási terv szerint.

Önértékelési programunkban a 2021/2022-es tanévben a következő pedagógusokat jelöltük meg:

Önértékelő pedagógus	BECS
Béres Luca	Czigány Anita, Kissné Juhász Erzsébet, Hermán Attila
Nagy Zsuzsanna	Faragó Henriett, Horváth Béláné, Hermán Attila
Gazsó-Kollár Szilvia	Kissné Juhász Erzsébet, Erdős Szabina, Hermán Attila

IV. A tanév fő célkitűzései

Kiemelt feladataink és céljaink a tanévben:

Az intézményfejlesztési és intézkedési tervben foglaltak megvalósítása az eredményesség, fejlesztés és jövőkép reményében.

- **A komplex alapprogram fenntartása, a hozzá kapcsolódó alprogramok tovább építése a felső tagozatban – az ötödik évfolyamon, biztosítva lehetőséget minden tanuló számára.**
- **DFHT (KIP) –es módszerrel szervezett tanítási órák, valamint a komplex foglalkozások tartása az alsó és felső tagozatban is.**
- **A programmal kapcsolatos folyamatos műhelymunka – szakmai beszélgetések, bemutató órák/foglalkozások, tudásmegosztás erősítése.**
- **A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése, minimalizálása.**
- A ránk bízott gyermekek nevelése, oktatása olyan iskolai légkörben, ahol a diákok és pedagógusok egyformán jól és biztonságban érzik magukat a tanórai és szabadidős tevékenységek során.

- Az ismeretek többoldalú közvetítése, gyakorlati, tevékenykedtető tanítás.
- A tudás, mint érték hangsúlyozása.
- A tanulók érdeklődésének, tehetségének, egyéni képességének, fejlődési ütemének figyelembevétele a tanítás során.
- A hátrányos helyzetű, részképesség hiányokkal és magatartási zavarokkal küzdő tanulók felzárkóztatása.
- Környezettudatos viselkedésre nevelés. Felelősségtudat kialakítása szűkebb és tágabb természeti és épített környezetük iránt.
- Az alapvető társadalmi erkölcsi értékek és viselkedési normák megismertetése és betartatása, értékítéletük formálása.
- A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott egységes elveink elfogadtatása a szülőkkel.
- A Házi rend megismertetése, szabályainak következetes betartatása.
- A DÖK szerepének, munkájának erősítése.
- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése. Az illemszabályok megismertetése, a társakkal és felnőttekkel szembeni megértő, nyugodt viselkedés megkövetelése.
- A neveltségi szint emelése (elemi illemszabályok, szokások megismertetése, betartatása – köszönés, udvariassági formák, kulturált étkezés...)
- Az iskolai értékátadás folyamatában a családból hozott értékrend és iskolai értékek összehangolása.
- A szülők és a tanulók folyamatos érdemi tájékoztatása az őket érintő kérdésekről, a tanulmányi eredményekről, a gyermek magatartásáról, és az iskolai programokról.
- Együttműködés a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a diákok fejlődését veszélyeztető körülmények feltárásában, megszüntetésében.
- Az új tanulók beilleszkedésének elősegítése az osztály és az iskola életébe. Az egész napos oktatási rendszer megismertetése, a beilleszkedés segítése.
- Egészséges életmódot hangsúlyozó (táplálkozás, sport, tisztálkodás, ergonómia, otthon és környezet, lelki egyensúly, káros szenvedélyektől mentes életmód) ismeretek átadása és a jó szokások kialakítása.

- Az egészségügyi szűrővizsgálatok után a gyermek után követése, kapcsolattartás a szülővel, védőnővel, fogorvossal, iskolaorvossal.
- Művészetekre, esztétikumokra fogékony személyiségek formálása.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítás, színházlátogatás, szavalóverseny keretében.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés, pályaorientációs tevékenység erősítése.
- Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz.
- Hagyományörzésre, identitástudatra, a magyar értékek megbecsülésére nevelés.
- Alkalomhoz illő méltó ünnepi megemlékezés történelmi nagyjainkról, eseményeinkről.
- A községi ünnepélyeken és a helyi civil szervezetek által szervezett rendezvényeken tanulóink képviseljék iskolánkat.
- Olvasóvá nevelés, rendszeres könyvtárhasználat.
- Tehetséges diákjaink lehetőleg olyan eredményeket érjenek el, amely lehetővé teszi a körzeti vagy országos vetélkedőkön, versenyeken való részvételt.
- Új kollegák beilleszkedésének segítése, mentorálása.
- A minősítési eljárásban résztvevő kollegák segítése.

V. Eseménynaptár

2021.08.23	Alakuló értekezlet	Hermán Attila
2021.08.24	Munkaközösségi megbeszélés	munkaközösség vezetők
2021.08.25	Javító-, osztályozó vizsgák	Doricsák Ildikó
2021.08.27	Suliváró	Béres Luca, Kissné Juhász Erzsébet
2021.08.31	Tanévnyitó ünnepség - Tanévnyitó értekezlet	Hermán Attila, osztályfőnökök
2021.08.31	Tankönyvosztás	osztályfőnökök
2021.09.01	Első tanítási nap	alsós, felsős munkaközösségek
2021.09.01	Szülői értekezlet -1. osztály	elsős osztályfőnökök
2021.09.07	Szülői értekezlet - alsó tagozat	osztályfőnökök
2021.09.09	Szülői értekezlet - felső tagozat	osztályfőnökök
2021.09.24	Magyar Diáksport Napja	Konczig Kitti, Tarpai Gyula, osztályfőnökök
2021.09.27	SZMK értekezlet	Hermán Attila
2021.09.27	DÖK alakuló gyűlés	Czigány Anita
2021.10.01	Szent Mihály napi forgatag	alsós, felsős munkaközösségek
2021.10.01	Zenei Világnap	Szabóné Nagy Annamária
2021.10.05	Idősek napja	Erdős Szabina, Szöllősi Aranka, Gazsó-Kollár Szilvia

2021.10.06	Aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnökök
2021.10.12	Diákolimpia atlétika mezei futóverseny	Konczig Kitti
2021.10.15	Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap	munkaközösség vezetők
2021.10.22	56-os megemlékezés irodalmi műsor	Faragó Henriett, Doricsák Ildikó
2021.10.22	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2021.10.25	Őszi szünet	
2021.10.26	Őszi szünet	
2021.10.27	Őszi szünet	
2021.10.28	Őszi szünet	
2021.10.29	Őszi szünet	
2021.11.01	Ünnepnap	
2021.11.02	Tanítás nélküli munkanap-Szünet plusz nap	
2021.11.08	Fogadóóra	tanítók, tanárok
2021.11.12	Iskolanyitogató - Nyílt nap	Kissné Juhász Erzsébet, Béres Luca
2021.11.12	Tchoukball - 4. országos találkozó/bajnokság	Konczig Kitti
2021.11.15	Tanulmány verseny alsó tagozat	osztályfőnökök
2021.11.15	Idegen nyelvi verseny	Doricsák Ildikó, Czigány Anita

2021.11.17	Környezetvédelmi vetélkedő	Jarábik Tünde
2021.11.24	Tanulmányi kirándulás	Faragó Henriett, Doricsák Ildikó, Kissné Juhász Erzsébet
2021.11.26	Adventi előkészületek - adventi gyertyagyújtás	Jarábik Tünde, Magasdi Viktória
2021.12.02	Népdal éneklési verseny	Szabóné Nagy Annamária
2021.12.03	Adventi előkészületek - adventi gyertyagyújtás	Czigány Anita, Doricsák Ildikó
2021.12.03	Mikulás-buli , Mikulás kupa	DÖK - Czigány Anita, Konczig Kitti
2021.12.11	Kreatív karácsonyi vetélkedő	Konczig Kitti, Doricsák Ildikó
2021.12.11	Adventi előkészületek - adventi gyertyagyújtás	Béres Luca, Kissné Juhász Erzsébet
2021.12.13	Téli madaraink fotópályázat	Faragó Henriett
2021.12.17	Tchoukball - 4. országos találkozó/bajnokság	Konczig Kitti
2021.12.20	Évzáró összejeövetel	Hermán Attila
2021.12.21	Karácsonyi ünnepség, projektzárás	Horváth Béláné, Vigh Istvánné
2021.12.22	Téli szünet	
2021.12.31	Téli szünet	
2022.01.03	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2022.01.07	NETFIT mérés kezdete	Tarpai Gyula, Konczig Kitti

2022.01.14	Korcsolyázás	Czigány Anita, Magasdi Viktória, Konczig Kitti
2022.01.17	Digitális vetélkedő	Kissné Juhász Erzsébet
2022.01.20	Magyar Kultúra Napja, színházlátogatás	Kissné Juhász Erzsébet, Doricsák Ildikó, Faragó Henriett
2022.01.20	Osztályozóvizsga	Szaktanárok
2022.01.21	Első félév utolsó tanítási napja	
2022.01.22	Központi írásbeli felvételi vizsga	
2022.01.24	Osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2022.01.28	Értesítés tanulmányi eredményről	Osztályfőnökök
2022.02.01	Jelentkezés a középiskolába	Osztályfőnökök
2022.02.04	Tanítás nélküli munkanap - Nevelési értekezlet	Intézményvezető
2022.02.07	Lemorzsolódási statisztika	Faragó Henriett
2022.02.08	Szülői értekezlet, fogadóóra	Osztályfőnökök, szaktanárok
2022.02.10	Választható tantárgyak, Hit és erkölcstan - szülői nyilatkozatok	
2022.02.11	Tanítás nélküli munkanap - Farsangoló	munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
2022.02.14	Bálint napi üzenetek	DÖK - Czigány Anita
2022.02.24	Mesemondó verseny	Jarábik Tünde, Magasdi Viktória

2022.02.25	Megemlékezés a diktatúra áldozatainak emléknapja	Habarics Sándorné
2022.03.04	Tchoukball - 4. országos találkozó/bajnokság	Konczig Kitti
2022.03.07	Csurgay Kupa	Konczig Kitti
2022.03.11	Március 15-i ünnepély	Szabóné Nagy Annamária, Konczig Kitti
2022.03.25	Víz világnapja verseny	Habarics Sándorné, Kissné Juhász Erzsébet
2022.03.26	Tanítás nélküli munkanap	
2022.04.01	Katasztrófavédelmi verseny	Doricsák Ildikó
2022.04.04	Diákolimpia - röplabda	
2022.04.08	Kaán Károly verseny	Habarics Sándorné
2022.04.11	Irodalmi kávéház	Szabóné Nagy Annamária, Faragó Henriett
2022.04.13	Alsós tanulmányi verseny 2. forduló	alsós munkaközösség
2022.04.13	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2022.04.14	Tavaszi szünet	
2022.04.15	Nagypéntek	
2022.04.18	Húsvét hétfő	
2022.04.19	Tavaszi szünet	

2022.04.20	Beiratkozási tájékoztató értekezlet	Hermán Attila
2022.04.21	Beiratkozás	Hermán Attila
2022.04.22	Beiratkozás	Hermán Attila
2022.04.25	Fenntarthatósági Témahét kezdete	munkaközösségek
2022.04.26	NETFIT mérés vége	Tarpai Gyula, Konczig Kitti
2022.04.27	Suliváró zárása	Horváth Éva, Vigh Istvánné
2022.04.28	I. Csurgay drónverseny	Hermán Attila
2022.04.29	Holokauszt emléknap	osztályfőnökök
2022.05.02	Anyák napja	osztályfőnökök
2022.05.06	Tchoukball - 4. országos találkozó/bajnokság	Konczig Kitti
2022.05.09	Fogadóóra	tanítók, tanárok
2022.05.11	Szülői munkaközösségi megbeszélés	Hermán Attila
2022.05.13	Papírgyűjtés	DÖK
2022.05.17	Országos kompetenciamérés	Hermán Attila
2022.05.18	NETFIT mérés rögzítése	
2022.05.20	Nemzetközi tchoukball találkozó	Konczig Kitti
2022.05.26	Karéj fesztivál	Szabóné Nagy Annamária

2022.05.27	Nagy sportágválasztó	
2022.06.03	Tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap	osztályfőnökök
2022.06.06	Pünkösdi hétfő	
2022.06.07	Nemzeti Összetartozás napja	Jarábik Tünde, Horváth Béláné
2022.06.08	Osztályozó vizsga	Hermán Attila
2022.06.09	Pedagógus nap	Hermán Attila
2022.06.09	Csurgay napok	Hermán Attila
2022.06.10	Csurgay napok	Hermán Attila
2022.06.10	Osztályozó értekezlet	Hermán Attila
2022.06.13	Év végi jutalomkönyvek	Hermán Attila
2022.06.15	Utolsó tanítási nap	Habarics Sándorné
2022.06.17	Ballagás	Habarics Sándorné
2022.06.22	Tanévzáró ünnepély	Béres Luca, Kissné Juhász Erzsébet
2022.06.24	Tanévzáró értekezlet	Hermán Attila

A számunkra még nem ismert – tanév közben szervezett programokon - részt veszünk a Tankerületben megrendezendő tanulmányi- sportversenyeken, kulturális rendezvényeken.

Értekezleteink:

Évnyitó értekezlet 2028. augusztus 31.

Félévi értekezlet 2021. február 04.

Tanévzáró értekezlet 2021. június 24.

Munkaértekezleteket minden hónap 1. hétfőjén vagy az aktuális feladatoknak megfelelően.

Kapcsolataink:

- Monori Tankerületi Központ munkatársai
- Táborfalva Nagyközség Önkormányzatának munkatársai
- Esély Szociális- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai
- Szakszolgálat – Dabas, Cegléd
- Egészségügy munkatársai – iskolaorvos, fogorvos, védőnő
- Napraforgó Óvoda Táborfalva
- Helyi egyesületek, sportkörök, honvédség
- A Tankerület déli körzetének intézményeinek pedagógusai
- Eszterházy Károly Egyetem KAP-os munkacsoportjának munkatársai, mentorai
- TS Gastro Kft. (étkeztető cégünk)

Táborfalva, 2021. szeptember 14.



Hermán Attila

mb. intézményvezető



VI. Mellékletek (külön dokumentumként csatolva)

1. számú melléklet: Ellenőrzési és óralátogatási terv
2. számú melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
3. számú melléklet: Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
4. Osztályfőnöki és szabadidős munkaközösség munkaterve
5. Gyermekek és ifjúságvédelmi munkaterv

Táborfalva Nagyközség Polgármestere
2381 Táborfalva, Köztársaság tér 1.
tel/fax.: 29/382 – 681 E-mail: polgmester@taborfalva.hu

Előterjesztő: Nagy Andrásné polgármester
Az előterjesztés készítésében részt vett: Kundra Erika jegyző
Véleményezte: Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság
Előterjesztés jellege: rendeletalkotás
Szavazás módja: minősített szótöbbség

E l ő t e r j e s z t é s

Bölcsődei térítési díjak megállapítása
napirendi ponthoz

Tisztelt Képviselő Testület!

2021. október 01-jétől a Cseperedő Bölcsőde megkezdi tényleges működését és fogadja a gyermekeket. Ezzel összefüggésben vált időszerűvé a térítési díjak meghatározása.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.) 29.§ értelmében a fenntartó a személyes gondoskodást nyújtó ellátás után fizetendő **térítési díj összegéről rendeletet alkot**. A rendeletben meghatározza a fizetendő térítési díj mértékét, csökkentésének, elengedésének módjait.

A Gyvt. tartalmazza a gyermekek napközbeni ellátásért fizetendő térítési díj szabályaira vonatkozó rendelkezéseket.

A Gyvt. 147.§-a alapján az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni

- a.) a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra
- b.) a gyermekétkezésre vonatkozóan.

Gondozási díj:

Bölcsőde esetében a gyermek intézményi gondozási díja a szolgáltatási önköltség és a normatív állami hozzájárulás összegének különbözete (számított intézményi térítési díj.) A bölcsődei gondozás személyi térítési díját - a fenntartó eltérő döntése hiányában - akkor is teljes hónapra kell megállapítani, ha a gyermek az ellátást a hónap nem minden napján veszi igénybe.

Lehetőség van arra, hogy a fenntartó az intézményi térítési díjat a jogszabály szerint számított és dokumentált összegnél alacsonyabb összegben állapítsa meg.

Mivel a Cseperedő Bölcsőde esetében nem értelmezhető a tárgyévi költségvetési adatokra alapozó számítás, így a jelenlegi ismereteink szerinti becsült éves működési költségekre figyelemmel került kidolgozásra az előterjesztés. A működési költségek vonatkozásában a személyi jellegű juttatások 5 főre kerültek meghatározásra, a dologi és energia kiadásokat pedig az óvoda működési költségvetésére figyelemmel kerültek kalkulálásra. A várható állami támogatás meghatározásánál a költségvetési törvényben meghatározott normatíva adatai lett figyelembe véve.

A gondozási díj önköltségszámítása a rendelet 1. mellékletében kerül kimutatásra.

Az intézményvezető konkrét összegben kell, hogy meghatározza az egyes ellátottak után fizetendő személyi térítési díjat- figyelembe véve a jogszabályban előírt kedvezményeket-, melyet írásban közölnie kell a megfizetésre kötelezettel, az ellátás igénybevételét megelőzően.

A bölcsődében a gondozást térítésmentesen kell biztosítani a

- a.) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek
- b.) a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeknek
- c.) a három vagy több gyermekes család gyermekének
- d.) az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett gyermeknek
- e.) a nevelésbe vett gyermeknek
- f.) a védelembe vett gyermeknek

A bölcsődei térítési díj összege – a Gyvt. 150.§ (3) bekezdés c) pontban foglalt szabály szerint - az étkezési díjjal együtt nem haladhatja meg a család egy főre eső nettó jövedelmének a 25 %-át, illetve 20%-át, ha a gyermek ingyenes intézményi étkeztetésben részesül.

A rendelet mellékletében kimutatott önköltségszámításból jól látható, hogy a rendelet-tervezet a gondozási intézményi térítési díjat kedvezőbb összegben javasolja megállapítani, mint a jogszabály szerint számított összeg. A térítési díj összege havonta 19.000 Ft mértékben kerül meghatározásra. Díjkedvezményekre nem teszünk javaslatot, tekintettel arra, hogy a számított intézményi térítési díjnál (46.170 Ft) lényegesen kedvezőbb a rendelet-tervezet szerinti díj. Ezen kívül a felvételi eljárás során a felvételt nyert gyermekek szüleinek kevesebb, mint a fele vállalta a mindenkorai intézményi térítési díj megfizetését, a többiek vagy térítésmentesen veszik igénybe a gondozást, vagy pedig jövedelmi viszonyuk alapján fizetik meg a díjat. A szülőnek a gondozási díj teljes havi összegét meg kell fizetnie akkor is, ha a hónap nem minden napján veszi igénybe az ellátást. (6.§ (1) bekezdés) Ez alól kivételt a rendelet-tervezet 6.§ (2) bekezdésében rögzített esetek jelentenek (fenntartó által jóváhagyott zárva tartás, vis major helyzet, egészségügyi zárlat).

Étkezési díj:

A Gyvt. 151. § (3) bekezdése értelmében a gyermekétkeztetés intézményi térítési díjának alapja az élelmezés nyersanyagköltségének egy ellátottra jutó napi összege.

A bölcsődei étkeztetést térítésmentesen kell biztosítani a

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek,
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeknek
- c) három vagy több gyermekes család gyermekének,
- d) átmeneti gondozásban lévő, ideiglenes hatállyal nevelőszülőknél elhelyezett gyermeknek, nevelésbe vett gyermeknek
- e) olyan családban él, melyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékmal csökkentett összegének 130%-át
- f) nevelésbe vették.

A bölcsődei gyermekétkeztetést biztosító Eatrend Kft –vel kötött megállapodásunk alapján a bölcsőde 4 x –i (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) étkeztetés nyersanyag költsége bruttó 625 Ft/adag.

A rendelet-tervezet 2. melléklete erre figyelemmel állapítja meg az étkezés intézményi térítési díját bruttó 625 Ft/nap összegben.

Az étkezési díj- szemben a gondozási díjjal – csak azokra a napokra fizetendő, amikor a gyermek a bölcsődében van. A bölcsőde házirendje szabályozza az étkezés lemondásának feltételeit.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megvitatását követően a rendeletet megalkotni szíveskedjen.

Táborfalva, 2021. 09. 20.



Táborfalva Nagyközség Polgármestere
2381 Táborfalva, Köztársaság tér 1.
tel/fax.: 29/382 – 681 E-mail: polgmester@taborfalva.hu

Előterjesztő: Nagy Andrásné polgármester
Az előterjesztés készítésében részt vett: DAKÖV Kft.
Előterjesztés jellege: határozathozatal
Szavazás módja: egyszerű szótöbbség
Látta: jegyző

E l ő t e r j e s z t é s

**Vízi- közművek gördülő fejlesztési tervének jóváhagyása
napirendi ponthoz**

Tisztelt Képviselő-testület!

Képviselő-testület előtt ismert, hogy 2015. évtől a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény (továbbiakban: Vksztv.) 11.§-a előírja, hogy a víziközmű-szolgáltatás hosszú távú biztosíthatósága érdekében - a fenntartható fejlődés szempontjaira tekintettel - víziközmű-rendszerenként tizenöt éves időtávra gördülő fejlesztési tervet kell készíteni.

A terv célja, hogy a víziközmű-szolgáltatási ágazat közművagyonának műszaki állapota megfelelő színvonalú legyen ahhoz, hogy a víziközmű-szolgáltatás folyamatosan és költség hatékonyan biztosítható legyen.

A gördülő fejlesztési terv felújítási és pótlási tervből, valamint beruházási tervből áll. A tervet jóváhagyás céljára be kell mutatni a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal részére.

A település vízműveit üzemeltető DAKÖV Kft a táborfalvai közműves ivóvízellátás és szennyvízkezelés tekintetében – hasonlóan az előző évekhez - elkészítette a 2022-2036 időszakra vonatkozó gördülő fejlesztési tervet, mely a polgármesteri irodában megtekinthető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a DAKÖV Kft által elkészített tervet az alábbi határozati javaslat elfogadásával jóváhagyni szíveskedjen.

H a t á r o z a t i j a v a s l a t:

Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselőtestülete a - víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. §-ában foglaltakra figyelemmel -táborfalvai közművel ivóvízellátás és a közművel szennyvízelvezetés-és tisztítás tárgyában elkészült Gördülő fejlesztési tervet a 2022-2036 időszakra véleményeltérés nélkül jóváhagyja.

Felkéri a DAKÖV Dabas és Környéke Vízügyi Kft ügyvezetőjét, jóváhagyásra nyújtsa be a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal részére.

Táborfalva, 2021. szeptember 20.


Nagy Andrásné
polgármester



Tisztelt Képviselő Testület !

TÁBORFALVA POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett:	2021. SZEPTEMBER 23.	
száma:	1541 / 2021	Mélt:
Előadó:		

Alulírott dr. Bajmóczy Géza háziorvos a 2021. szept. 1.-én kelt felkérésben foglaltaknak megfelelően, a település II. körzetének az egészségügyi ellátásának helyzetéről az alábbi értékeket tudom adni

A körzetbe bejelentkezettek száma: 1280 fő

Rendelésen megjelentek száma: 990 fő

Lakáson történt ellátások száma: 10 fő

szakrendelésre irányítottak száma: 140 fő

Ez a szám nem tartalmazza a beutaló nélkül is igénybe vehető szakrendeléseket (bőr- és nemibeteg gondozó, pszichiátriai gondozó, sebészet, baleseti sebészet, urológia, szülészet-nőgyógyászat, szemészet, fül-orr-gégészet) igénybe vevők számát

Laborvizsgálatra küldöttek száma: 180 fő

Fekvőbeteg gyógyintézetbe utaltak száma: 25 fő

A háziorvosi ellátás tapasztalatai: a számokat egybevetve, feltűnő az esetek számának drasztikus csökkenése, ez az ismert járványügyi vészhelyzet és a korlátozott mozgások következménye. Szóban, telefonon, távmedicinás konzultációban igyekszünk, az eljárási protokolloknak megfelelően eljárni, a személyes találkozásokat minimalizálni, tervezetten (időpontra) megoldani. A hónapról-hónapra visszatérő receptírásokat másfél éve a „felhőben” intézzük.

Írásos előterjesztésemet a szept.-i testületi ülésen szükség szerint kiegészítem.

dr. Bajmóczy Géza
háziorvos



Szám:816/2021.

Dr. Szisz János
házi orvos

TÁBORFALVA POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezett:	2021. SZEPTEMBER 15.
száma:	1541 / 2021 Mell.: 2
Előadó:	

T á b o r f a l v a

Tisztelt Doktor Úr!

Értesítem, hogy Táborfalva Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete **2021. szeptember 28-i** ülésén önálló napirendi pontként tárgyalja és értékeli a település egészségügyi ellátásának helyzetét.

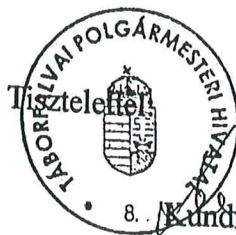
Kérem, hogy az erre vonatkozó írásos előterjesztését **2021.szeptember 22-ig** hivatalunk részére megküldeni szíveskedjen.

A beszámoló térjen ki:

- körzetbe bejelentkezettek számára 1692 fő
- rendelésen megjelent betegek számára 2021.01.01-től 1836 (2020.11.01-től 1909)
- lakáson történt ellátások száma 205
- szakrendelésre irányítottak számára 106 fő
- laborvizsgálatra küldöttek számára 368
- gyógyintézetbe utalások számára 121
- a körzet háziorvosi ellátásának tapasztalataira.

Képviselő-testület ülésének időpontjáról külön meghívóval értesítem.

Táborfalva, 2021.szeptember 1.



Tisztelt Képviselő -testület !

TÁBORFALVA POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezett:	2021. SZEPTEMBER 15.
száma:	1549/2021.
Előadó:	

„Szakmai kifejezéssel élve 2021. év első 10 hónapjának teljesítménye az ismert okok miatt „COVID Vírus” a 2020-as évhez hasonlóan ugyancsak „foghíjasra” sikeredett.

Ami a beteglétszámot illeti szeptemberig 1.070 paciens jelentkezett a fogászaton, akiknél mintegy 85%-ban fogmegtartó kezelést: 15 %-ban fogeltávolítást végeztünk.

Ami a preventív megelőző munkát illeti, azt csak a fogorvosi rendelőben végeztünk ugyancsak a járványügyi okok miatt.

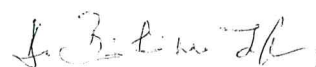
Reménykedve, hogy a negyedik hullám – mindenki tudja miről van szó- minél rövidebb és laposabb lesz.

Szeretnénk a jövő évet hatékonyabbnak látni.

A magam részéről továbbra is készen állok a fogorvosi munkák elvégzésére, bármilyen kérdésre megpróbálok válaszolni.

Táborfalva, 2021. szeptember

Tisztelettel:



Dr. Bölöni István

Táborfalva Nagyközség Önkormányzata
Képviselő Testület

A védőnői beszámoló 2020.09.01- 2021.09.22-ig tartó időszakról szól.

Tisztelt Képviselő Testület!

A védőnői gondozás továbbra is a tanácsadás, szűrővizsgálat, családlátogatás, járványbiztonság, egészségnevelés, gyermekvédelem.

A védőnői ellátás helye. Többször a tanácsadóban zajlik a szűrővizsgálat, tanácsadás, egészségnevelés. Az oktatási, nevelési intézményekben célirányos ellátást végzek mint egészségnevelés, járványbiztonság. A családok otthonában gondozási, ápolási, egészségnevelési feladatokat látok el. A távkonzultációhoz és a digitális kommunikációhoz jól alkalmazkodtunk. A járványveszély alatt a tájékoztatás volt a kiemelt feladatom. A személyes találkozást igénylő ellátásoknál a járványbiztonság szabályait betartottam és betartattam.

A gondozottak köre törvényben meghatározott, 0-16 éves korosztály, várandós és nő gondozottak, gyermekvédelem szempontjából kiemelt családok, önként igénylő eseti ellátások.

Munkarendemben kötött tanácsadási idő nincs:

- 1) Mindenki előre egyeztetett időpontba érkezik a tanácsadóba elkerülve a torlódást és hogy biztosított legyen a fertőtlenítés.
- 2) Az orvosi szűrővizsgálatra, védőoltásra érkezők is időpontra jönnek.
- 3) Az iskolai szűrővizsgálatokat, védőoltásokat elvégeztük. Ellátásuk a tanácsadóban történt. Az óvodában csoportvizsgálatok nem történtek. Ennek a korosztálynak a vizsgálatát a szülő jelenlétében végeztem el.
- 4) Bajmóczy Géza doktor kéthetente 1 órában, Szisz János doktor hetente 1 órában végez tanácsadást.
- 5) A fennmaradó időt a családlátogatásokra fordítom. A járványbiztonság érdekében a személyes találkozásokat szakmai útmutatók szabályozzák.

A működési feltételek adottak. Működési engedélyem érvényes. A folyamatos munkavégzéshez az eszközök biztosítottak. Néhány vizsgáló műszer már nagyon elhasználódott, több mint 20 évesek. Lehetőség szerint cseréjük kívánatos lenne. Személyi mérleg, magzati szívhang hallgató, hallás észlelést vizsgáló készülék. A tanácsadó konvektorai is nagyon régiek, cseréjük már több alkalommal szóba került, de elhalasztódott. Szükségem lenne szén-monoxid érzékelőkre biztonsági okból. A folyamatos fertőtlenítéshez adott minden. A tanácsadó udvara az elmúlt évben nagyon rendezetlen, gázos volt.

Csecsemő gondozás, 0-12 hónap.

- Nyilvántartásom alapján 58 csecsemőt gondozok.
- 5 fő igényel fokozott gondozást.

- Egészségügyi ellátás elmulasztása miatt egy alkalommal kellett közbenjárnom.

Kisdedek száma, 1-3 év.

- 74 az ellátandók száma. Közülük 3 gyermek igényel fokozott ellátást.

Kisgyermekek száma, 3-6 év.

- 144 kisgyermek áll gondozásom alatt. Fokozott ellátást igényel 8 fő.

A védőnői szűrővizsgálatoknál észlelt elváltozásokat a gondozó orvosok és szakorvosok alátámasztották. Valamennyi gyermek gondozásba került.

Iskola egészségügyi ellátás 2020./20201.évben. Létszám a Csurgay Franciska Általános Iskolában 209 tanuló, én 251 főt gondozok.

- Szűrővizsgálaton részt vett a 1. 2. 3. 4. 6. 7. 8. osztály. Orvosi vizsgálatok száma 133.
- Szakvizsgálatra 20 tanulót küldtünk. Az elváltozások nagy része tartási rendellenesség, elhízás és érzékszervi elváltozás.
- Szakorvos által rendszeresen gondozott 5 tanuló.
- 118 védőoltást adtunk.
- Pályaalkalmassági vizsgálatra egy diákot küldtünk.

Várandós és Nőgondozás

- Ebben az időszakban nyilvántartásba vettem 56 várandóst. Először szülő 27 fő. 13-an igényelnek fokozott gondozást. Fiatalkorú egy anya.
- 57 szülés történt. Egy ikerpár. Négy koraszülés (egy 27 hétre, a többi terminus közeli) történt.
- A várandósok szűrővizsgálata a tanácsadóban történik.
- A gondozási feladatokat a család otthonában végzem.
- Nőgondozás:
- Jelenleg 42 nő áll rendszeres védőnői gondozás alatt.
- Nőgyógyászati megbetegedések gondozásában kérnek segítséget.
- Vérzészavarok, meddőség kivizsgálásában kérnek tájékoztató segítséget.
- Apasági vélelemmel kapcsolatos tájékoztatást kérnek.
- Pszichés és életvezetési nehézségekben kérnek tanácsot.

Gyermekevédelem.

- 5 alkalommal készítettem környezettanulmányt. Kétszer kértek védőnői szakvéleményt. 5 esetjelzést tettem. Esetmenedzserrel 1, családgondozóval 4 alkalommal volt személyes esetmegbeszélés. Kétszer kellett a gyámhivatalnál megjelennem.
- Az elmúlt évben bíróság, rendőrség nem keresett meg.

Közegészségügy, járványbiztonság.

- Hatósági intézkedésre egy alkalommal volt szükség.

Baba klub.

A járvány kezdete óta nem működik.

A beszámoló tájékoztató jellegű.

Tisztelettel

Táborfalva, 2021.09.22.

Ali Gáborné védőnő